

# Коллектив и взаимодействие в процессе воспитания

Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.

Структура личности – совокупность социально значимых психических свойств, отношений и действий человека, сложившихся в процессе его развития и определяющих его поведение.



**КОЛЛЕКТИВ** (от лат. собирательный) — группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

Воспитание - это процесс формирования, развития личности, включающий в себя как целенаправленное воздействие извне, так и самовоспитание личности .

## Функции педагогического общения

познание  
личности  
обмен  
информацией  
организация  
деятельности

обмен  
ролями  
сопереживание  
самоутверждение

от воспитателя  
к воспитаннику  
(прямая связь)

от  
воспитанника  
к воспитателю  
(обратная связь)

## Особенности воспитания

- Процесс целенаправленный
- и многофакторный
- и длительный
- динамичный
- и непрерывный
- комплексный
- Вариативный (неоднозначный) и неопределенный
- Двусторонний характер

Воспитательный коллектив- основная база накопления  
детьми ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.





# Противоречия воспитательного процесса: внешние и внутренние

WWW.TKX.RU



Общество, внешний мир



Воспитание широким смысле – это воздействие общества на личность человека.



Общество

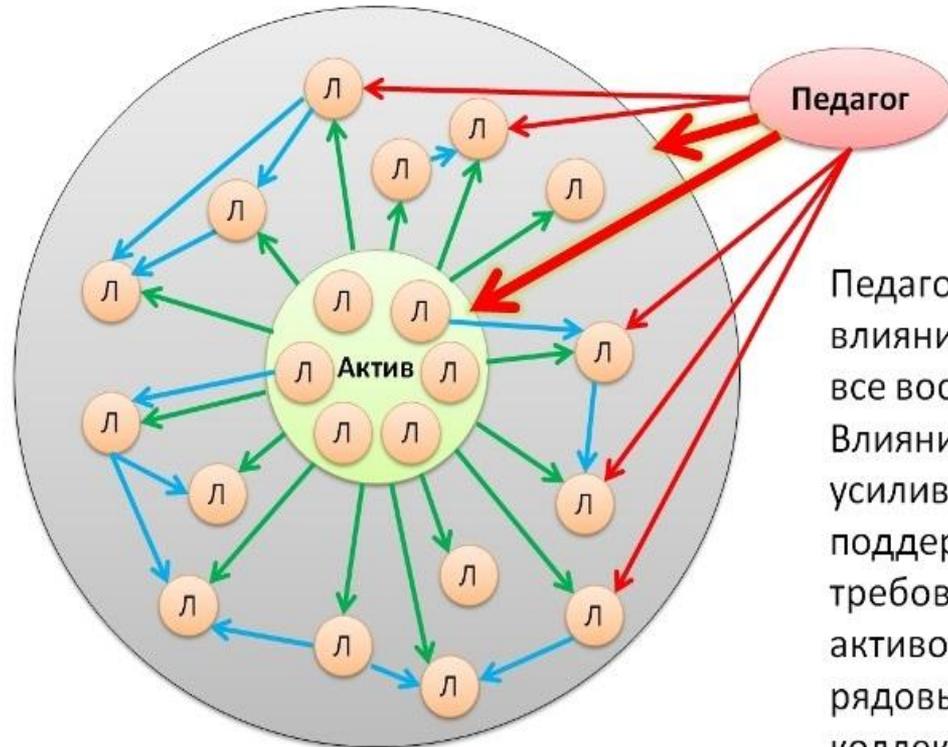
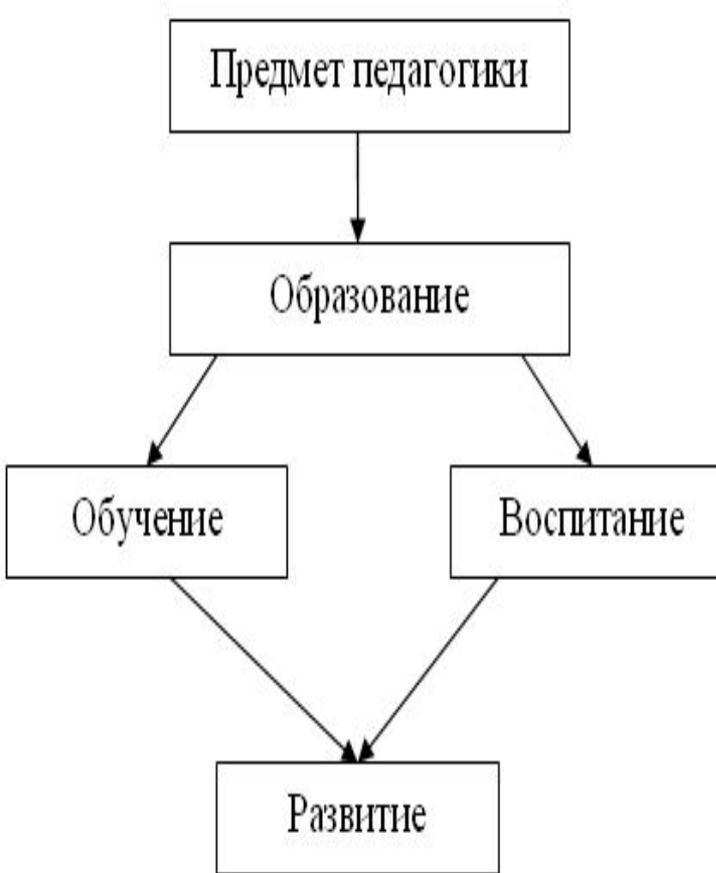
# Отношения между личностью и коллективом

- личность подчиняется  
коллективу (конформизм)

-личность и коллектив  
находятся в  
оптимальных отношениях  
(гармония)

-личность подчиняет  
себе коллектив  
(нонконформизм)

## Влияние педагога на личность в коллективе



Педагогическим влиянием охвачены все воспитанники. Влияние педагога усиливается за счёт поддержки его требований активом и рядовыми членами коллектива.

Первая стадия – становление коллектива (стадия первоначального сплочения)

Вторая стадия – усиление влияния актива

Третья и последующие стадии характеризуют расцвет коллектива

# Педагогически ориентированный коллектив



-является сферой  
жизнедеятельности

-дает богатый эмоциональный  
опыт

-удовлетворяет потребности личности в общении и  
самоутверждении

-формирует поведенческий опыт, социальная ценность которого  
очень значима в жизни

-в коллективе человек познает в большей степени себя, адекватно  
оценивает свои достоинства и недостатки

*Коллектив* – одно из важнейших достижений человеческой культуры.



Спасибо  
за  
внимание  
!

Ур-я-я-я!!!  
Наконец-то в  
Школу!!!

