

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ханмурзина Светлана Винеровна

МБОУ «Лицей № 60» г. Уфы

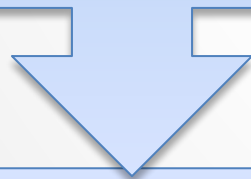
**На тему: Влияние отрасли промышленного
производства на выбор профессии инженера
учащимися лицея № 60»**

—

Актуальность исследования



Для развития вертолётостроения,
как высокотехнологичной отрасли
в Российской и мировой экономике,

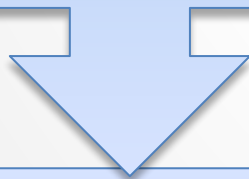


необходимо обратить внимание
на высокое качество подготовки кадров
и развить необходимые компетенции
на раннем этапе образования

Цель исследования



Разработка системы дополнительного образования на платформе Школьного технопарка



для стимулирования интереса учеников к инновациям и высоким технологиям, развития их творческих способностей, повышения престижа инженерных профессий

Задачи исследования



1. Анализ вертолётостроительной отрасли

2. Оценка перспектив вертолетостроения

3. Создание структуры Школьного технопарка

Предмет, объекты и методы исследования



Предмет исследования

- Влияние конструкторско-технологического развития вертолетостроения в России и потребностей вертолетостроительных предприятий в квалифицированных кадрах на систему школьного образования

Объекты исследования

- Исторические документы
- Материалы по развитию вертолетостроения в России
- Современная вертолетная техника и предприятия вертолетостроительной отрасли
- Школьная система образования

Методы исследования

- Работа с фондами музея лица №60
- Интервьюирование сотрудников ПАО «УМПО»
- Анкетирование учащихся лица №60
- Классификация и систематизация собранных материалов

Вертолётостроение в России на современном этапе



Производитель номер один в России и СНГ:
8400 вертолетов эксплуатируется в более чем 100 странах мира

- Конструкторские бюро,
- вертолетные заводы,
- авиаремонтные заводы,
- сервисные компании в России и за рубежом

Вертолетные заводы:

- Казанский вертол.завод;
- «Роствертол»;
- Улан-Удэнский завод;
- «Прогресс»
- КумАПП



23% мирового парка вертолетов военного назначения

Выручка – 220 млрд руб.,
прибыль – 42,2 млрд руб.
(по данным 2015г.)

КБ: «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» и «Камов»

Модели вертолетов, выпускаемые холдингом «Вертолеты России»



Ансат (KB3) легкий многоцелевой вертолет для поисково-спасательных, противопожарных и медико-эвакуационных работ.



Ка-27ПЛ (КумАПП) корабельный многоцелевой вертолёт для противолодочной обороны флота с базированием на кораблях различного класса.



Ка-226Т (КумАПП) легкий многоцелевой вертолет для перевозки грузов и до 7 пассажиров.

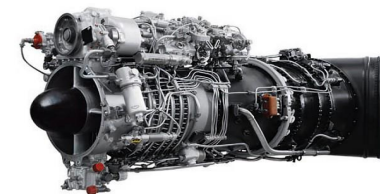


Ми-28Н «Ночной охотник» («Ростверстол») ударный боевой вертолёт для уничтожения танков, боевой техники и малоскоростных воздушных целей.

Новая экономическая реальность в условиях импортозамещения

1

- **Импортозамещение в области вертолетного двигателестроения**
(освоение двигателя типа ВК-2500)



2

- **Импортозамещение в области информационных технологий**
(переход на отечественное ПО)



LibreOffice 3
The Document Foundation

3

- **Технологическое перевооружение предприятий вертолетостроительной отрасли**



Перспективы развития вертолётостроения



Реализация программы инновационного развития:

- Разработка перспективного среднего вертолета RACHEL;
- Разработка перспективного тяжелого вертолета AHL



Выполнение НИОКР по развитию технологий вертолетостроения (комплексная программа развития вертолетных технологий «Вертикаль»: скорость, безопасность, экологичность, промышленные технологии и материалы, военные технологии)



Создание Национального центра вертолетостроения (НЦВ) : научно-исследовательские, проектно-конструкторские, опытно-производственные и летно-испытательные подразделения

Компетенции будущего инженера - залог процветания отрасли

Одним из важных аспектов инновационного развития отрасли является взаимодействие с учебными заведениями



Реализация совместных с вузами исследований и разработок в области вертолетостроения



Развитие системы практик и стажировок для студентов высших и среднеспециальных учебных заведений



Развитие системы дополнительного образования и профориентационной работы в школах



Организация школьного технопарка

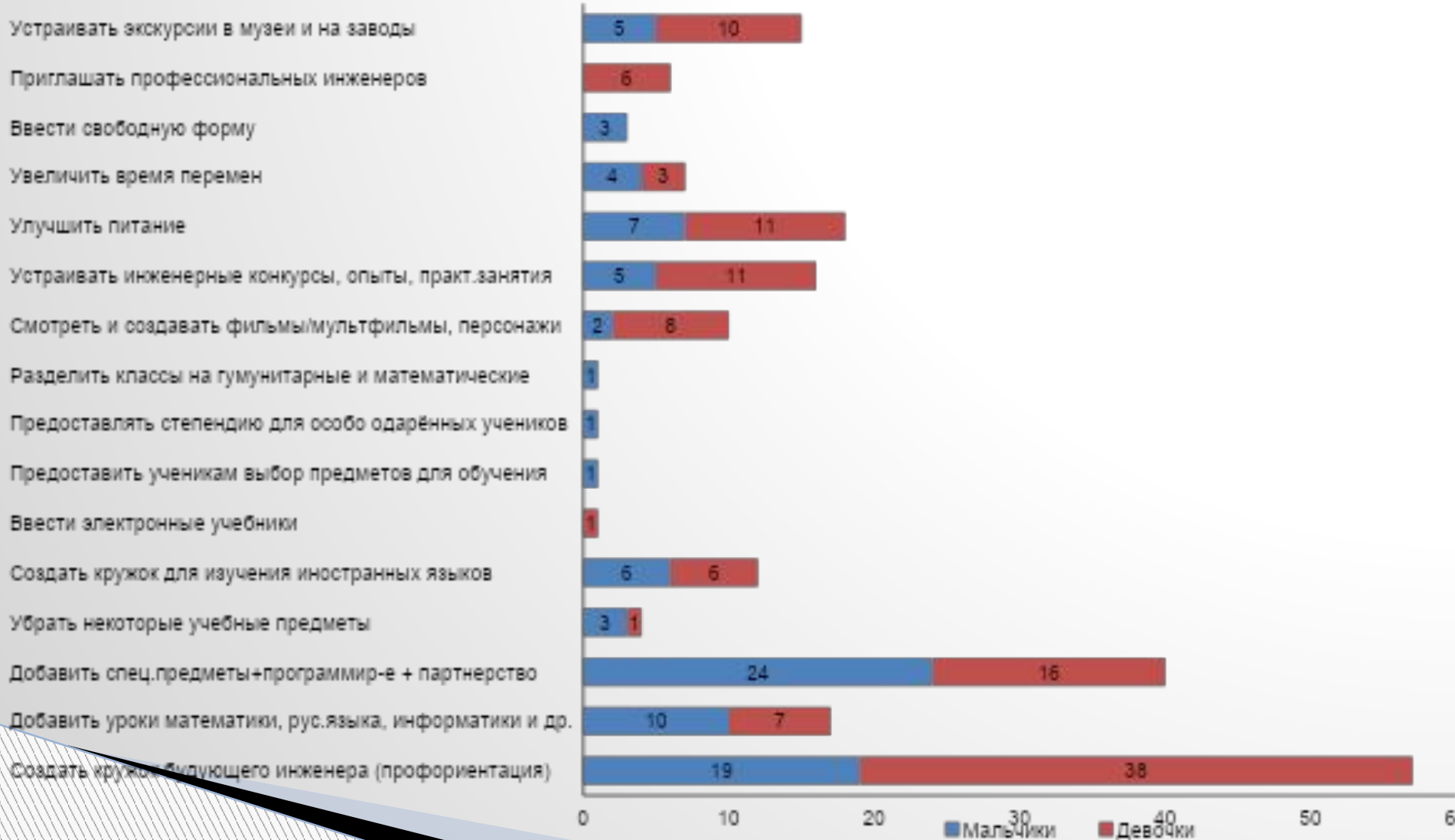
Цель проекта

- создание благоприятных условий для детей и молодежи для их развития в научно-технической и инновационной сферах.

Задачи проекта

- стимулирование интереса школьников к высоким технологиям,
- поддержка талантливых детей и развитие их творческих способностей,
- популяризация престижа инженерных профессий,
- помощь школьникам в выборе будущей профессии.
- создание эффективных программ дополнительного образования;
- участие крупных промышленных предприятий и высших учебных заведений в проекте с целью профессиональной ориентации школьников и подготовки будущих инженерных кадров.

Результаты опроса школьников по созданию доп. условий и мероприятий



Виды занятий в школьном технопарке

■ Лабораторные занятия

5-11 классы



■ Практические занятия

5-11 классы



■ Семинары

5-11 классы



■ Конференции

5-11 классы



■ Экскурсии на предприятия и в музеи

1-11 классы



■ Стажировки на предприятиях

9-11 классы



■ Лекции преподавателей

9-11 классы



■ Консультации специалистов

9-11 классы



Выводы

Изучение исторических данных

Российские ученые внесли огромный вклад в развитие вертолетостроительной отрасли

Вертолетостроение в СССР стало важным этапом в развитии конструкторско-технологического потенциала

Анализ вертолетостроительной отрасли в России на современном этапе

В настоящее время «Вертолеты России» занимают устойчивую позицию среди мировых лидеров

Холдинг тесно сотрудничает с другими странами в сфере реализации совместных инновационных проектов

Оценка перспектив развития вертолетостроения в России

Потребности предприятий в квалифицированных кадрах возрастают

Выявлена необходимость в формировании высоких компетенций будущих инженеров

Подготовка предложений по организации системы дополнительного образования

Организация школьного технопарка позволит повысить эффективность взаимодействия предприятий с образовательными учреждениями, обеспечить высокое качество подготовки кадров, а учащимся поможет определиться с профессией и развить необходимые компетенции.