

Презентация к уроку окружающего мира,
1 класс УМК «Школа России»

«Куда текут реки?»



Автор: Никифорова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Гремяченская СОШ»

Хохольского района, Воронежской области





Ребята ,отгадайте загадку:
Течёт, течёт-не вытечет.
Бежит , бежит- не
выбежит.

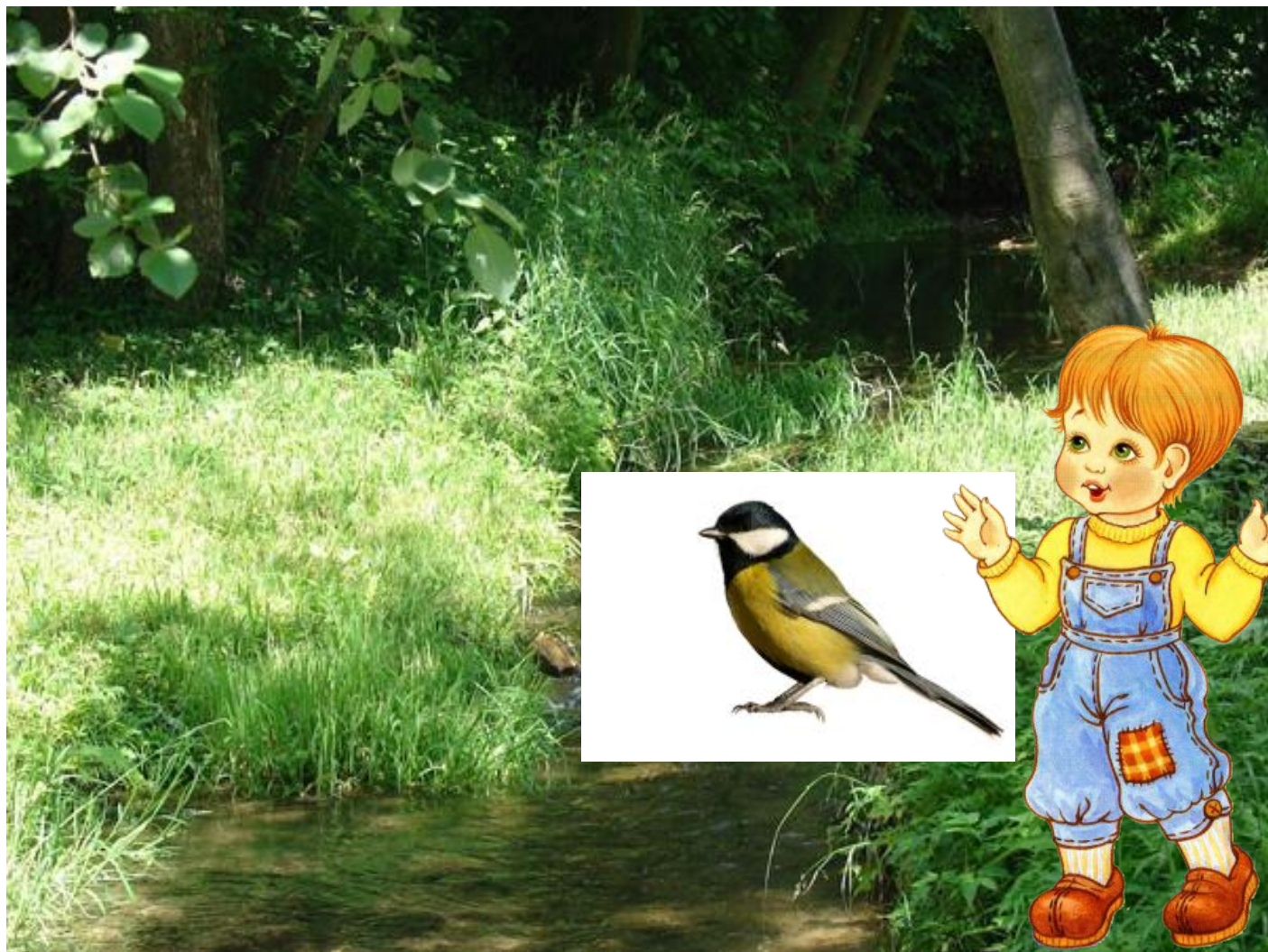


Речка, реченька,
река,
Ты пришла
издалека.
Что ты делала в
пути,
Прежде чем сюда
прийти?



В роднике с одной
синицей
Поделилась я
водицей.

А потом - с
цветущим садом,
А потом - с
огромным садом.





Целый город
вечерком
Напоила я чайком,
А потом у берегов
Убаюкала мальков.

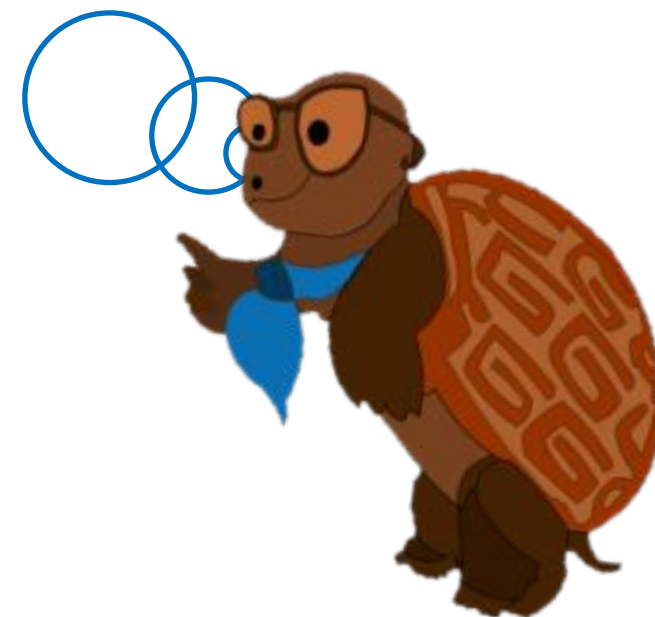


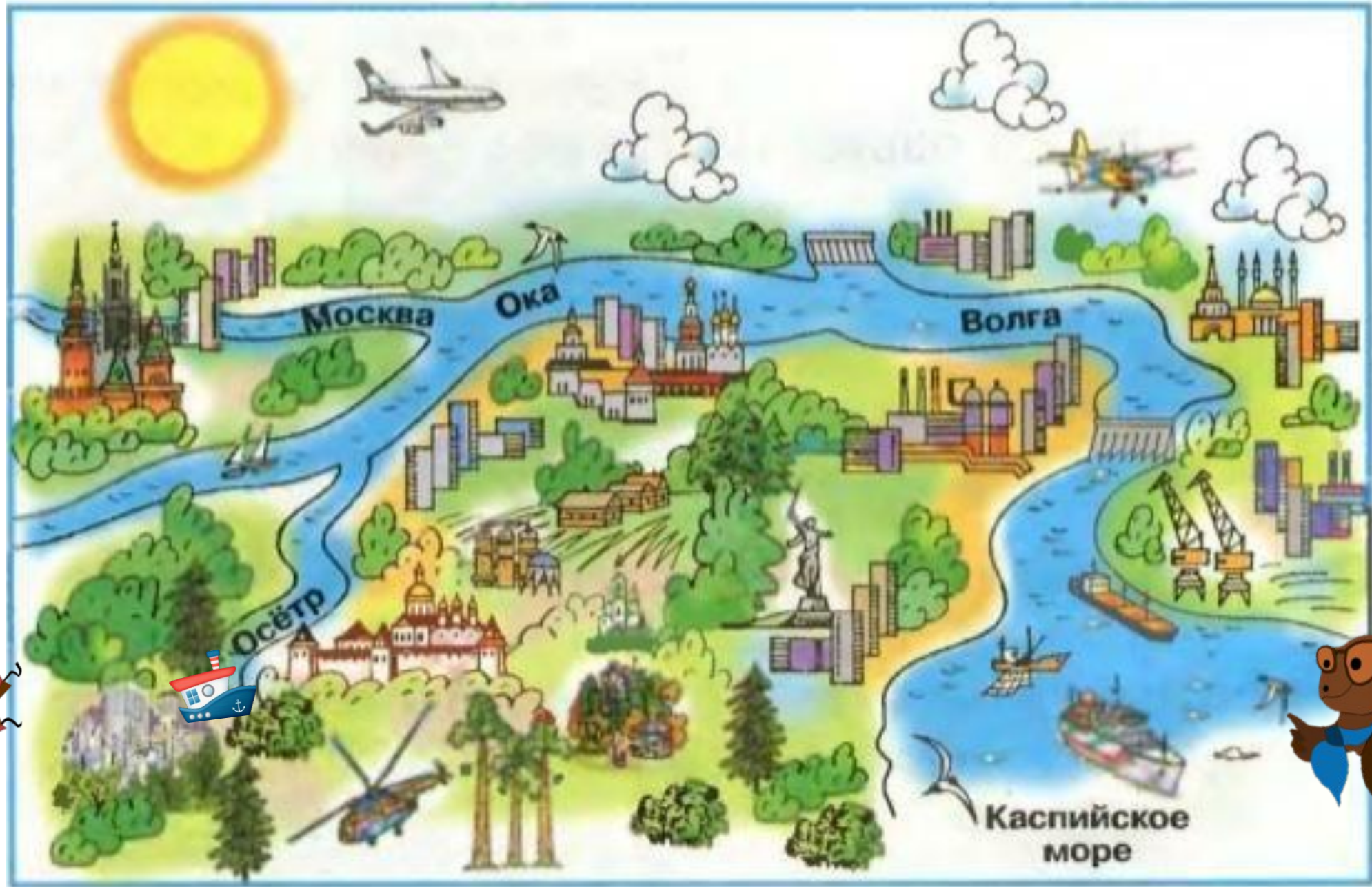
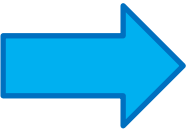
Повстречала я
плотину,
Покрутила я
турбину.
Это мой речной
поток
Вам даёт
электроток.





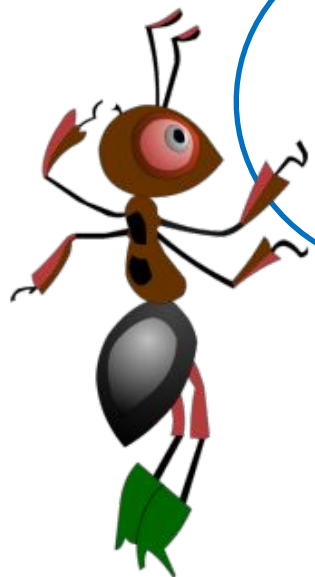
Ребята , сегодня мы совершим
необычное путешествие на
кораблике. А начнём мы от реки,
возле которой живёт наш Вопросик.
Нажимайте на кораблик и он покажет
нам путь. Таким образом, мы узнаем
куда текут реки.







Вопросик живёт около реки Осётр.
Это река впадает в другую реку - Оку.
Она шире и длиннее Осётра. Ока
впадает в реку Волгу. Волга - великая
русская река. Местами она так широка,
что с трудом виден другой берег. Волга
несёт свои воды в Каспийское море.
Так вода - путешественница из
маленькой реки попадает
в далёкое большое море.





Ока



Волга



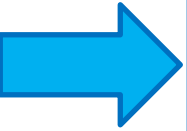
Осётр



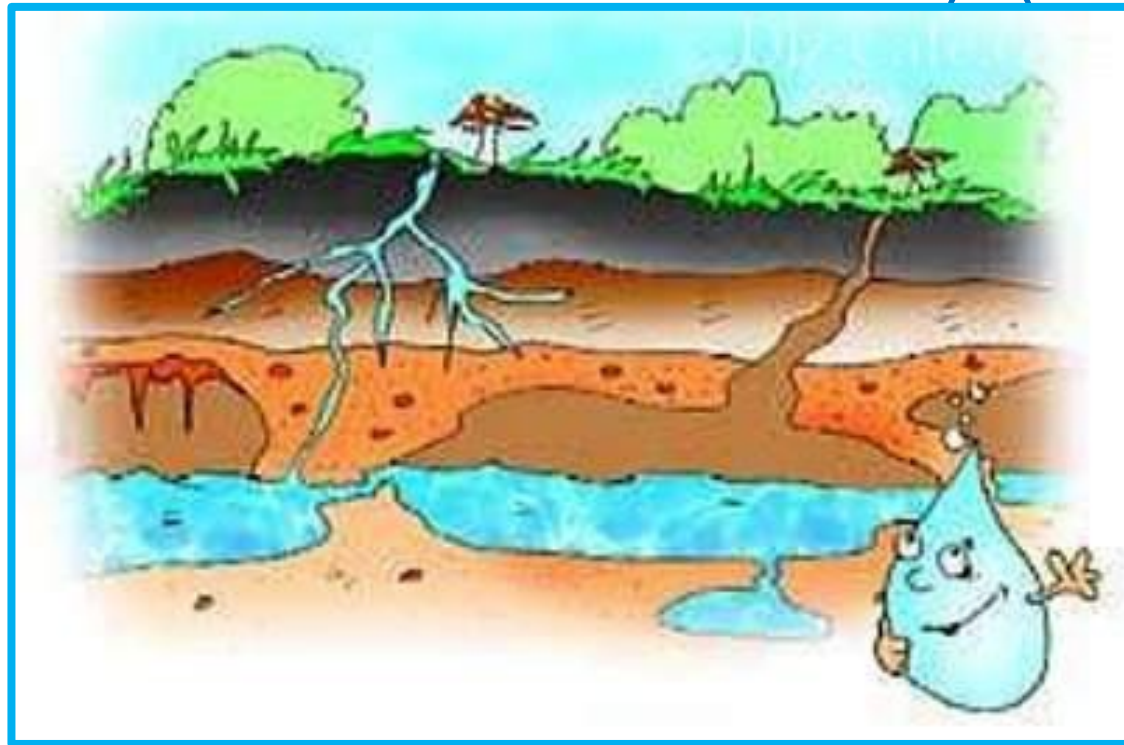
Каспийское море

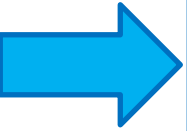
Вода в реках течёт круглый год. Река отдаёт свои воды морю. Но ведь вода в реке всё равно остаётся. Откуда берётся вода в реках?





**Вода в реках пополняется
водами подземных источников,
дождей и снегов.**

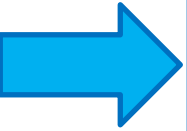




Муравьишка , а ты сам
может дать ответ на это
вопрос. Посмотри на реку и
море.



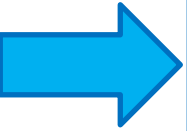
жми на вопрос



У реки видны оба берега,
а у моря другого берега
не видно, потому
что оно очень большое.



жми на вопрос



Вопросик!
Для того, чтобы это понять,
мы проведём небольшой опыт.
Нам понадобится:



**Лабораторный
стакан**



Шпатель



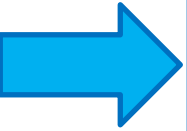
**Стеклянная
палочка**



**Морская
я
соль**



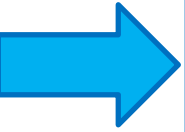
жми на вопрос



Инструкция по проведению опыта

1. Взять стакан с обычной водой.
2. Штапелем набрать морской соли из пачки и высыпать её в стакан с водой.
3. Размешать соль стеклянной палочкой.
4. С помощью схематического рисунка изобразить свои действия в рабочей тетради.
5. Сделать вывод.





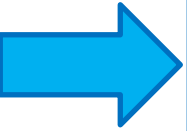
Я понял, понял! Чем ещё река отличается от моря. В реке вода пресная, а в море - солёная. Вот поэтому её нельзя пить.





А это снова я - Злючка - Грязючка.
Если я поселюсь в воде то вот, что
получится. Люблю, когда люди
загрязняют воду!





Ребята!

Давайте составим правила бережного отношения к воде. Для этого нужно прочитать начало и продолжить правило.

Вода - воду напрасно!

Не расходуйте надо беречь!

Воду загрязнять воду!

Нельзя одна из главных богатств на Земле!





**Спасибо, дети,
за урок!**



Интернет источники



[Учитель](#) [река](#) [мальш](#) [река](#) [синица](#)
[родник](#) [мальки](#) [плотина](#) [кораблик](#) [Осетр](#)
[Ока](#) [Волга](#) [Каспийское море](#) [река](#)
[подземные воды](#) [река](#) [море](#) [соль](#)
Загрязнение воды: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)
[капелька](#)

Рисунок на слайде 8 сканирован с учебника А.А.Плешакова «Окружающий мир»,

1 класс, часть 1

[Станция очистки](#) [2](#) [3](#) [4](#)

[Злючка](#) [Грязючка](#)

Рисунки на 15 слайде сканирован с рабочей тетради по окружающему миру для 1 класса

Отрисовки черепахи и муравья авторские

