

Урок математики  
2класс  
Тема: Деление на 2.

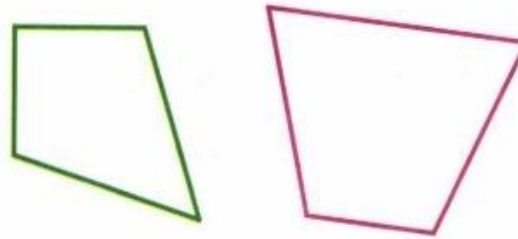




# Повторение. Работа в п/о с 39



**101** Найди периметр каждой фигуры.



**102** Закрась карточки, на которых записаны выражения, значения которых равны 13.

$20 - 7$

$7 + 7$

$8 + 5$

$3 + 11$

$4 + 9$

$19 - 6$

$43 - 30$

$6 + 7$

$11 + 2$

$10 + 3$

$12 + 3$

$23 - 10$

**103** Закрась карточку, на которой записано:

1) вычитаемое, если уменьшаемое равно 87, а разность — 10:

$97$

$77$

$86$

2) уменьшаемое, если вычитаемое равно 69, а разность — 31:

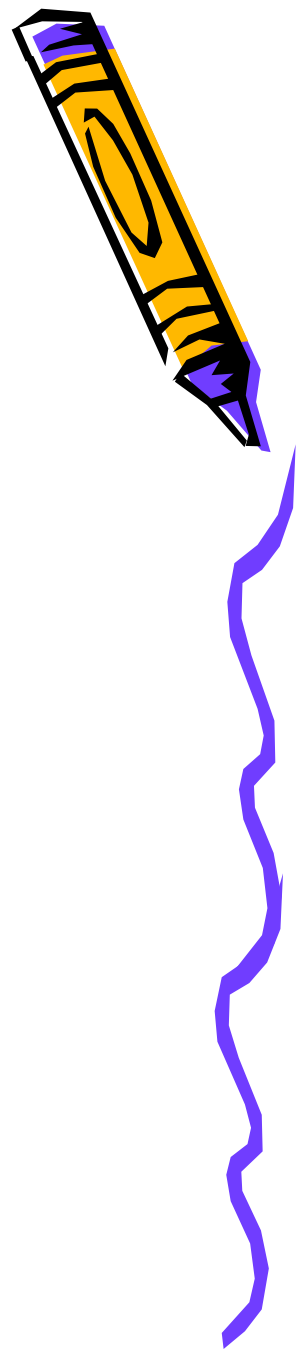
$38$

$90$

$100$



Найдите пару. Какому  
выражению пары не  
хватило. Составьте её сами.



•  $60+12=72$

$56+8$

•  $90-15=75$

$75+15$

•  $64-8=56$

$10*4$

•  $40:10=4$

$72-12$

•  $2*4=8$



# Названия компонентов

делимое : делитель = частное

$$8 : 4 = 2$$

частное



$$\underline{2 \cdot 2} = \square$$

$$4:2 = \square$$

$$\underline{3 \cdot 2} = \square$$

$$\underline{4 \cdot 2} = \square$$

$$6:2 = \square$$

$$6:3 = \square$$

$$8:2 = \square$$

$$8:4 = \square$$



$$\underline{5 \cdot 2} = \square$$

$$\underline{6 \cdot 2} = \square$$

$$\underline{7 \cdot 2} = \square$$

$$10:2 = \square$$

$$10:5 = \square$$

$$12:2 = \square$$

$$12:6 = \square$$

$$14:2 = \square$$

$$14:7 = \square$$

$$\underline{8 \cdot 2} = \square$$

$$\underline{9 \cdot 2} = \square$$

$$16:2 = \square$$

$$16:8 = \square$$

$$18:2 = \square$$

$$18:9 = \square$$



$4:2=$

$6:2=$

$8:2=$

$10:2=$

$12:2=$

$14:2=$

$16:2=$

$18:2=$





**Домашнее задание.**  
**стр.82 № 3,5**

**Можно учить**  
**таблицу**  
**умножения и**  
**деления на 2**



Спасибо за урок!

