

## **Тема.** Сложноподчиненные предложения

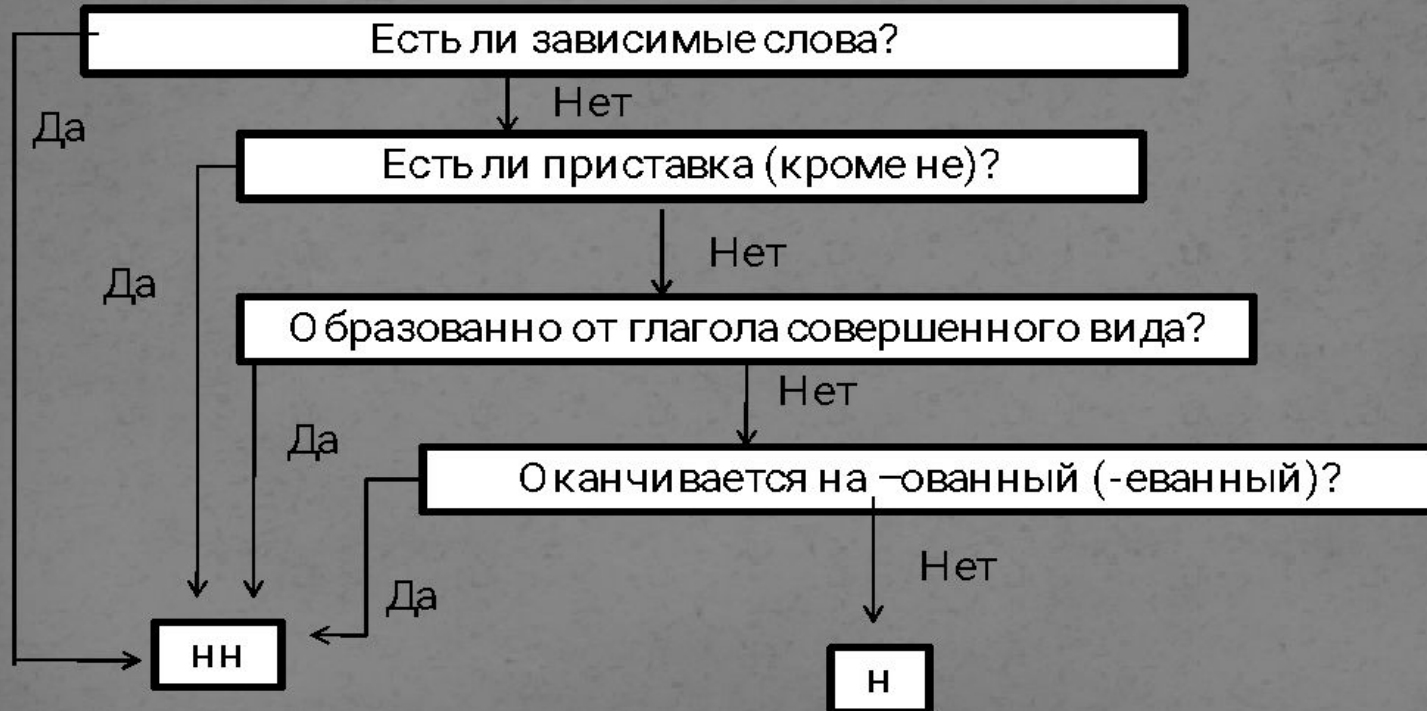
с придаточными изъяснительным и определительным.

## **Цели урока:**

- научиться различать СПП с придаточными изъяснительным и определительными и производить их синонимическую замену;
- закрепить умения правильно расставлять знаки препинания и составлять схемы предложений с указанными придаточными;
- пробудить у учащихся осознанный интерес к родной литературе.

# Алгоритм написания

н и нн в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий



**1. Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгения Онегина», мы на всю жизнь утверждаемся во мнении, что эти произведения нам известны. 2. Очень опасное заблуждение. 3. Ведь оно порой мешает нам ещё и ещё раз вникнуть в эти величайшие глубины человеческого гения, приблизиться к постижению непостижимого. 4. Интеллект человека не в умении читать, а в умении перечитывать. 5. Читатель, который общается с произведениями классиков, испытывает ощущение простой человечности своего собеседника. 6. Как бездумно мы порой лишаем себя этого наслаждения! 7. Бездумное чтение приводит к параличу вкуса и мышления, которые должны быть у каждого из нас самостоятельными. 8. Иначе человек обречен на пожизненное духовное прозябание. 9. Мне думается, что борьба за самостоятельное творческое мышление - борьба за истинную духовную культуру. (По И. Доризо).**

*Допишите предложения, добавив в них  
придаточные изъяснительные.*

*Используйте при этом свое мнение о  
герое комедии А.Грибоедова «Горе от  
ума» Чацком.*

**• Я считаю, что ...**

**• Меня привлекает в нем  
то, что ...**

**• Мне кажется, что ...**

**• Мне нравится, что ...**

<b>A1,2 ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА</b>	<b>A3 ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>A5,6 ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА</b>
<b>A7 ЗНАНИЕ ИВС</b>	<b>A4, B1 СИНОНИМЫ</b>	<b>B2 ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА</b>
<b>B3 ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК</b>	<b>B4 Н-НН в разных частях речи</b>	<b>B5, 10,11 ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b>
<b>B6 ССП</b>	<b>B7 СПП</b>	<b>B8 ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВСОЧЕТАНИЙ</b>
<b>B9,12 ГРАММАТИЧЕСКА Я ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b>	<b>B13 БСП</b>	<b>B14 НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ В СП</b>

## Домашнее задание.

П.9,10,11, повторить правописание Н-НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастиях;

индивидуальные задания по группам: 1) Написать сочинение-рассуждение на тему «Роль СП тексте»;

2) Найти и выписать из произведения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» СПП с придаточными определительными и изъяснительными, подчеркнуть грамматические основы, составить схемы.