

# 1. Логические задачи для тренировки счёта в пределах пяти.

- Посадил я пять хороших Белых бусинок-горошин,  
А росточков из земли Показалось ровно три  
Три горошины взошло.  
Сколько же не проросло?
- Пять лодок было у причала,  
Волна их весело качала.  
Три лодки взяли рыбаки,  
Чтоб переплыть простор реки.  
А сколько лодок у причала  
Волна по-прежнему качала?



- В класс вошла Маринка,  
А за ней - Аринка.  
А потом пришел Игнат.  
Сколько стало всех ребят?
- Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать?



- Пять веселых  
медвежат  
За малиной в лес  
спешат.  
Но один малыш  
устал:  
От товарищей  
отстал.  
А теперь ответ  
найди:  
Сколько мешек
- Три ромашки-  
желтоглазки,  
Два веселых  
василька  
Подарили маме  
дети.  
Сколько же цветов в  
букете?

## 2. Найди предмет по его «адресу».

Найди монстров по их адресу

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Адрес

А3	Б2	В1	Г4

Найди машинки по их адресу

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Адрес

А2	Б2	В1	Г4

# 3. Назови одним словом.



А Б В Г

Д Е Ж З



<http://druzhnaya.blogspot.ru/>

<http://druzhnaya.blogspot.ru/>

1 2 3 4

5 6 7 8



<http://druzhnaya.blogspot.ru/>

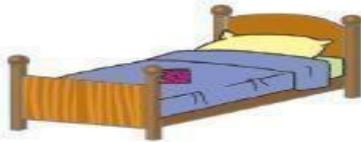
<http://druzhnaya.blogspot.ru/>



# 4. Ориентация в пространстве.

## Пространство

4. Какой предмет находится **справа** от стула? Подчеркни цифру правильного ответа.



1

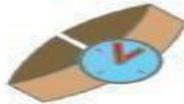


2



3

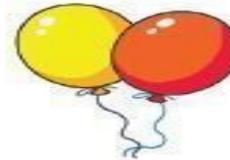
5. Какой предмет находится **слева** от девочки? Подчеркни цифру правильного ответа.



1

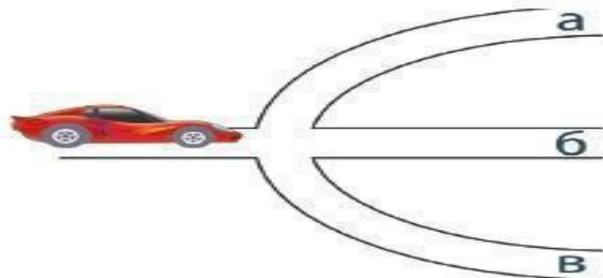


2



3

6. Машина должна поехать **налево**. Отметь нужный путь. Обведи в кружок  букву правильного ответа.



5. Математический диктант. В тетради в крупную клетку. Ставим точку, от которой ребёнок проводит линии в заданном направлении.

## Кошка



2 →	2 ↗	1 ↘	4 ↓	2 ↙	5 →	1 ↘	1 ↑
1 →	3 ↑	1 →	2 ↑	2 →	4 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	6 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↖	4 ←
2 ↙	1 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↑	1 ↖	3 ↑	2 ↖
4 ↑	1 ↗	2 ↘					

