

# Интеллект и интеллектуальная недостаточность



Выполнила студентка 2  
курса,  
спецпсих,  
Арзуманова Ангелина

# Понятия

**Интеллект** (от латинского слова *intellectus* — разумение, понимание, постижение) в психологической науке рассматривается как «относительно устойчивая структура умственных способностей индивида». Термин «интеллект» употребляется в двух значениях:

а - широко он охватывает все психические функции: ощущение, восприятие, представление, память, эмоции, мышление, внимание и сознание.

б - узко - только высшие психические функции познания, т.е. суждения и умозаключения.

Суждение является главной характеристикой интеллекта. Таким образом-«Интеллект - это, прежде всего способность и умение пользоваться — понятиями, суждениями и умозаключениями».

**Интеллектуальное нарушение** — состояние, обусловленное нарушениями структуры и функций мозга и его реакциями на эти нарушения.

При анализе клиники интеллектуальных нарушений на первый план выступает нарушение способности формировать понятия, суждения, умозаключения, адекватные действительности.



## Понятия, суждения, умозаключения собственно и составляют интеллект.

**Понятия** - это опосредованное и обобщенное знание о предмете, основанное на раскрытии его объективных связей и отношений. Понятия являются отражением наиболее существенных признаков предмета или явления и образуются на основе представлений путем различной степени абстракции.

**Суждения** — это утверждение или отрицание какого-либо положения. В суждениях раскрывается содержание понятий. Чтобы высказать то или иное суждение, человек должен знать, какое понятие входит в состав данного суждения.

**Умозаключения** представляют собой общий или частный логический вывод, к которому приходит человек на основании сопоставления и анализа различных суждений.



# Причины интеллектуальных нарушений у детей

**Генетические изменения.** (Отклонения в интеллектуальном развитии определяются при хромосомных аномалиях )

**Перинатальное поражение ЦНС.** (Негативное влияние оказывает гипоксия, вызванная заболеваниями матери, несовместимость беременной и плода по резус-фактору, системе АВ0, внутриутробные инфекции, интоксикации и тд)

**Натальное повреждение ЦНС.** (Осложненные роды, сопровождающиеся асфиксией, кровопотерями, травмами плода способны привести к органическим и функциональным нарушениям мозга)

**Постнатальное поражение нервной системы.** (Интеллектуальные нарушения различной степени тяжести развиваются при нейроинфекциях, эпилепсии, тяжелых эндокринных, аутоиммунных заболеваниях и тд)

**Психические, неврологические расстройства.** (Интеллектуальные расстройства возникают на фоне поведенческих, эмоциональных, волевых дефектов, патологий анализаторных систем)

**Социальные факторы.** (Отклонения интеллектуального развития выявляются при дисгармоничных семейных отношениях, асоциальном образе жизни родителей, педагогической запущенности детей, длительном пребывании в стационарах)



## В клинической психиатрии принято выделять две основные формы интеллектуальных нарушений:

- - умственную отсталость (иначе олигофрению) при которой отсутствует нарастание интеллектуального дефекта и
- - деменцию, которая представляет собой распад более или менее сформированных интеллектуальных функций

### Олигофрения

по традиционной классификации

подразделяется на:

\*дебильность - слабо выраженная умственная отсталость

\*имбецильность - средне выраженная умственная отсталость

\*идиотию - крайне выраженная умственная отсталость

### Олигофрения

по МКБ-10:

\*Легкая степень расстройства (F70) диагностируется при тестовых данных IQ в пределах 50 — 69 баллов.

\*Умеренная степень (F71) диагностируется при IQ в пределах 35 — 49 баллов,

\*Тяжелая степень (F72) — при IQ в пределах 20—34 баллов,

\*Глубокая (F73) — при IQ ниже 20 баллов.

**Слабоумие** (т.е. олигофрения и деменция), являясь следствием необратимого деструктивного процесса в мозге, характеризуется неспособностью к творческому мышлению, правильным суждениям и умозаключениям.



Формы приобретенного слабоумия (деменции) различаются,

I - В зависимости от *характера поражения головного мозга*

*К ним относится тотальное (паралитическое) слабоумие, характеризующееся выраженной слабостью суждений, резким снижением критики, и дисмнестическое (парциальное) слабоумие. Главными его признаками являются различные проявления ослабления памяти, часто с преобладанием расстройства памяти прошлого над запоминанием текущих событий.*

II - в зависимости от *вида болезни различают эпилептическое и шизофреническое слабоумие.*

*Наряду с основными формами интеллектуальных нарушений (олигофренией и деменцией) выделяют пограничную интеллектуальную недостаточность.*

*К данной группе расстройств относятся различные по этиологии, патогенезу состояния легкой интеллектуальной недостаточности, занимающие промежуточное положение между интеллектуальной нормой и олигофренией.*