

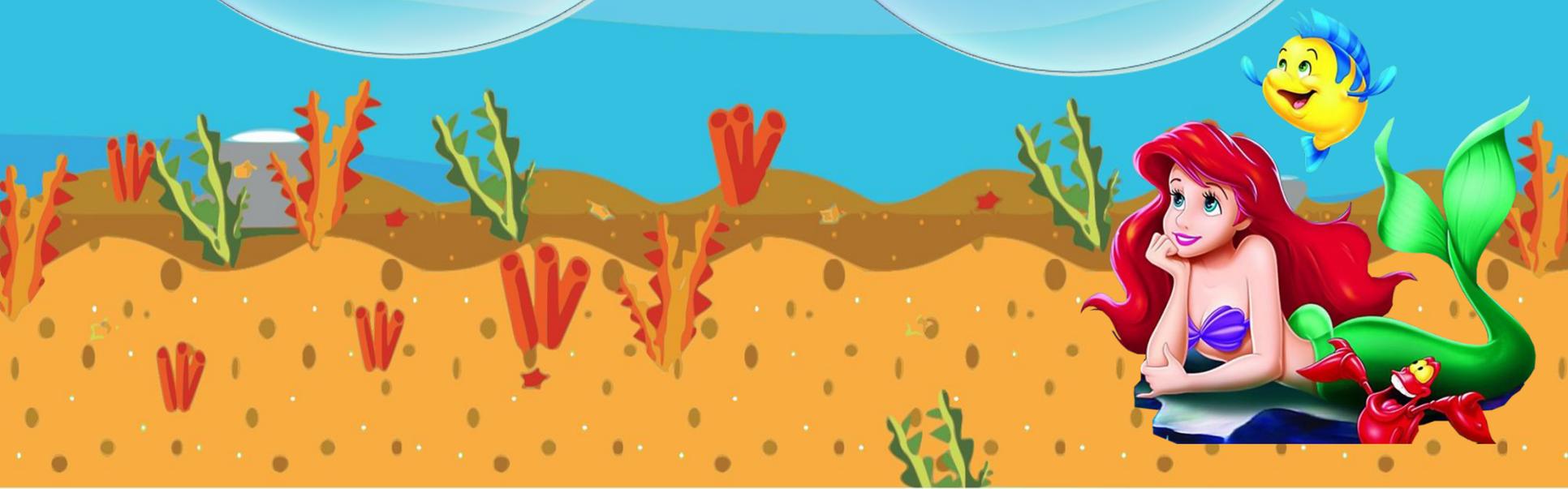
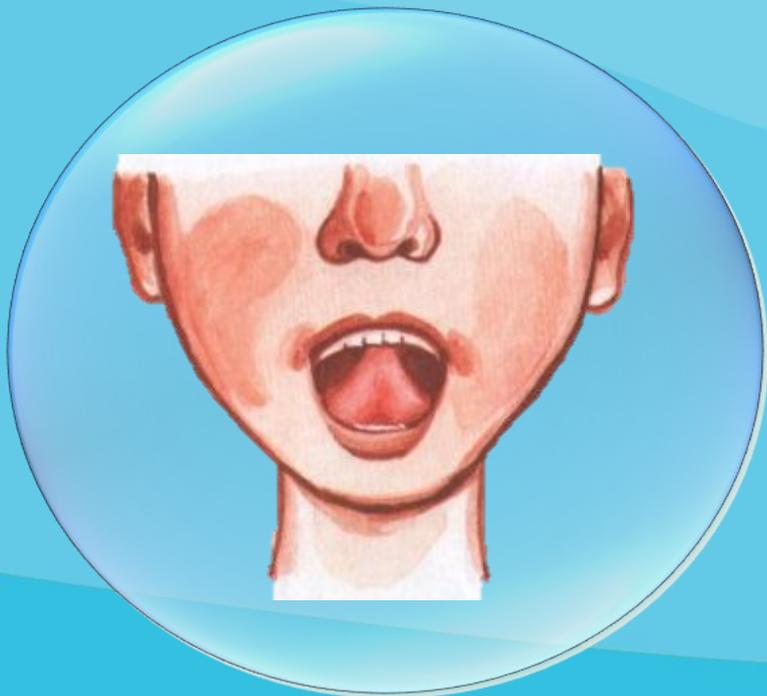
Занятие 7

Звуки [Р] и [Л]



Выполнила:
студентка группы №31лог (б)
очного отделения
направления подготовки
«Специальное
(дефектологическое) образование»
профиля «Логопедия»
Яцентюк Татьяна

«Парус»



«Грибок»

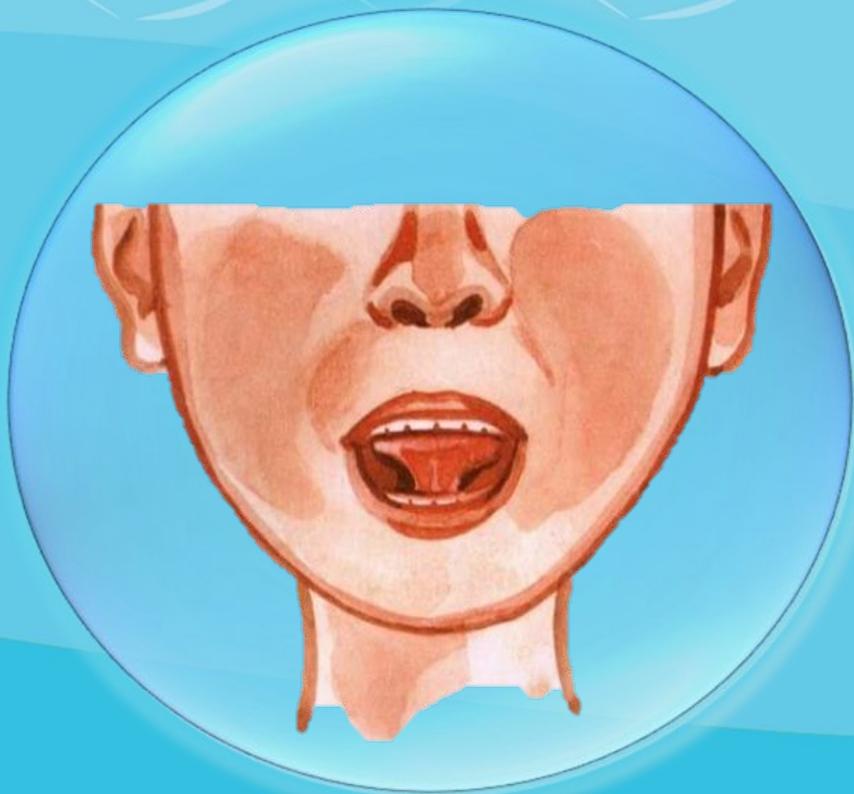


«Маляр

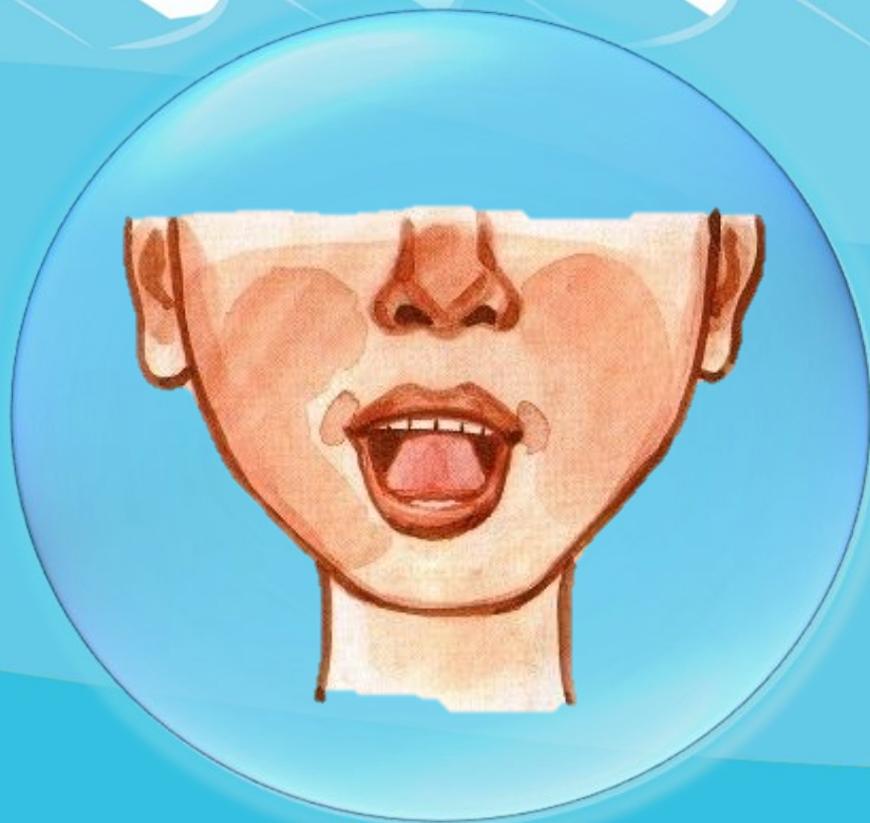
»



«Лошадка
»



«Дятел
»





Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть. (Плавные движения сложенными кистями)
Рыбка, рыбка — озорница, (погрозить пальчиком)
Мы хотим тебя поймать. (Хлопок "круглыми" ладонками)
Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти)
Крошку хлебную взяла, (имитируем захват)
Рыбка хвостиком махнула, (имитировать движение хвостиком)
Рыбка быстро уплыла. (Быстрые движения сложенными кистями)



Р

Л





Повторяй скороговорки и лопай пузыри.
Корабль лавировал, лавировал, да не вылавировал.
Галка села на забор, грач завел с ней разговор.
Рыла, рыла свинья, вырыла полрыла.



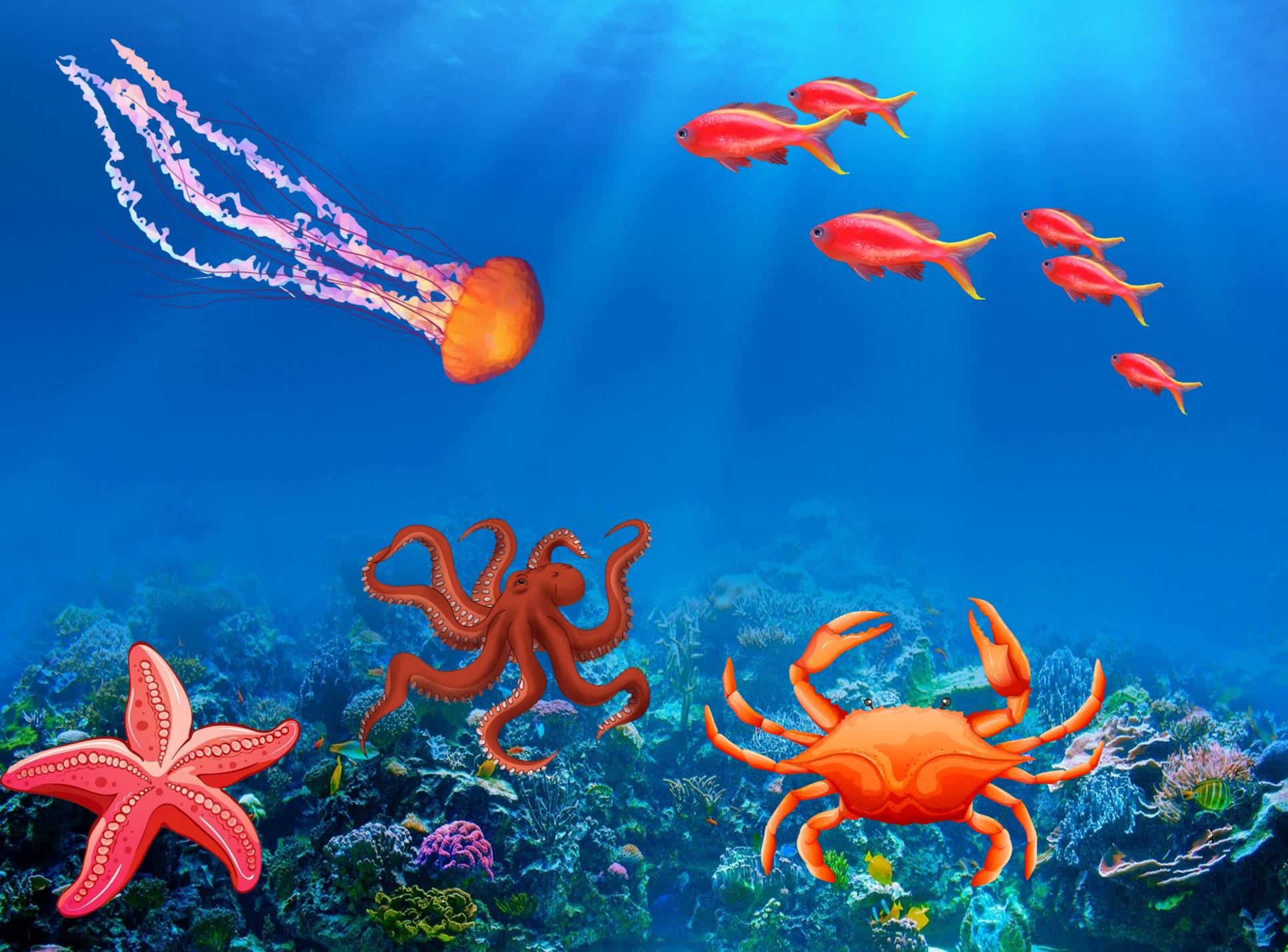
Петушок собрал на своем огороде горох и потащил его домой в огромном мешке. Петушка с мешком увидела серо-белая Ворона. Ворона порвала мешок, и горох стал высыпаться. Некоторые горошины она посадила в землю, а другие съела. Скоро и у хитрой Ловкой Вороны появился огород, на котором созрел горох.





- Что собрал Петушок на своем огороде?
- В чем он тащил горох?
- Кто увидел Петушка?
- Что сделала Ворона с мешком?
- Зачем Вороне понадобился горох?







Еще раз послушай рассказ. Петушок собрал на своем огороде горох и потащил его домой в огромном мешке. Петушка с мешком увидела серо-белая ворона. Ворона порвала мешок, и горох стал высыпаться. Некоторые горошины она посадила в землю, а другие съела. Скоро и у хитрой ловкой вороны появился огород, на котором созрел горох.





Расположи картинки в правильном порядке и попробуй пересказать рассказ.





Русалочка, Флаундер и их друзья дарят тебе прекрасную картину.