

МКДОУ №27 ГР. «ЛАДУШКИ»

***ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:  
«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ  
РУК, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
РЕЧИ»***

Воспитатель  
Шуклина Елена  
Руслановна  
Город Киров, 2020 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ МОЕЙ ТЕМЫ В ТОМ, ЧТО РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ ВАЖНО ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, Т. К. ЕМУ ПОНАДОБЯТСЯ ТОЧНЫЕ КООРДИНИРОВАННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ЧТОБЫ ПИСАТЬ, ОДЕВАТЬСЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ БЫТОВЫЕ И ПРОЧИЕ ДЕЙСТВИЯ.

РЕЧЕВАЯ СПОСОБНОСТЬ РЕБЕНКА ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО ОТ ТРЕНИРОВКИ АРТИКУЛЯРНОГО АППАРАТА, НО И ОТ ДЕЙСТВИЯ РУК. МЕЛКАЯ МОТОРИКА ОЧЕНЬ ВАЖНА, ПОСКОЛЬКУ ЧЕРЕЗ НЕЕ РАЗВИВАЮТСЯ ТАКИЕ ВЫСШИЕ СВОЙСТВА СОЗНАНИЯ, КАК:

- 1) ПОВЫШАЕТСЯ ТОНУС КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА;
- 2) РАЗВИВАЮТСЯ РЕЧЕВЫЕ ЦЕНТРЫ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА;
- 3) СТИМУЛИРУЕТСЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА;
- 4) СОГЛАСОВЫВАЮТ РАБОТУ ПОНЯТИЙНОГО И ДВИГАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРОВ РЕЧИ;
- 5) СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ;
- 6) РАЗВИВАЕТСЯ ЧУВСТВО РИТМА И КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ;
- 7) ПОДГОТАВЛИВАЕТСЯ РУКА К ПИСЬМУ;
- 8) ПОДНИМАЕТСЯ НАСТРОЕНИЕ РЕБЕНКА.

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ (ПАЛЬЦЕВОЙ) МОТОРИКИ.

УЧЕНЫЕ-ПСИХОЛОГИ ДАВНО ДОКАЗАЛИ СВЯЗЬ МЕЖДУ МЕЛКОЙ МОТОРИКОЙ РУКИ И РАЗВИТИЕМ РЕЧИ.

ДЕТИ, У КОТОРЫХ ЛУЧШЕ РАЗВИТЫ МЕЛКИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК, ИМЕЮТ БОЛЕЕ РАЗВИТЫЙ МОЗГ, ОСОБЕННО ТЕ ЕГО ОТДЕЛЫ, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ ЗА РЕЧЬ.

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ РЕБЕНКА НАЧИНАЕТСЯ, КОГДА ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК ДОСТИГАЮТ ДОСТАТОЧНОЙ ТОЧНОСТИ. РАЗВИТИЕ ПАЛЬЦЕВОЙ МОТОРИКИ КАК БЫ ПОДГОТАВЛИВАЮТ ПОЧВУ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ.

МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК РАЗВИВАЮТ:

- 1) ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ, КОТОРЫЕ НЕУДОБНО БРАТЬ В РУЧКУ;
- 2) ИГРЫ, ГДЕ ТРЕБУЕТСЯ ЧТО-ТО БРАТЬ ИЛИ ВЫТАСКИВАТЬ, СЖИМАТЬ- РАЗЖИМАТЬ, ВЫЛИВАТЬ-НАЛИВАТЬ, НАСЫПАТЬ-ВЫСЫПАТЬ, ПРОТАЛКИВАТЬ В ОТВЕРСТИЯ;
- 3) РИСОВАНИЕ КАРАНДАШАМИ (ФЛОМАСТЕРАМИ, КИСТЬЮ);
- 4) ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАССТЁГИВАНИЕ МОЛНИИ, ПУГОВИЦ, ОДЕВАНИЕ И РАЗДЕВАНИЕ.

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

## ЗАДАЧИ:

- 1) РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ РУК ДЕТЕЙ, РЕЧЕВЫЕ СПОСОБНОСТИ, УЧИТЫВАЯ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;
- 2) АНАЛИЗ И СБОР ИНФОРМАЦИИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- 3) РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС;
- 4) ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСОБИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК;
- 5) ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.

## УПРАЖНЕНИЯ-ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ МОНТЕССОРИ.

- 1) РАЗМИНАТЬ ПАЛЬЦАМИ ПЛАСТИЛИН, ЛЕПИТЬ ИЗ ТЕСТА РАЗЛИЧНЫЕ ФИГУРКИ;
- 2) НАНИЗЫВАТЬ КРУПНЫЕ ПУГОВИЦЫ, ШАРИКИ, БУСИНКИ НА НИТОЧКУ;
- 3) ЗАСТЕГИВАТЬ ПУГОВИЦЫ, КРЮЧКИ, МОЛНИИ, ЗАМОЧКИ, ЗАКРУЧИВАТЬ КРЫШКИ;
- 4) ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ, МОЗАЙКОЙ;
- 5) ИГРЫ С ПЕСКОМ, ВОДОЙ;
- 6) СОБИРАТЬ ИГРУШКИ;
- 7) ИГРАТЬ В ПЕСОЧНИЦЕ-ТРОГАТЬ, ПЕРЕСЫПАТЬ ПЕСОЧЕК, ЛЕПИТЬ КУЛИЧИКИ;
- 8) ОТВИНЧИВАТЬ И ЗАВИНЧИВАТЬ КРЫШЕЧКИ, ПРОБКИ ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОЧЕК.

## ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Предметы знакомые  
ребенку, положить в  
мешочек. И попросить  
определить на ощупь  
предмет и назвать его



## «ПРИЩЕПКИ В ВЕДЕРКЕ»

Детское ведро с  
бельевыми  
прищепками.  
Предложить вынуть  
прищепки из  
ведерка одну за  
другой, взяв каждую  
тремя пальцами и  
прищепить их за  
край ведра



## «РАМКИ- ВКЛАДЫШИ»



## «ПИСЬМО НА КРУПЕ»



## «ЧЕРЕПАХА»



## «РАСКРУЧИВАНИЕ И ЗАКРУЧИВАНИЕ ГАЕК»



## «УПРАЖНЕНИЕ С МЯЧОМ-ЁЖИКОМ»

Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну

А теперь последний т

Мяч летает между рук

## «ПИРАМИДКА А»



## «ШНУРОВКА-БОТИНОК»



## «ШНУРОВКА В ВИДЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



# БЫЛА ПРОВЕДЕНА РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ: « РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ» И ВЫДАНА ПАМЯТКА

## Уважаемые родители.

Без сомнения, каждый из вас знает о возможности и необходимости в развитии мелкой моторики. Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками. Но, к сожалению, не все родители находят время и желание серьезно заняться этим забавным и полезным процессом. В наше современное время на прилавках в магазинах огромное количество развивающих игр и пособий. Но если вы проявите немного фантазии, то сможете обойтись подручными материалами. Что же мы можем предложить ребенку, чтобы развить ручную умелость?

- Разминать пальцем пластилин, лепить из теста различные фигурки;
  - Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на ниточку;
  - Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, игры с конструктором, мозаикой;
  - Игры с песком, водой;
  - Мять руками поролоновые губки и рвать бумагу;
  - Рисовать, раскрашивать различными материалами: ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками и т. д.;
  - Переливать из кружки в кружку;
  - Очищать мандарин;
  - Под присмотром взрослого перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох.-это будет массажный эффект.
  - Наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;
  - Играть в песочнице- трогать, пересыпать песочек, лепить куличики;
  - Отвинчивать и закручивать крышечки от пластиковых бутылочек;
  - Вырезать из бумаги фигуры правой и левой рукой;
  - Доставать бусинки ложкой из стаканов;
  - Складывать мелкие предметы (например, пуговицы, бусины) в узкий цилиндр;
  - Перелистывать страницы книги.
- Также вы можете занять своего ребенка интересным занятием, таким как «Показ» стихотворения. Пусть ребенок показывает руками, пальцами все, о чем говорится в стихотворении.

## Памятка для родителей. «Развитие мелкой моторики в домашних условиях.»





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ БЫЛА ВЫЯВЛЕНА СЛЕДУЮЩАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: ЕСЛИ РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ, ТО И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ НОРМЫ, ЕСЛИ ЖЕ РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ ОТСТАЕТ, ТО ЗАДЕРЖИВАЕТСЯ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХОТЯ ОБЩАЯ МОТОРИКА ПРИ ЭТОМ МОЖЕТ БЫТЬ НОРМАЛЬНОЙ И ДАЖЕ ВЫШЕ НОРМЫ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, СОЗДАВАЯ В ГРУППЕ НЕОБХОДИМУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, УЧИТЫВАЯ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПРОВОДЯ КОНСУЛЬТАЦИЮ С РОДИТЕЛЯМИ, МЫ ДОБИЛИСЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.