

Тема. Сложноподчиненные предложения

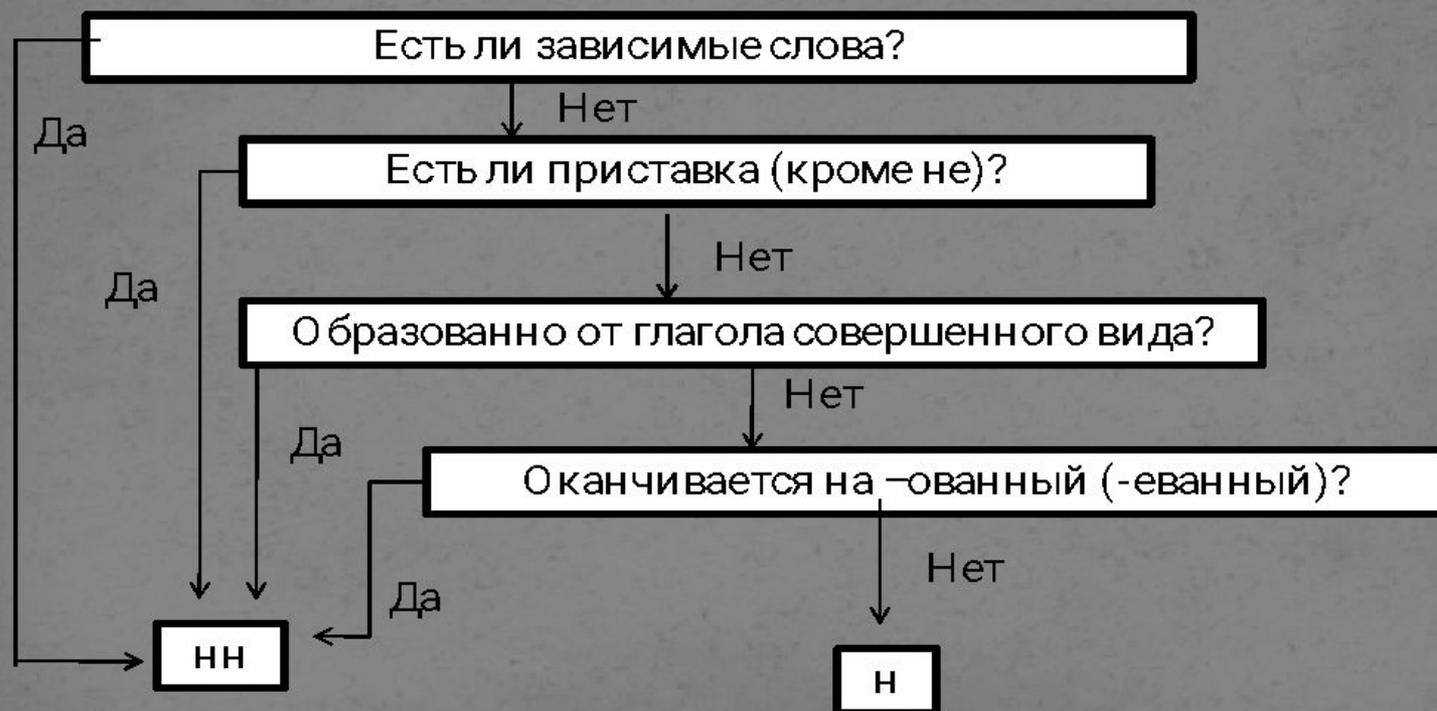
с придаточными изъяснительным и определительным.

Цели урока:

- научиться различать СПП с придаточными изъяснительным и определительными и производить их синонимическую замену;
- закрепить умения правильно расставлять знаки препинания и составлять схемы предложений с указанными придаточными;
- пробудить у учащихся осознанный интерес к родной литературе.

Алгоритм написания

н и нн в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий



1. Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгения Онегина», мы на всю жизнь утверждаемся во мнении, что эти произведения нам известны. 2. Очень опасное заблуждение. 3. Ведь оно порой мешает нам ещё и ещё раз вникнуть в эти величайшие глубины человеческого гения, приблизиться к постижению непостижимого. 4. Интеллект человека не в умении читать, а в умении перечитывать. 5. Читатель, который общается с произведениями классиков, испытывает ощущение простой человечности своего собеседника. 6. Как бездумно мы порой лишаем себя этого наслаждения! 7. Бездумное чтение приводит к параличу вкуса и мышления, которые должны быть у каждого из нас самостоятельными. 8. Иначе человек обречен на пожизненное духовное прозябание. 9. Мне думается, что борьба за самостоятельное творческое мышление - борьба за истинную духовную культуру. (По И. Доризо).

*Допишите предложения, добавив в них
придаточные изъяснительные.*

*Используйте при этом свое мнение о
герое комедии А.Грибоедова «Горе от
ума» Чацком.*

• Я считаю, что ...

**• Меня привлекает в нем
то, что ...**

• Мне кажется, что ...

• Мне нравится, что ...

A1,2 ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА	A3 ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	A5,6 ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА
A7 ЗНАНИЕ ИВС	A4, B1 СИНОНИМЫ	B2 ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА
B3 ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК	B4 Н-НН в разных частях речи	B5, 10,11 ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
B6 ССП	B7 СПП	B8 ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВСОЧЕТАНИЙ
B9,12 ГРАММАТИЧЕСКА Я ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЙ	B13 БСП	B14 НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ В СП

Домашнее задание.

П.9,10,11, повторить правописание Н-НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастиях;

индивидуальные задания по группам: 1) Написать сочинение-рассуждение на тему «Роль СП тексте»;

2) Найти и выписать из произведения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» СПП с придаточными определительными и изъяснительными, подчеркнуть грамматические основы, составить схемы.