

Лекция

Общие основы педагогики как науки

План

1. История развития педагогики.
2. Определение, объект, предмет педагогики.
3. Основные категории педагогики.
4. Функции и методы.
5. Система педагогических наук.
6. Связь педагогики с другими науками.

1. История развития педагогики

Педагогика прошла длительный и сложный путь своего развития

- Донаучный этап – обобщение педагогического опыта («детовождение» в Древней Греции)
- 17 век – становление науки (Я.А.Коменский)
- Научная педагогика в России (К.Д.Ушинский)

Научно обоснованная система знаний

Искусство использования их на практика

2. Определение, объект, предмет педагогики

1) педагогика — междисциплинарная область человеческого знания (отрицается самостоятельность науки)

2) педагогика — прикладная дисциплина, функция которой состоит в использовании знаний, заимствованных из других наук (психологии, социологии и др.) и адаптированных к решению задач, возникающих в сфере образования

3) педагогика — это самостоятельная дисциплина, имеющая свой объект и предмет изучения !!!

Педагогика

– наука о воспитании и обучении человека, которая раскрывает закономерности формирования и развития личности в процессе образования, а затем применяет их на практике в учебно-воспитательном процессе

Что изучает Педагогика ?

Объект — это область действительности, которую исследует данная наука

Объектом педагогики выступают явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.

Таким явлением действительности является образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства

Предмет - это способ видения объекта с позиций данной науки.

***Предметом педагогики** является сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс.*

Педагогика изучает **педагогический процесс** как фактор и средство развития Личности на протяжении всей жизни

Педагогическая наука исследует сущность, закономерности, принципы, тенденции и перспективы развития педагогического процесса

3. Основные категории педагогики

Развитие – объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека

Физическое – рост, вес, сила, пропорции тела...

Социальное

Психическое – интеллект, мотивация, эмоции, воля...

Духовное – ценности

3. Основные категории педагогики

Образование – сложный динамический процесс и результат усвоения человеком опыта поколений в виде системы ЗУН, отношений

Это важнейший способ и средство развития человека

На практике образование реализуется в едином и неразрывном процессе **обучения** и **воспитания**

3. Основные категории педагогики

Обучение – процесс непосредственной передачи и приема опыта поколений во взаимодействии педагога и обучающихся

2 части:

- Преподавание* – передача (трансформация) системы ЗУН, опыта деятельности
- Учение* – усвоение опыта через его восприятие, осмысление, преобразование, использование

Воспитание – социальное целенаправленное создание условий для усвоения новым поколением социального опыта с целью подготовки его к жизни и труду

3. Функции и методы педагогики

- **Общетеоретическая функция** состоит в теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса

Уровни:

- *Описательный* - описание педагогических фактов, явлений, процессов, объяснение, по каким законам, при каких условиях, почему они протекают, выводы
- *Диагностический* – выявление реального состояния педагогических явлений (успеваемость, посещаемость)
- *Прогностический* – предвидение развития педагогической реальности (безотметочное обучение, семейное образование, освобожденный КР)

3. Функции и методы педагогики

- **Практическая (преобразовательная, прикладная) функция** заключается в усовершенствовании педагогической практики

Уровни:

- *Проективный* – разработка методических материалов, КИМы, ФОСы
- *Преобразовательный* – внедрение достижений науки в практику – (13балльная система оценивания)
- *Рефлексивный* – оценка влияния результатов исследований на практику обучения и воспитания (ОРКиСЭ)

3. Функции и методы педагогики

- **Теоретические методы**

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Сравнение
- Обобщение
- Классификация
- Структурирование
- Моделирование

3. Функции и методы педагогики

- **Эмпирические (практические) методы**
 - *Методы сбора и накопления информации (наблюдение, изучение опыта, опрос (беседа, анкетирование), тестирование)*
 - *Методы внедрения результатов в практику (эксперимент !)*
 - *Методы контроля и измерения (срезы, тесты)*
 - *Методы оценивания (самооценка, рейтинг)*
 - *Методы обработки данных (анализ продуктов деятельности, Анализ школьной документации, математико-статистические методы)*

2. Система педагогических наук



5. Связь педагогики с другими науками

Примеры использования в педагогике достижений различных наук



Благодарю за внимание!