§25 Как мы живём и работаем в нашем климате

8 класс

Домашнее задание:

§ 25 задание 1-10 стр. 103

Проверим выполнение:

§24 Учимся с «Полярной звездой»

- Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.
- Работа с климатограммами

д\з задания 1-5 на стр. 98

Приступим к изучению:

§25 Как мы живём и работаем в нашем климате

Домашнее задание:
§ 25 задание 1- стр.

Комфортность климата – степень благоприятности климата для нормальной жизнедеятельности человека

В каком климате хотелось бы жить?

Комфортное состояние — это наиболее приятное тепловое ощущение, когда человек не чувствует ни жары, ни холода. Оно складывается в температурных пределах *от +17 до +23 С*. При этом большое значение имеет влажность воздуха.

Выявлено, что высокую температуру легче переносить при более сухом воздухе. При сильном ветре холодная погода, как это наблюдается в северных районах, кажется ещё холоднее. Прохладный ветер в летний зной смягчает жару.

Влияние климатических условий

Благоприятные	Неблагоприятные
• не мешают хозяйственной деятельности • не влияют на здоровье человека • вызывают положительные эмоции	• нарушают хозяйственную деятельность • вызывают болезненное состояние у человека, при котором самочувствие человека изменяется в худшую сторону

Оценка влияния климата на здоровье человека основана на учете:

- Температуры
- Относительной влажности воздуха,
- Скорости ветра,
- Солнечной радиации
- Учитывается также длительность сезонов года.

Лето в России определяется ***как период со среднесуточными температурами воздуха выше + 10 С, а зима ниже нуля градусов С.***

В России есть регионы где зима продолжается 240 дней (напр. Зап. Сибирь) и регионы где 240 дней лето (побережье Кавказа и ЮБК)

Агроклиматические ресурсы

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РАСТЕНИЙ ТЕПЛОМ Сумма среднесуточных температур воздуха выше 10°С	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КУЛЬТУРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ
менее 400	Овощные культуры в парниках и теплицах
400—1000	Малотребовательные к теплу овощные культуры (редис, салат, репа, лук на перо, ранний картофель и др.)
1000—2200	Ранние и среднеранние культуры (зерновые, зернобобовые, картофель, лён и др.)
2200—3400	Среднеспелые и среднепоздние культуры (поздние сорта зерновых, кукуруза на зерно, подсолнечник, рис, соя и др.)
3400—4000	Поздние культуры (поздние сорта кукурузы, средние сорта риса и др.)
более 4000	Теплолюбивые культуры с длинным периодом вегетации (чай, виноград, цитрусовые и др.)
———	Теплообеспеченность не определена

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РАСТЕНИЙ ВЛАГОЙ	
Зоны увлажнения	Коэффициент увлажнения
Влажная	более 1,0
Слабозасушливая	1,0—0,55
Засушливая	0,55—0,33
Сухая	менее 0,33

Показатели комфортности климата:

Наиболее благоприятные:

- побережье Черного, Азовского, Каспийского морей, западная часть России (ЕТР)

Благоприятные:

- юг Сибири, горы юга Сибири, Кавказ, юг Урала, средняя полоса России

Средне благоприятные:

- север Центральной России, центр Западной и Восточной Сибири, Дальний Восток, Камчатка

Малоблагоприятные:

- Карелия, север ЕТР

Неблагоприятные:

- Заполярье, север Сибири, Чукотка, высокогорья

Вывод

Наиболее комфортный климат –

на юго-западе России,

наименее благоприятный –

на севере и северо-востоке.

Неблагоприятные и малоблагоприятные условия характерны для 2/3 территории страны

Агроклиматические ресурсы:

Это свойства климата, определяющие возможности выращивания сельскохозяйственных культур:

1. Сумма активных температур за вегетационный период (выше + 10°)
2. Продолжительность вегетационного периода
3. Коэффициент увлажнения

Вегетационный период -

Период года, в который возможны рост и развитие (вегетация) растений.

Продолжительность зависит от географической широты, климата (на севере он короче, на юге длиннее).

Влиянии климата на сельское хозяйство.

Вегетация растений -возможна при среднесуточной температуре +10 С и выше. Именно при таких температурах растения активнее развиваются.

По карте «Агроклиматические ресурсы» (рис. 52 на с. 102 учебника) определить, в каких районах России сумма среднесуточных температур воздуха превышает +10 С и какие сельскохозяйственные культуры можно там выращивать.

Коэффициент увлажнения

- это отношение годового количества осадков к испаряемости за год (далее К ув.)

К ув. = Осадки : Испаряемость

Если К ув > 1, увлажнение избыточное

Если К ув. = 1, увлажнение нормальное

Если К ув. < 1, увлажнение недостаточное

Если К ув. < 0,3, увлажнение скудное

Влияние природных условий на жизнь человека

Агроклиматические ресурсы

	Суммарное количество солнечного тепла	Количество дней с температурой выше 10°С	Что выращивают
Север	2000-2100°	130-135	Яровая пшеница, лён, овощи, фрукты, бахчевые
Центр	2400-2800°	150-160	Подсолнечник, гречиха, картофель
Юг	4300 - 4600°	180	Рис, хлопок, виноград

Неблагоприятные погодно-климатические явления

- Засуха
- Суховей
- Пыльная буря
- Заморозки
- Сильные морозы
- Гололедица
- Туманы
- Ураганы
- Град

Вид явления или процесса	Особенности проявления	Районы проявления
Засуха	Долгая сухая погода с повышенной температурой	Юго-восток России (степи и полупустыни)
Суховеи	Жаркий, сухой и сильный ветер в течение нескольких дней	Прикаспийская низменность, Северный Кавказ, Крым
Пыльная буря	Сильный и продолжительный ветер с частицами почвы	Юг Русской равнины и Урала, Алтай

Вид явления или процесса	Особенности проявления	Районы проявления
Сильные морозы	Очень низкая температура воз-духа при малой мощности снежного покрова	Север и восток России
Заморозки	Снижение температуры воздуха ниже 0° в период вегетации	Юг Русской равнины
Гололед, гололедица	Корка льда, образующаяся после оттепели	Повсеместно, особенно юг Русской равнины, Дальний Восток

Неблагоприятные климатические явления

засуха

Неблагоприятные климатические явления

суховей

Неблагоприятные климатические явления

Пыльная буря

Неблагоприятные климатические явления

ураган

Неблагоприятные климатические явления

заморозок

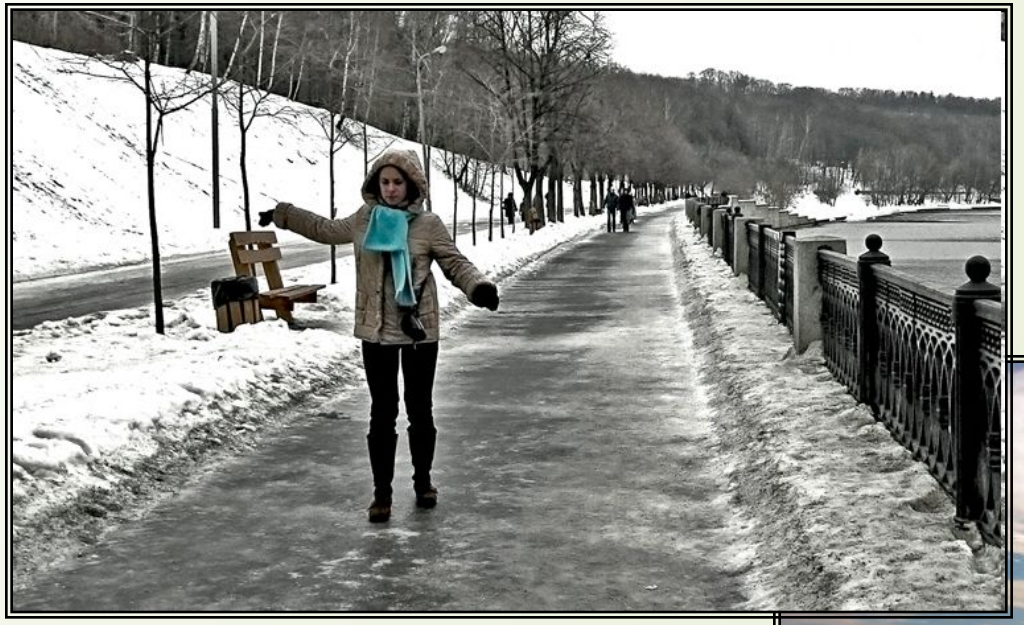
Неблагоприятные климатические явления

Сильный мороз

Неблагоприятные климатические явления

град

Неблагоприятные климатические явления



гололёд

Неблагоприятные климатические явления

туман

Где будет комфортно жить в эпоху глобального изменения климата

Домашнее задание

§25. зад. 1-10 стр. 103.