

Социально- эмоциональное развитие ДОШКОЛЬНИКОВ

**Занятие по социально-эмоциональному
развитию для детей среднего дошкольного
возраста**

«Сказки гуляют по свету»

Составители:

Щукина Е.П.

Белякова И.В.

Иванова В.В.

Ярославль 2009



Содержание:

- Значимость темы «Социально-эмоциональное развитие» >>
- Цель занятия >>
- Задачи >>
- Оборудование >>
- Предварительная работа >>
- Ход занятия
- Презентация к занятию >>
- Буклет для воспитателей и родителей >>
- Список литературы >>



Цель занятия

- Закрепить представление детей об ЭМОЦИЯХ.



Задачи

- Научить понимать и передавать эмоциональное состояние в мимике и движении.
- Развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к сверстникам и к сказочным героям, учить поиску выхода из различных ситуаций.
- Закрепить у детей представление о том, что в сказке всегда есть мудрое поучение: «Добро побеждает зло». Воспитывать добрые взаимоотношения со сверстниками.



Оборудование

- материал слайдов
- раздаточный материал :
пиктограммы, картинки с
изображением волка, лисы, зайца,
медведя.



Предварительная работа

- игры и упражнения для передачи эмоционального настроения;
- рассматривание иллюстраций;
- прослушивание аудио - записи к сказкам;
- просмотр диафильмов и заучивание песен из сказок.



Список литературы:

- Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет./Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
- Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»./Крюкова С.В., Слободяник Н.П. – Генезис, 2006.
- Сказочные животные
- Информация для буклета



Значимость темы «Социально-эмоциональное развитие»

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников и младших школьников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, "читать" эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.



Информация из Интернета

- adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0301115.shtml
- www.effecton.ru/430.html

