

Эксперимент № 1:

Попробуйте покричать, используя только глухие к, ф, ш.



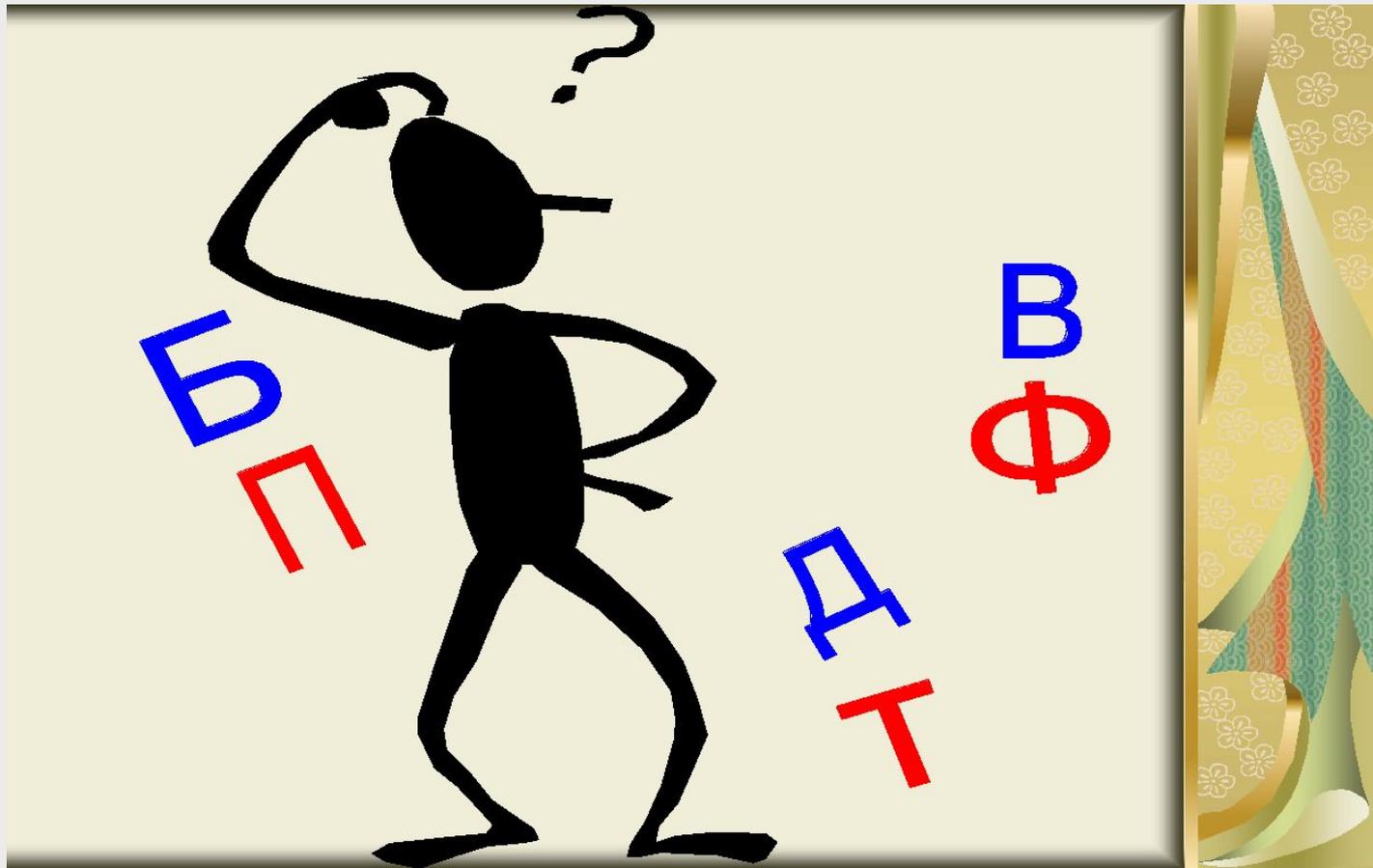
Эксперимент № 2:

Приложим пальцы к гортани и произнесём поочерёдно звуки [б], [в], [г], [з].



Эксперимент № 3:

Закройте уши ладонями и произнесите
звук- тогда и узнаете, звонкий он или
глухой



Лингвофизминутка

1. **Согласный звонкий – хлопок над головой.**
2. **Согласный глухой – присесть, вытянув руки вперёд.**
3. **Гласный- руки в сторону.**

Красно поле пшеном, а беседа умом.

▶ Закрепление:

▶ - Что мы сегодня узнали на уроке?

▶ - Из чего состоят звонкие согласные? Глухие?

Почему нам важно это знать?

