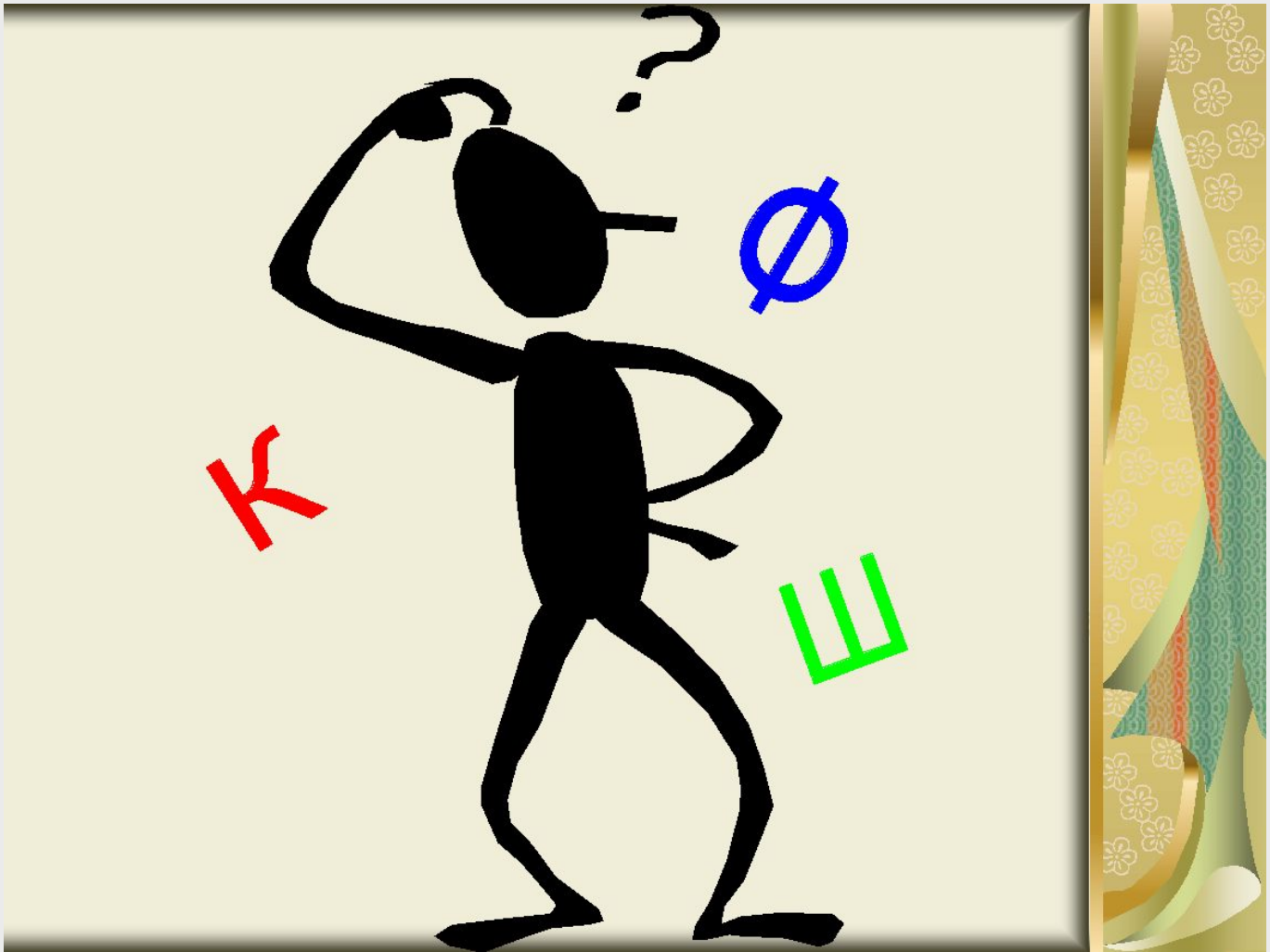
Эксперимент № 1:

Попробуйте покричать, используя только глухие к, ф, ш.



Эксперимент № 2:

Приложим пальцы к гортани и произнесём поочерёдно звуки [б], [в], [г], [з].

Эксперимент № 3:

Закройте уши ладонями и произнесите звук- тогда и узнаете, звонкий он или глухой

Лингвофизминутка

1. Согласный звонкий – хлопок над головой.

2. Согласный глухой – присесть, вытянув руки вперёд.

3. Гласный- руки в сторону.

Красно поле пшеном, а беседа умом.

►Закрепление:

► - Что мы сегодня узнали на уроке?

► - Из чего состоят звонкие согласные? Глухие?

► Почему нам важно это знать?