



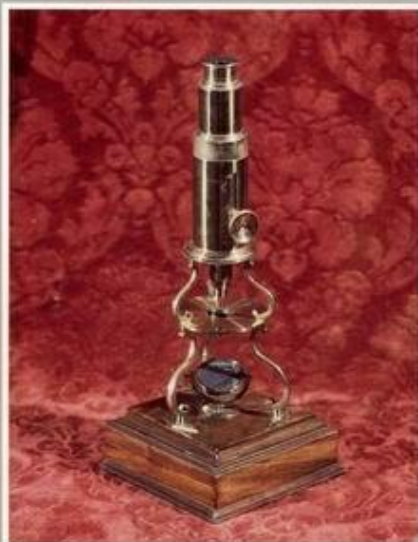
**Михаил  
Васильевич  
Ломоносов**



## **Михаил Васильевич Ломоносов**

первый из русских ученых,  
которого и современники,  
и потомки с полным  
правом ставят в один ряд  
со знаменитыми  
европейскими учеными,  
заложившими основы  
научных знаний нового  
времени.

По обилию талантов — он был физиком, химиком, занимался механикой, географией, астрономией, живописью, историей, драматургией, поэзией, филологией — Ломоносова сравнивают с Леонардо да Винчи и другими гениями эпохи Возрождения.



Микрометр XVIII в. Музей  
М.В.Ломоносова, Ленинград

М.В.Ломоносов. Немецкий художник  
1787 г. Архангельский областной  
краеведческий музей



Ломоносов считал химию своей «главной профессией», причем развитие химии, по мнению ученого, должно было помочь решению практических задач. «Истинный химик должен быть теоретиком и практиком», — писал он. Став профессором химии, Ломоносов начал добиваться создания химической лаборатории.



Воздушный насос XVIII в. Музей  
М.В.Ломоносова, Ленинград

Огромное значение для России имеет и поэтический дар Ломоносова.

Его называют "отцом новой русской литературы" и создателем русского литературного языка.

...Открылась бездна, звезд полна,  
Звездам числа нет, бездне дна.  
Песчинка как в морских волнах,  
Как мала искра в вечном льде,  
Как в сильном вихре тонкий прах,  
В свирепом как перо огне,  
Так я, в сей бездне углублен,  
Теряюсь, мыслями утомлен!..

Верстах в 80-ти от Архагельска Северная Двина круто поворачивает на север и разделяется на несколько рукавов и протоков, между которыми лежат девять больших и малых островов. Один из них - Куростров, расположенный прямо против Холмогор.



На острове к началу XVIII века было несколько небольших деревень, в которых жили черносотенные (т.е. государственные) крестьяне. Основным их занятием были морские промыслы и рыбная ловля. Жили они зажиточнее, чем помещичьи крестьяне. Богат был их родной северный край рыбою, зверем, лесом. И поморы, так они себя называли, славились как отважные мореходы. Ходили они на своих судах в Белое море, в Ледовитый океан.



Здесь, на  
Курострове, в  
деревне  
Мишанинской 8 (19)  
ноября 1711 года у  
промысловика  
Василия  
Дорофеевича  
Ломоносова родился  
сын Михайло.





Юный Михаил с детских лет помогал отцу. Ходил с ним в море, умел управлять кораблем, охотиться на морского зверя и ловить рыбу. Не по годам рослый и крепкий, в кулачных боях он один выходил против целой толпы одногодков. Под влиянием матери Ломоносов пристрастился к чтению церковных книг. Учение он продолжил у местного дьячка. Дьячок научил его всему, что знал сам, а потом, упав пред своим учеником на колени, признался, что больше сам ничего не знает.





Найденные автографы красноречиво говорят о том, что Михайло Ломоносов, которому не сравнялось ещё и 14 лет, был уже настолько грамотным, что купцы и посадские люди Архангельска и окрестностей и чиновники таможи доверяли ему подписывание важных документов.



Имя (то) Григорья Вершинина пошевелить  
доверившись Михайло Ломоносову рзнул иди



Имя (то) Григорья Вершинина пошевелить  
доверившись Михайло Ломоносову рзнул иди



У своего соседа Михаил увидел  
две светские книги —

**"Грамматику" М. Смотрицкого**  
и

**"Арифметику" Л. Магницкого.** В  
"Грамматике" объяснялись не  
только правила письма, но и  
излагались основные приемы  
стихосложения. А

"Арифметика" Магницкого,  
содержала сведения по  
математике и физике, по  
географии и астрономии. Эти  
две книги потрясли юношу. Он  
выучил их наизусть,

с благодарностью помнил всю  
жизнь и называл "вратами  
своей учености".

М. Ломоносов слышал, что для серьезного изучения наук нужно знать латинский язык. В Холмогорах была "Словесная школа", в которой преподавал выпускник московской Славяно-греко-латинской академии Иван Каргопольский. Ломоносову иногда удавалось посещать занятия этой школы. Не имея тетрадей, он записывал сведения по географии и латинскому языку прямо на подкладке своего кафтана. По-видимому, именно Каргопольский рассказал Ломоносову о Славяно-греко-латинской академии.

Мать Ломоносова умерла, когда ему исполнилось девять лет. Мачеха не любила книжных занятий пасынка, отец не перечил ей, и жизнь в родном доме сделалась для юноши, стремившегося к знаниям, нестерпимой. Узнав, что отец хочет женить его, Ломоносов решил бежать в Москву. Он прикинулся больным, женитьбу пришлось отложить.

Из Холмогор в  
Москву отправлялся  
караван с рыбой.  
Ночью, когда в доме  
все спали,  
Ломоносов надел на  
себя две рубахи,  
нагольный тулуп,  
взял с собой  
подаренные ему  
соседом  
"Грамматику" и  
«Арифметику»  
и отправился вдогонку  
за караваном.



На третий день он  
настиг его и упросил  
рыбаков разрешить  
идти вместе с ними.  
Через три недели  
Ломоносов был в  
Москве, где он не  
знал ни одного  
человека.

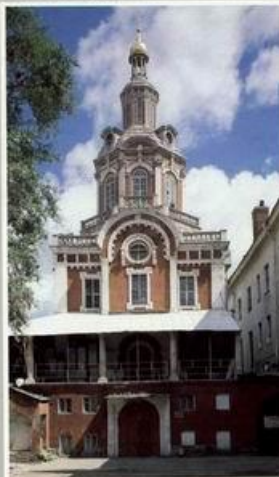


# В Москве молодой Ломоносов случайно встретил своего земляка, который помог ему поступить в Славяно-греко-латинскую академию по видом сына дворянина.

Жить приходилось трудно— студенты академии получали десять рублей в год. Позже Ломоносов писал: "Имея один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку кваса, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом жил я пять лет, но наук не оставил".

Единственным высшим учебным заведением в Москве того времени была Славяно-греко-латинская академия («Славские школы»). В нее и решил поступить Ломоносов, сиречь крестьянского происхождения. 15 января 1755 года он был зачислен в первый класс академии. Несмотря на материальные трудности и тяготы, Ломоносов первые три класса закончил за один год.

Здание перед бывшей Славяно-греко-латинской академией. Современный вид



Москва. Гравюра. 1751 г.



Мемориальная доска на стене бывшей Славяно-греко-латинской академии (Генерал 25 Октября)

«Обучаясь в Славских школах, имел я со всех сторон отвращенияющие от наук пресильные стремления, которые в прошедшие лета почти непреодолимую силу имели. ... имел один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом жил я пять лет и наук не оставил».

Из письма Ломоносова к И.И.Шувакову 10 мая 1755 г.

Когда по решению Сената в Петербурге организовали при академии наук "семинарию" для самых способных к учению дворян, Ломоносов попал в список тридцати избранных.

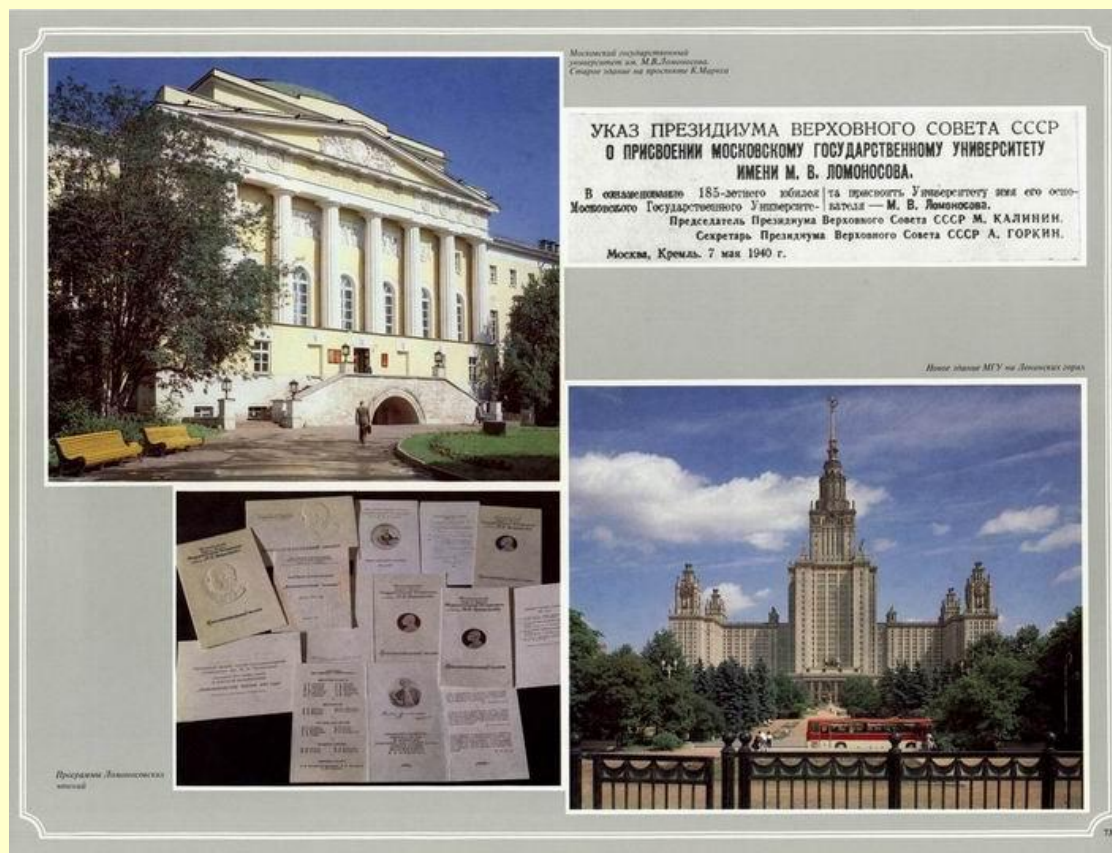
Спустя некоторое время наиболее способных студентов направили в Германию для изучения химии и горного дела. Ломоносов вошел в их число.





Ломоносов вошел в историю России как создатель русской науки.  
Огромна и его роль в развитии образования и просвещения.  
Именно по его планам при содействии графа Шувалова открылся  
первый университет.

Пушкин писал по этому поводу: "Ломоносов был великий человек.  
Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам  
был первым нашим университетом".



Важнейшей проблемой в эпоху Ломоносова было формирование русского национального языка, языка отечественной культуры, науки, литературы.



М. В. Ломоносов составил первую российскую грамматику, разработал «правила русского стихотворства», создал «Риторику» и учение о «штилях».



М. В. Ломоносов умер в 1765 году. Более двух веков отделяет нас от его жизни, его судьбы. И все это время имя Ломоносова занимает одно из самых главных мест в летописи нашей Родины. Уже при жизни учёного велика была его слава, причём не только в "пределах российских", но и в других странах.



Памятник М.В.Ломоносову  
в селе Ломоносово

Памятники Ломоносову...  
Воплощение любви народной ...  
Первый памятник Ломоносову был сооружен ещё в  
конце XVIII века.



Памятник М. В. Ломоносову,  
установленный на его родине  
П. И. Челищевым



Памятник Ломоносову  
в г. Архангельске у АГТУ



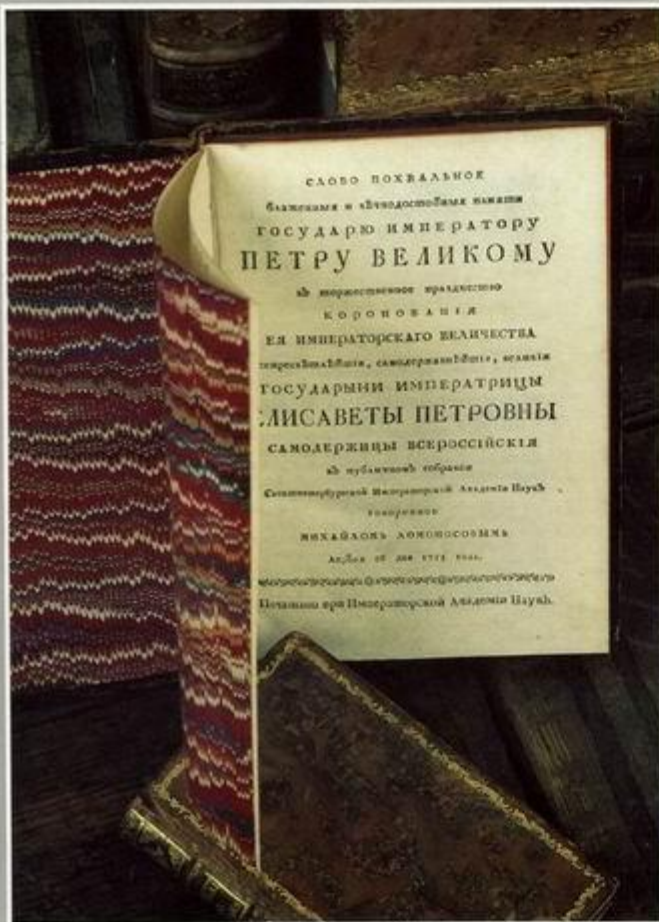
Памятник Ломоносову  
в г. Архангельске  
у ПГУ им М.В.Ломоносова

# Музей М.В.Ломоносова в составе Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН



Угнетенный лист работы Ломоносова  
«Слово похвальное Петру Великому»,  
1755 г.

Петр I. Скульптор М.А.Калоз, 1771 г.  
Музей М.В.Ломоносова,  
Ленинград



Становление личности Ломоносова пришлось на период подъема национального самосознания, вызванного военными победами Петра I и его преобразовательской деятельностью. Для Ломоносова Петр I оставался идеалом человека и монарха, что нашло отражение в его литературном творчестве и с особой силой выразилось в героической поэме «Петр Великий» и в «Слове похвальном... Петру Великому».