



# ИКТ на уроках химии

часть 1

Теория и практика  
применения интерактивной доски

*Юркина Т.И.  
учитель химии муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36»  
апрель 2013 года*

## Применение в учебном процессе информационных технологий по сравнению с традиционными методами **обучения** позволяют

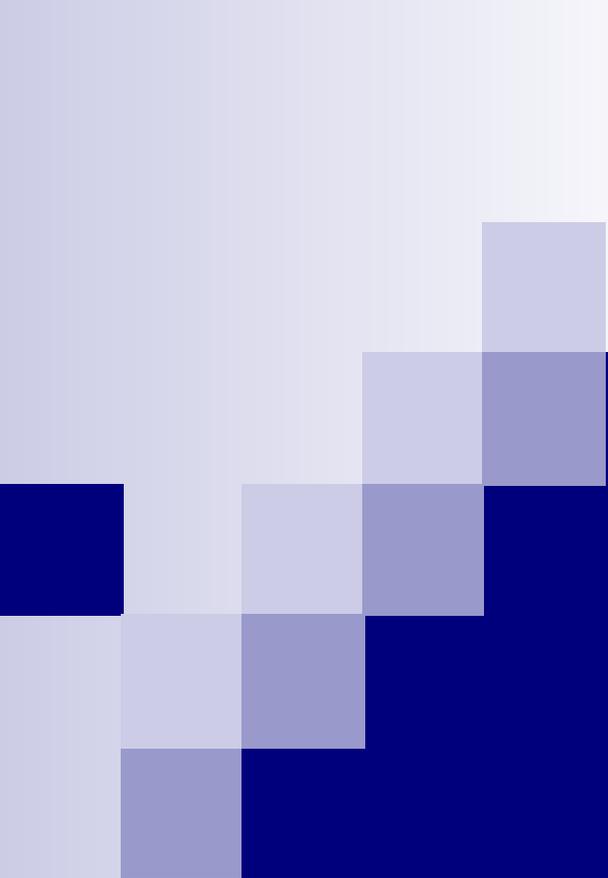
- использовать изобразительные возможности (анимация, видеофрагмент) и звук, что делает содержание учебного материала более наглядным, понятным, занимательным;
- сопровождать учебный материал динамическими рисунками, т.е. рассматривать изучаемое явление с различных сторон и на различных уровнях;
- моделировать и исследовать закономерности, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести;
- проиллюстрировать сложные химические эксперименты (например, реакции с взрывчатыми или ядовитыми веществами, редкими или дорогостоящими реактивами, процессы, протекающие слишком медленно, и пр.);
- провести быстрое и эффективное тестирование учащихся;
- организовать самостоятельную работу учащихся, научить их работать со справочным материалом;
- в случае необходимости организовать дистанционное обучение.

Термин «информационные технологии» подразумевает использование компьютеров как новых средств подготовки, диагностики, контроля и обучения предметам.

**Они призваны помочь учителю в школе:**

- **делать по-новому то, что делали всегда;**
- **делать то, что без компьютера делать очень сложно;**
- **делать то, что не делали раньше.**

*Применение компьютера при обучении химии в школе  
целесообразно в тех случаях, когда обычных средств обучения уже  
недостаточно...*



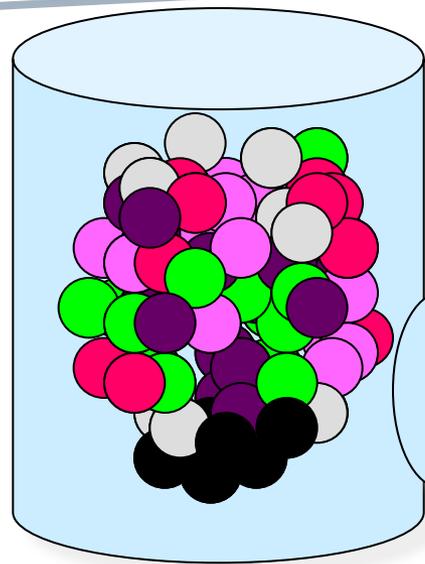
# Использование кино-, видео- и анимационных материалов

# Фильтрация



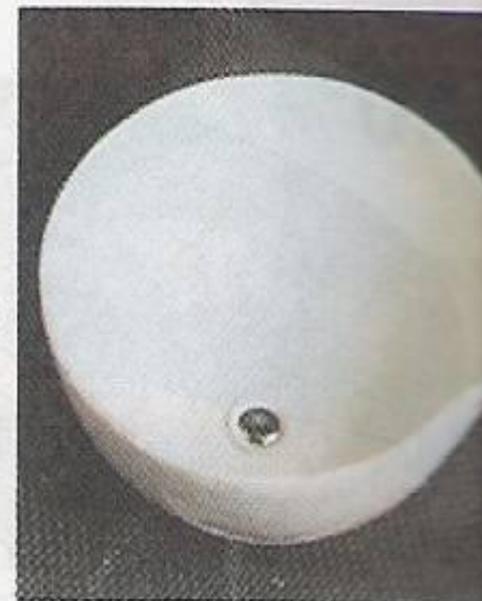
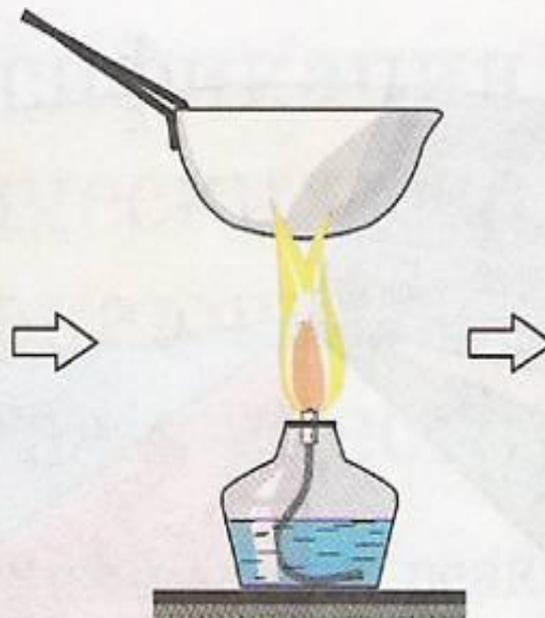
Ректификационная колонна

Нефть – смесь углеводородов



# Дистилляция (перегонка)

# ПОЛУЧЕНИЕ КИСЛОРОДА РАЗЛОЖЕНИЕМ ОКСИДА РТУТИ (II)



# Классификация веществ по составу:

- Простые вещества состоят из атомов одного химического элемента.

