

© ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», 2020  
Кафедра философии

Мультимедийная презентация к лекции (2 часа) по  
дисциплине «Основы философии» на тему:

**Тема 4. Философия Нового времени (XVII–XIX вв.).  
(4 часа)**



Автор разработки: доцент  
Кобылкин Р.А.  
Управление презентацией  
по нажатию на клавишу  
Enter

# План лекции:

- 1. Научная революция XVI - XVII вв.
- 2. Проблема метода познания в философии Нового времени: Ф.Бэкон.
- 3. Проблема метода познания в философии Нового времени: Р.Декарт.
- 4. Философия Просвещения (Дж. Локк, Вольтер, Ж.Ж. Руссо).
- 5. И.Кант - основоположник немецкой классической философии:
- 6. Философия Гегеля: особенности системы и метода.
- 7. Антропологический материализм Л. Фейрбаха.

# 1. Особенности классической европейской философии XVII-XIX вв.

## Наукоцентризм:

Механико-математический характер научной революции XVII века определил особенности философского мышления: ориентация на науку, на абсолютно достоверное, экспериментально-математическое познание природы.

## Механицизм мышления:

Мы получаем достоверное знание об отдельных объектах и их свойствах, знание о связях менее достоверно; природа, общество, государство, человек подобны механизму, который надо познать и точно настроить.

## Стремление к абсолютной истине:

Декарт: «Существует лишь одна истина относительно каждой вещи и тот, кто ею владеет, знает о вещи всё».

# Особенности классической европейской философии XVII-XIX вв.

## **«Гносеологическая робинзонада»:**

Человеческий разум, подобно Робинзону Крузо на необитаемом острове, познаёт мир в одиночку. Всё содержание наших знаний является результатом индивидуальной познавательной деятельности, на которую не влияет ничто и никто.

## **Функции понятия «Бог»:**

- 1) Мистифицирующая: он определяет предел научного познания, скрывает под мистическим покрывалом тайны то, что еще не познано.
- 2) Интеллектуализирующая: он снабжает человеческий разум инструментами познания (вкладывает в него «врожденные идеи» и т. д.).
- 3) Первотолчка: запускает механизм мироздания, задавая ему законы функционирования...

## **Индивидуализм:**

### ***Свет и тени индивидуализма.***

Самостоятельность, инициатива, трудолюбие, бережливость, самодисциплина, ответственность...  
Эгоизм, вседозволенность, безразличие к ближнему, неспособность к взаимопомощи, солидарности, состраданию...

## 2. Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626 гг.)



- Провозгласил высшей задачей познания «завоевание природы и улучшение человеческой жизни». Знаменитый афоризм: «Знание – сила».



# Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626 гг.)



- Заложил основы эмпирического метода познания, который требует исходить из непосредственного опыта, т. е. из наблюдений и экспериментов, которые являются подлинным источником знаний о мире.

# Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626 гг.)

- Истинный метод познания состоит в умственной переработке материалов, которые доставляют органы чувств. Мышление движется от изучения единичных фактов к общим выводам, т. е. индуктивным способом.



# Фрэнсис Бэкон

## Обоснование эмпиризма

### Учение о «призраках» («идолах») разума:

в сознании каждого человека существуют препятствия к получению достоверного знания: необходимо очистить сознание от этих «идолов»

### Природа научного познания:

всякое новое достоверное знание мы получаем путём эмпирического опыта (с помощью органов чувств) и наблюдения – с последующим обобщением и проверкой опыта

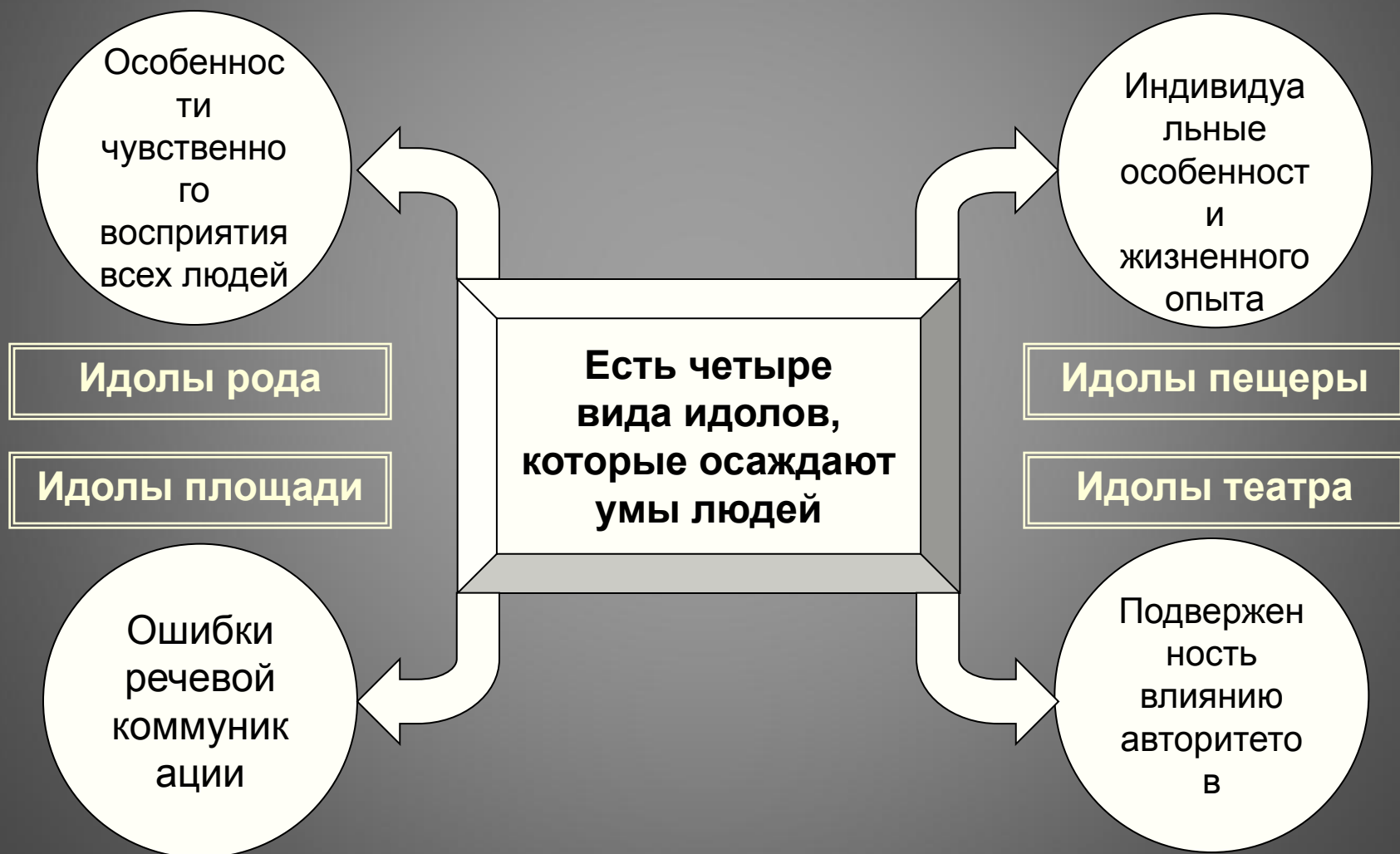
### Индуктивная логика как орудие научного познания:

Индукция – основной способ обобщения и проверки данных эмпирического опыта посредством изучения свойств по возможности всех предметов определённого класса.

Но: индукция редко может быть полной и абсолютно достоверной,  
она носит вероятностный характер



# Учение о «призраках» («идолах») разума



# Природа научного познания

## Опыт как источник знания

Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте.

Универсальная теория («наиболее общие аксиомы»)

Обобщение теории

Теория среднего уровня («средние аксиомы»)

Теория среднего уровня («средние аксиомы»)

Дедукция

НОВЫХ фактов

Дедукция

НОВЫХ фактов

«Истинная индукция»

«Истинная индукция»

Ф  
А  
К  
Т  
Ы

Ф  
А  
К  
Т  
Ы

Х

У

Х

У

# Природа научного познания

## Опыт как источник знания

### Дедукция

(лат., **deductio**, выведение) – процесс логического вывода, т.е. перехода по тем или иным правилам логики от некоторых данных положений (посылок) к их следствиям (заключениям).

Переход (умозаключение)  
от общего к частному

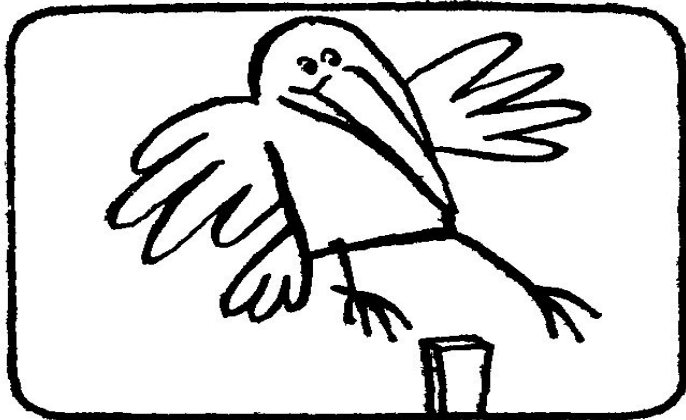
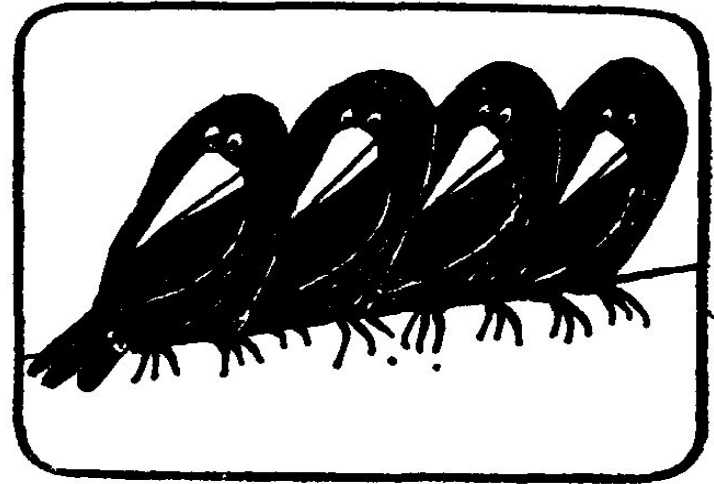
### Индукция

(лат., **inductio**, наведение) – форма мышления, посредством которой мысль наводится на общее правило, общее положение, присущее всем предметам какого-либо класса.

Переход (умозаключение)  
от частного к общему

## Неполнота индукции

Если орнитологи наблюдали лишь трех-четырех черных ворон, то их вывод о том, что «все вороны черные», мягко говоря, *не слишком* подкреплён фактами. Иное дело, если орнитологи (и не только орнитологи) наблюдали миллионы черных ворон. В этом случае вывод о том, что все вороны черные, *основательно* подкреплён фактами.



Ворона. Кар, кар! Я *не* черная ворона. Пока меня никто не видел, никто не знает, что утверждение «Все вороны черные» ложно.



# Логика «истинной индукции»:

- Уже в аристотелевской логике прочно увязывались:
  - общее,
  - существенное,
  - необходимое.
- На этом сближении и строится новый бэконовский метод.
  - То, что **существенно** для данной природы, **необходимо**.
  - То, что **необходимо**, должно присутствовать **всюду**, где встречается данная природа.
  - То, что **отсутствует** хоть где-нибудь, где присутствует данная природа, **не необходимо** и, следовательно, **несущественно** не неё.
  - Присутствующее и отсутствующее имеет **разные степени проявления**.



# Индуктивная логика

## Приёмы «истинной индукции» (общий обзор)

Итак, следует совершать  
разложение и разделение природы...  
разумом...



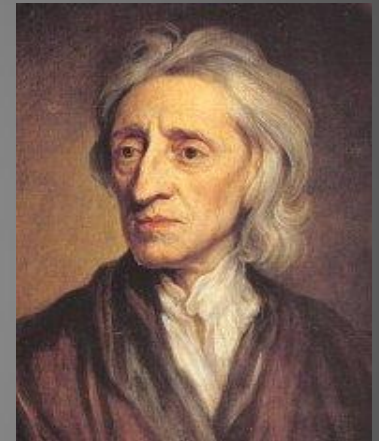
первое дело истинной индукции...  
есть *отбрасывание*, или *исключение*,  
отдельных природ, которые не встречаются  
в каком-либо примере, где присутствует данная  
природа,  
или встречаются в каком-либо примере, где отсутствует  
данная природа, или встречаются растущими  
в каком-либо примере, где данная природа убывает,  
или убывают, когда данная природа растёт.

после исключения,  
сделанного должным образом  
(когда все легковесные мнения обратятся в дым),  
на втором месте (как бы на дне)  
останется положительная форма,  
твёрдая, истинная  
и хорошо определённая.



У Бэкона: **опыт = эксперимент с реальными предметами.**  
**Эмпиристы – последователи Френсиса Бэкона изменили трактовку опыта:**

- **Джон Локк (XVII век):** понятия разума формируются на основе **чувственного опыта** (ощущений). **«В разуме нет ничего, чего прежде не было бы в чувствах»**



- **Дэвид Юм (XVIII век):** реальны только ощущения (чувственный опыт), **доказать существование соответствующих им предметов невозможно**

### 3. Рене Декарт (1596 – 1650 гг.)



- Представитель рационализма - философского течения, представители которого источником знаний считают разум (мышление).



# Рене Декарт (1596 – 1650 г.)



- «Я мыслю, следовательно существую». Эту истину Декарт принимал за первый принцип своей философии. Главную роль в познании отводится не ощущениям, а разуму, что означает сведение человека только к мышлению.

# Рене Декарт (1596 – 1650 г.)



- **Источник знаний – это «врожденные идеи», то есть такие положения, которые непосредственно достоверны или очевидны и без всяких доказательств, эти положения достоверны на основании простой интуиции.**



# Рене Декарт (1596 – 1650 г.)



- Достоверные выводы делаются из интуитивно очевидных аксиом с помощью строгой дедукции. Дедукции Декарт отводит исключительную роль в познании, только ее он считает собственно научным методом.

# Гносеология Декарта

Дедукция – метод математического и философского  
мышления

Слишком многие ложные мнения я принимал за истинные, и слишком сомнительны положения, принятые на основе этих ложных мнений.

Мне необходимо до основания разрушить эту постройку, если я хочу установить в науках что-то прочное и постоянное.

Я допускаю, что всё видимое мною ложно и предполагаю никогда не существовавшим всё, что являет память; я полностью лишён чувств.

Однако, коль скоро я себя в чём-то убедил, значит, я всё же существовал?

Всякий раз, как я произношу слова «Я существую» или воспринимаю это высказывание умом, оно по необходимости является истинным.



Радикальное сомнение  
как поиск основания  
дедукции



# Гносеология Декарта

«Я мыслю, следовательно, существую» - основание дедукции

Я могу усомниться во всём, но только не в том, что я сомневаюсь, ибо самым фактом сомнения я лишь подтверждаю, что сомневаюсь.

Сомнение есть акт мысли.  
Я сомневаюсь,  
следовательно я мыслю.

Но я не мог бы мыслить, если бы не существовал. Я мыслю,  
следовательно я существую.

Следовательно,  
моё собственное существование –  
несомненная истина.

Cogito ergo sum

Но раз моя уверенность в собственном существовании зиждется на факте мышления, значит я есть мыслящее существо.



# Гносеология Декарта

## Четыре правила метода достижения истины

Вместо большого числа правил, составляющих логику, достаточно **четырёх** следующих, лишь бы соблюдать их без отступлений.

1) Принимать за истинное только то, что представляется моему уму столь ясно и отчётливо, что **не может дать повод к сомнению.**

2) **Делить** каждую из трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить.

3) Располагать свои мысли в определённом **порядке**, начиная с предметов простейших и восходя постепенно до наиболее сложных.

4) Делать перечни столь полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что **ничего не пропущено.**



# Гносеология Декарта

## Метод достижения истины

$$327 \times 417 = 136359$$

Истинно то, что представляется уму **ясным и отчётливым**

**Деление на части** (до достижения полной ясности)

**Последовательность мыслей** (от простого к сложному)

**Перечни и обзоры** (чтобы ничего не упустить)

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 7 = 49$$

			3	2	7
			4	1	7
		2	2	8	9
		3	2	7	
1	3	0	8		
1	3	6	3	5	9

1-ое правило

2-ое правило

3-е правило

4-ое правило

# Дуализм духа и материи

## Субстанции их атрибуты

Дух

Мышление

Материя

Протяжённость

### Субстанция

(лат. **substantia**, под-лежащее, перевод греч. **ὑπόστασις**) – то, что **существует самостоятельно** (само по себе), нечто устойчивое и постоянное (в отличие от изменчивого и преходящего).

### Атрибут

(лат. **attributum**, приданное, приписанное) – **определяющий признак** (качество, предикат) субстанции, достаточный для её идентификации и необходимый для её существования.



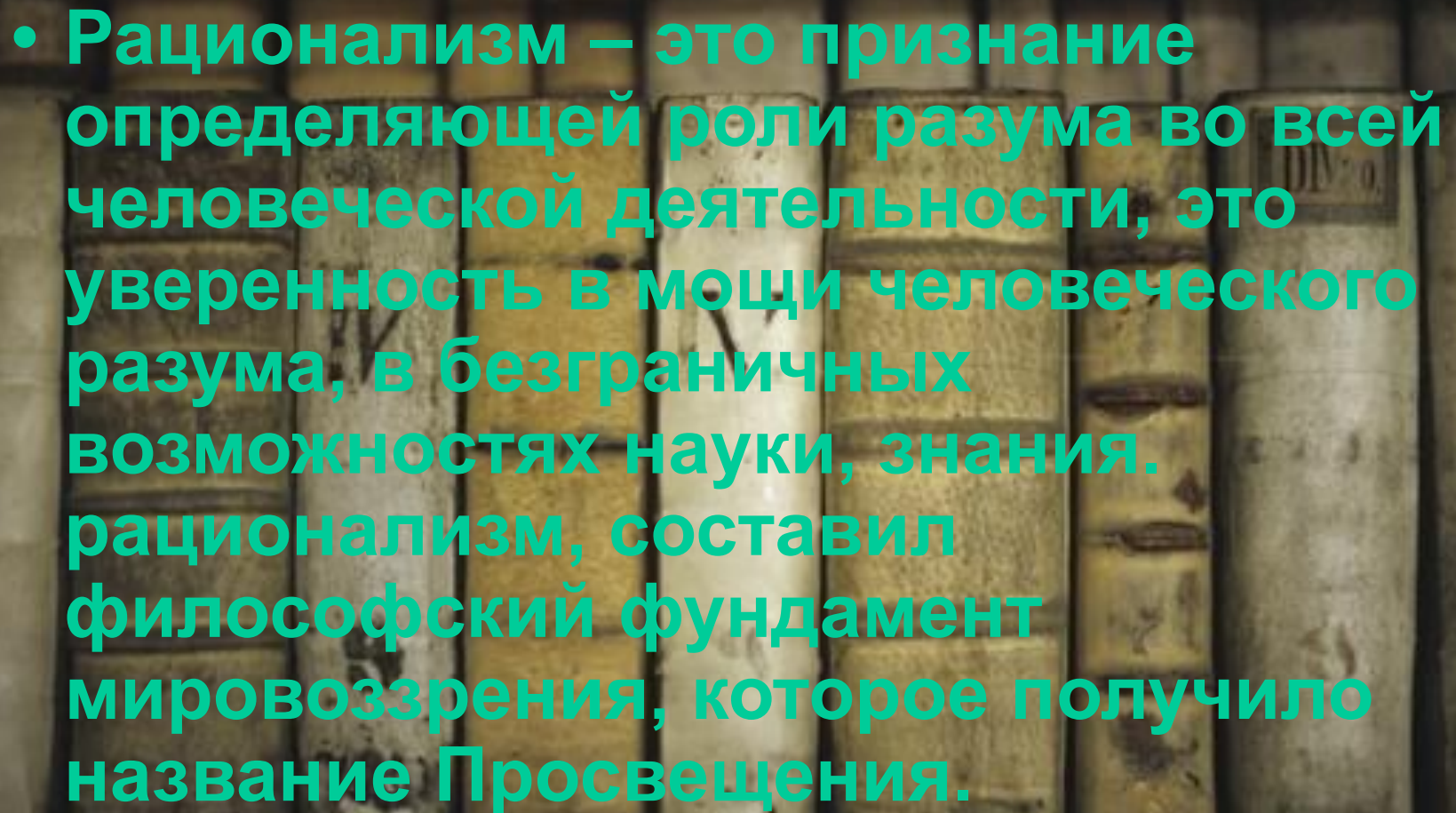
# Дуализм духа и материи

## Проблема взаимодействия субстанций

<b>Дух</b>
<b>Мыслит</b>
<b>Непротяжён</b>
<b>Неделим</b>

<b>Материя</b>
<b>Не мыслит</b>
<b>Протяжённа</b>
<b>Делима</b>

Если дух и материя не имеют друг с другом ничего общего, как возможно их **взаимодействие** и каким образом дух может иметь идею материального тела и вообще **знать** что-то о материальных телах?

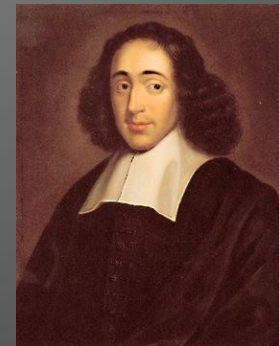
- 
- Рационализм – это признание определяющей роли разума во всей человеческой деятельности, это уверенность в мощи человеческого разума, в безграничных возможностях науки, знания. рационализм, составил философский фундамент мировоззрения, которое получило название Просвещения.

- **Последователи Декарта:** универсальная наука, построенная на математических началах (*mathesis universalis*), должна охватить все области знания



- **Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716):** универсальная наука требует **универсального** понятийного **языка** (*characteristica universalis*), построенного по образцу математики и формализующего типичные операции человеческого мышления → создание счётных машин и компьютеров

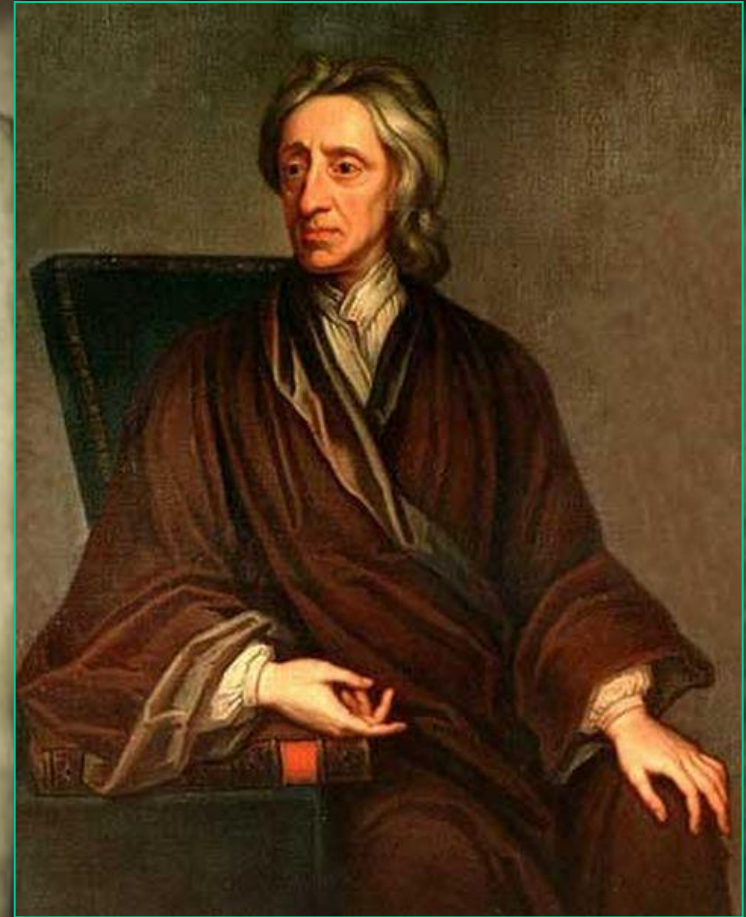
- **Бенедикт Спиноза (1632-1677):** сама философия должна быть построена по образцу геометрии – с чётким определением основных терминов, аксиомами и теоремами





## 4. Джон Локк (1632 – 1704 гг.)

- Провозгласил идею естественных, неотчуждаемых прав человека, эти права даны каждому человеку от рождения и включают в себя право на жизнь, свободу, и собственность.



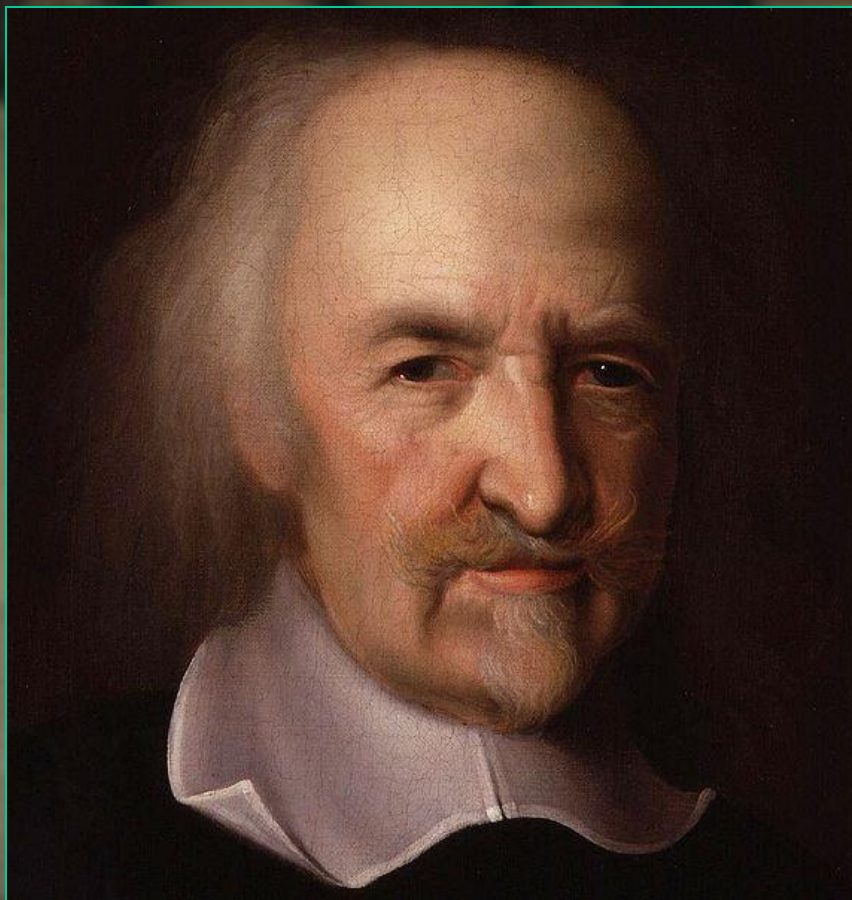
# Джон Локк (1632 – 1704 гг.)



- Разработал принцип «разделения властей»: законодательной, исполнительной, судебной.

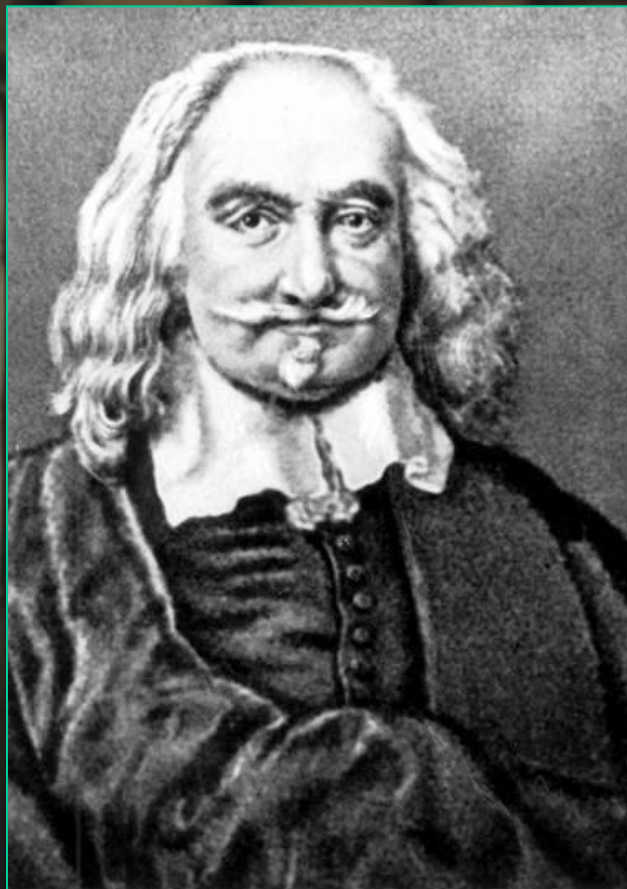


# Томас Гоббс (1588 - 1679 гг.)



- В естественном состоянии, где нет власти, держащей людей в страхе, они находятся в «состоянии войны всех против всех».

# Томас Гоббс (1588 - 1679 г.)



- Естественное право – свобода делать всё для самосохранения; естественный закон – запрет делать то, что пагубно для жизни.

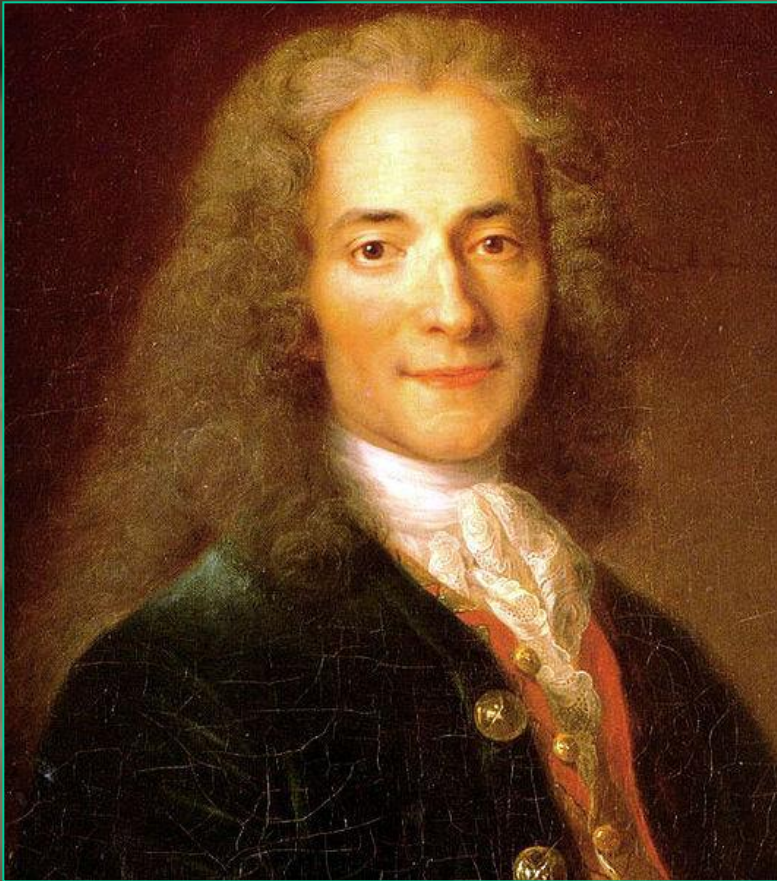


# Томас Гоббс (1588 - 1679 гг.)

- По естественному праву люди равны и свободны, каждый обладает правом на все и каждый сам является судьей своих поступков.



# Вольтер (1694 – 1778 гг.)



- Вольтер стоял на позициях «деизма», т. е. видел в боге только обозначение разумной первопричины мира.



# Вольтер (1694 – 1778 г.)



- Наиболее важным в философской деятельности Вольтера была его борьба против церкви, религиозной нетерпимости и фанатизма



# Жан-Жак Руссо (1712 – 1778 гг.)

- Руссо основную, первичную форму духовной деятельности видел в чувствах. Развитие мышления, по его мнению, разрушает первоначальную гармонию душевной жизни человека.



# Жан-Жак Руссо (1712 – 1778 гг.)



- В центр своих философских размышлений ставил проблему социального неравенства, которое считал источником социального зла и несправедливости. Причину социального неравенства Руссо видит, с одной стороны в имущественном неравенстве, а с другой – в тех противоречиях, которые присущи развитию цивилизации.



# Шарль де Монтескье (1689 - 1755 гг.)

- Главная задача состоит в просвещении, и ликвидации предрассудков, присущих народу.



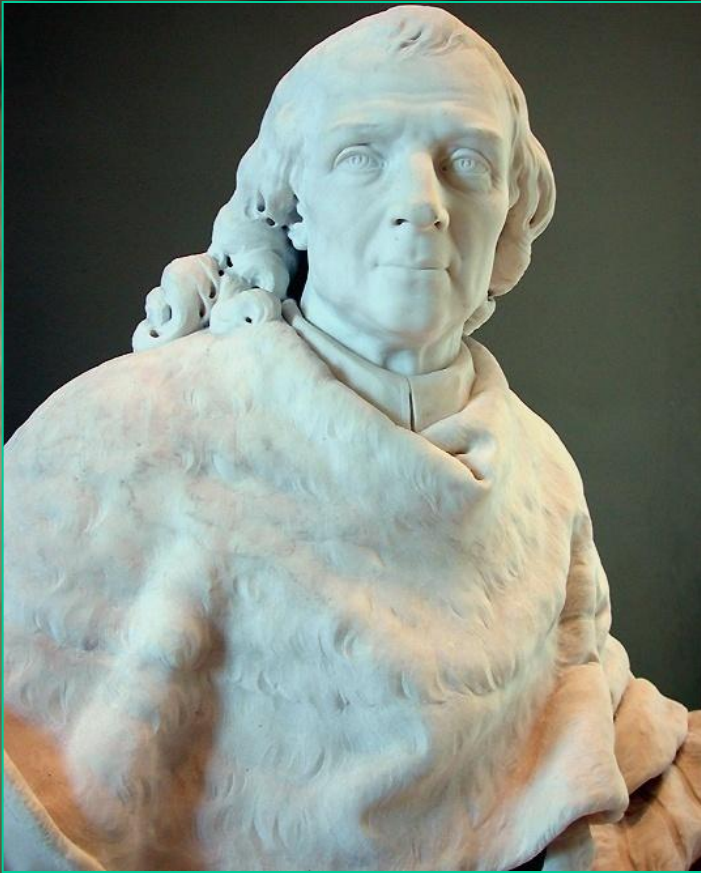
# Шарль де Монтескье (1689 - 1755 гг.)



- Все имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека.



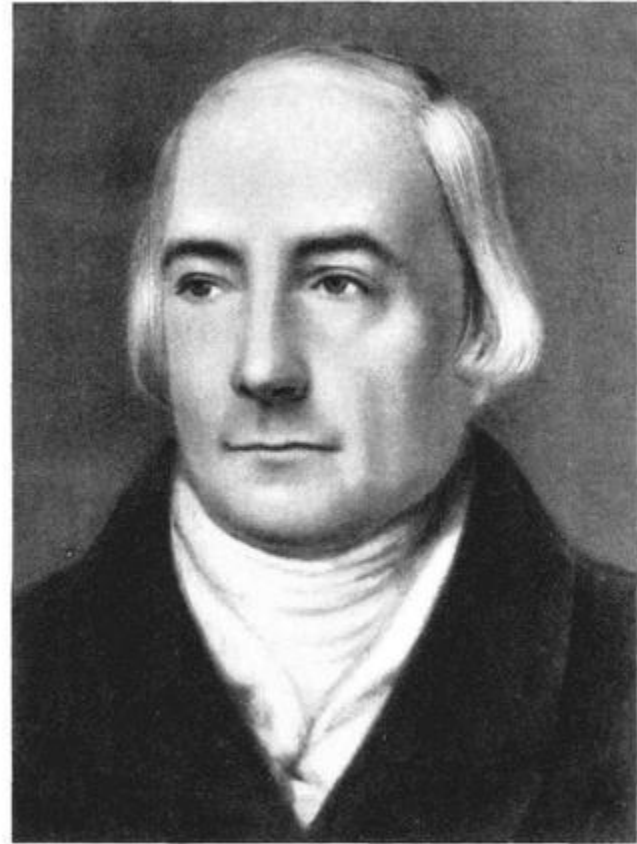
# Шарль де Монтескье (1689 - 1755 гг.)



- «Для республики нужна добродетель, для монархии — честь, для деспотического правительства — страх. Ни одно правление не нуждается в такой степени в помощи воспитания, как республиканское».

# Дэвид Гартли (1705 – 1757 гг.)

- Гартли стремился объяснить поведение человека исходя из физических принципов, по аналогии с законами механики Ньютона.



*Дэвид Гартли*



# Дэвид Гартли (1705 – 1757 гг.)



- Гартли расширил сферу душевной жизни, включив в нее не только сознание, но и бессознательные процессы, и создал первую материалистическую теорию бессознательного.

# Дэвид Гартли (1705 – 1757 гг.)

- Гартли считал, что воздействие воспитания на процесс психического развития ребенка поистине безграничны. Только от взрослых зависит, каким вырастет ребенок, как он будет мыслить и поступать.





# Особенности социальной философии Нового времени

## **Дедуктивный характер:**

дефицит достоверных фактов о жизни общества и его прошлом.

## **Идея естественной природы и прав человека:**

природное равенство людей, сотворенных Богом, автономия и активность личности.

## **Формирование образа общества под влиянием естествознания:**

общество = механизм (XVII - XVIII вв);

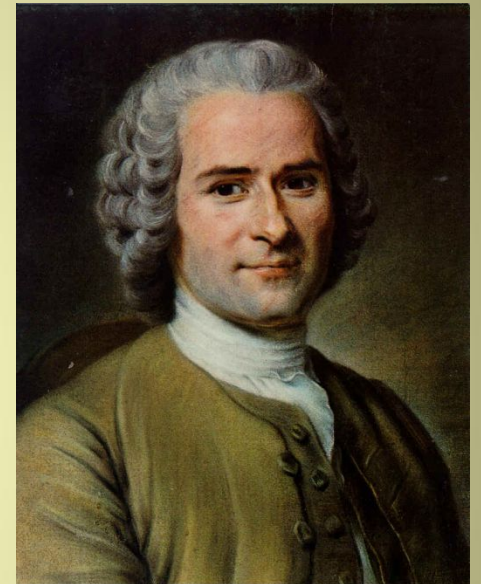
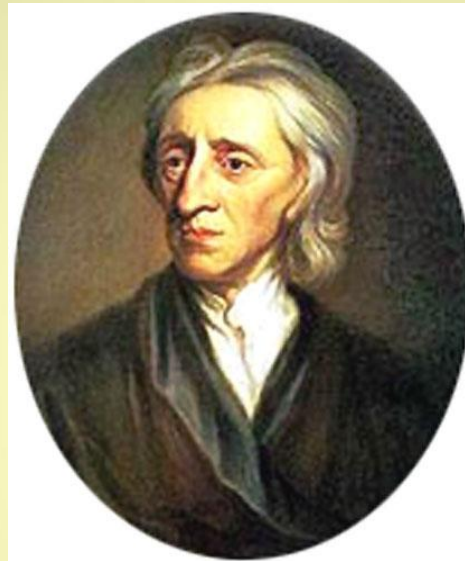
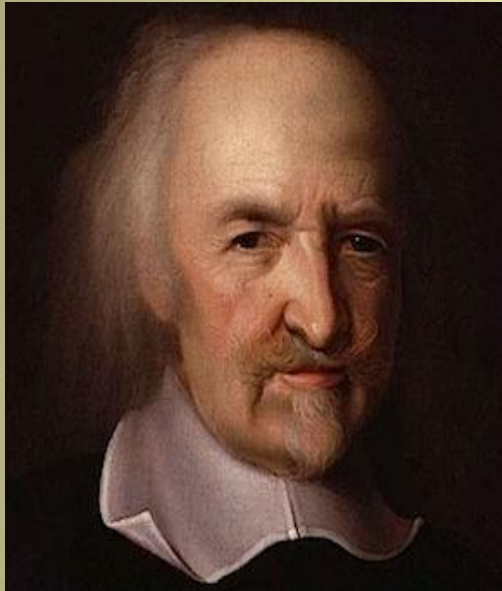
общество = организм. (XVIII – XIX вв).

## **Доминирование юридического мировоззрения:**

Право – социальный аналог математики с её рациональностью, логичностью, абсолютной точностью, всеобщностью и безусловностью. Законы общества = юридические законы.

Первичность индивидов и вторичность (договорная природа) общества.

# Логика теорий естественного права и общественного договора:



Естественная природа человека;



Характеристика естественного состояния;



Цели общественного договора

# Проблемы, решаемые общественным договором:

*Гоббс:*

**Обеспечить политический порядок, создав возможности для социального развития:** лишение подданных политических прав при сохранении гражданских («право на самостоятельно усмотренную выгоду», «право на интеллектуальную автономию», право на автономию частной жизни).

*Локк:*

**Увеличить благосостояние индивидов, поддерживать баланс интересов различных групп элиты:** гарантия прав индивидов на жизнь, свободу, собственность; разделение властей на законодательную, исполнительную, федеративную.

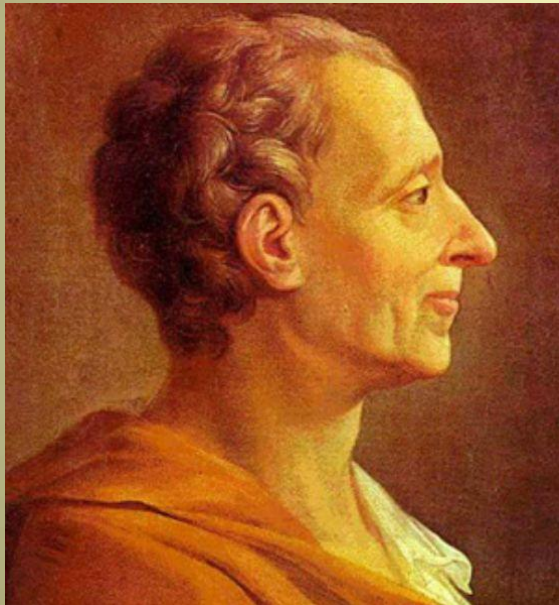
*Руссо:*

**Создать власть, опирающуюся не на насилие, а на разумное согласие:** плебисцитарная (непосредственная) демократия, все гражданские права есть права политические, неделимость народного суверенитета.

# Социально-философские идеи Монтескье:

## *Географический детерминизм:*

Рельеф и климат



Доминирующие страсти



Форма правления  
(структура власти)

## *Система разделения властей.*

Баланс интересов основных сословий:

Буржуазия – законодательная власть;

Король + придворная бюрократия + столичное дворянство – исполнительная власть.

Провинциальное дворянство – судебная власть.



## 5. Немецкая классическая философия

- Представляет важнейший этап в развитии новоевропейской мысли второй половины 18в. – первой половины 19в. Включает философские учения Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха. Некоторые философы присоединяют к ним еще учение К. Маркса.

Система европейского идеализма:

Идеализм

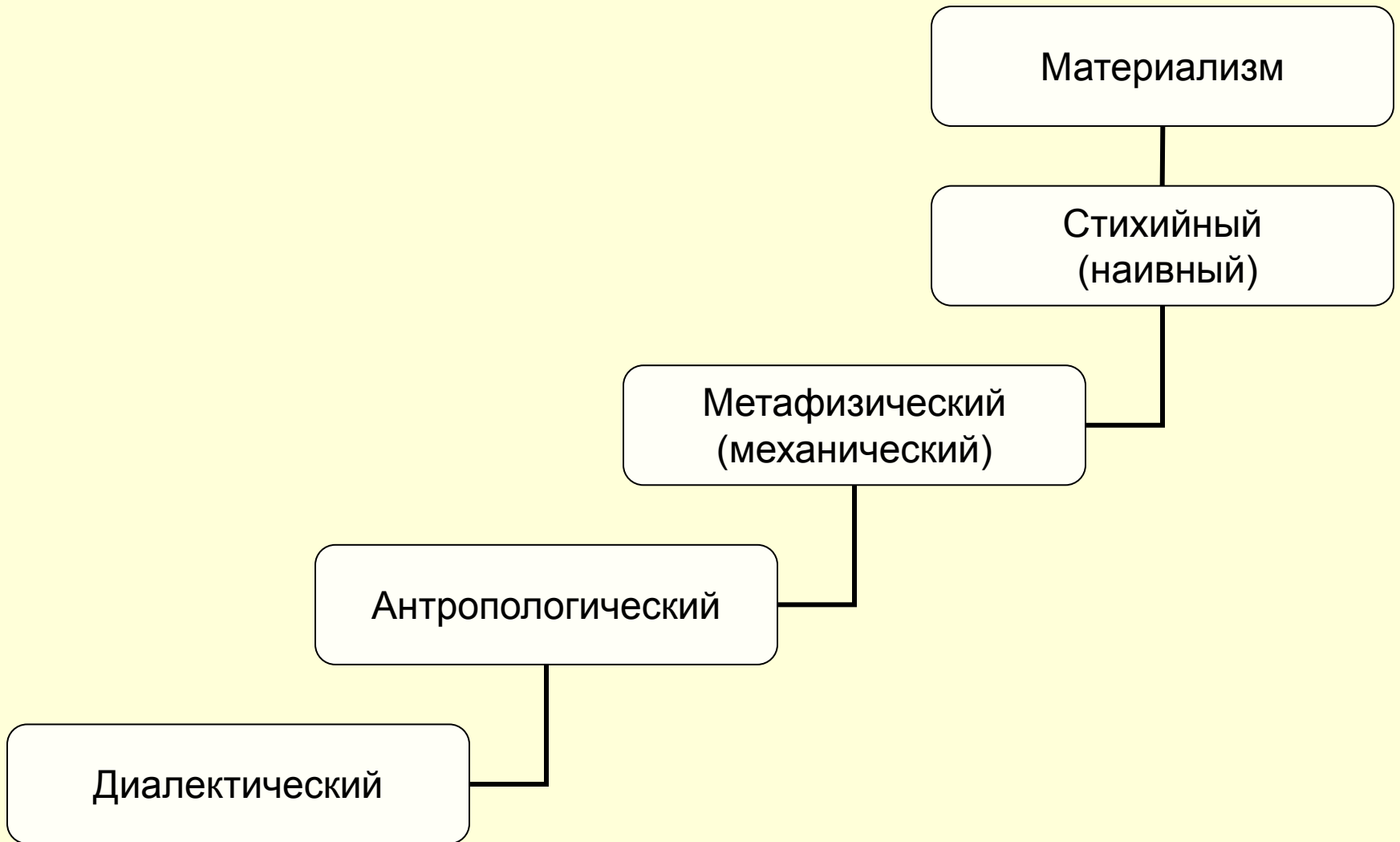
Объективный  
идеализм

Субъективный  
идеализм

- **Идеализм** - философская концепция и мировоззрение, в основе которой лежит утверждение о первичности духа по отношению к материи.
- **Объективный идеализм** – одна из основных разновидностей идеализма, считает первоосновой мира некое всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало («идея», «мировой разум» и т. п.)
- **Субъективный идеализм** одна из основных разновидностей идеализма, считает первоосновой мира субъективное начало (субъект, дух, душа). Исходят из примата субъективного по отношению к внешней реальности, отрицают ее независимость от воли и сознания субъекта.



# Система европейского материализма:



- **Материализм** - философское направление, в соответствии с которым материя, природа (объективная реальность) является первичным началом (причиной, условием, ограничением)
- **Стихийный материализм** – учение о вещественных началах, первоэлементах мироздания
- **Метафизический материализм** – понимает природу как единое целое, подчиняющееся законам механики
- **Антропологический материализм** – рассматривает человека как часть природы, как биологическое существо
- **Диалектический материализм** – соединяет материализм и диалектический метод, что позволяет познавать мир в развитии, многообразии, увидеть источник развития в самой материи.

## Иммануил Кант (1724-1804).



- Поставил задачу исследовать три способности души:
  1. Способность познания
  2. Способность желания (мораль)
  3. Способность к чувству удовольствия (эстетика)



# Система субъективного идеализма Канта

- 1. Человек способен познать только поверхностные, внешние стороны предмета (феномены), его сущность (ноумены) не может быть познанной
- 2. Процесс познания не зеркален, мы не можем познать мир как он есть. Мы можем познать только то, что сами создали, привнесли в познание
- 3. Процесс конструирования субъектом объекта познания осуществляется с помощью априорных (доопытных) формы познания. (априорные формы созерцания и априорные формы мышления)

# Система субъективного идеализма Канта

- 1. **Априорные формы созерцания** – это пространство и время. С их помощью упорядочиваются ощущения познающего человека
- 2. **Априорные формы мышления** - т. е. наиболее общие понятия (причина, качество, количество, сущность, движение и т. д.). С их помощью организованные ощущения получают мысленное объяснение

# Этика Канта

- **Высший моральный закон**: «Поступай так, чтобы максима твоей воли, могла в то же время, иметь силу принципа всеобщего законодательства»  
(**категорический императив Канта**)
- Нравственные принципы и понятия не выводятся из опыта – они априорны, т. е. заложены в сознании человека изначально. Способность различать добро и зло нам дана интуитивно, ей не надо обучать
- Верить в Бога, по мнению Канта, означает не рассуждать о его бытии, а просто быть нравственным, быть добрым



# Этика Канта

- **Долг** - наиболее прочная опора нравственности, единственный надежный источник категорического императива
- Способность поступать нравственно, т. е. без внешнего принуждения - исполнять свой долг, указывает, что человек может быть свободным, так как человек свободен тогда, когда определяет себя сам
- **Свобода** – это не то, когда я делаю, что хочу, это когда я могу делать то, что должен
- **Совесть** – способность к самоконтролю, если поступаешь безнравственно, не следуешь долгу

# Эстетика Канта

- **Прекрасное** – это бескорыстное, чистое созерцание, свободное от жажды обладания, вожделения. Это победа духа над материей. Художник творит свой мир свободно



## 6. Георг Гегель 1770–1831



Георг Гегель

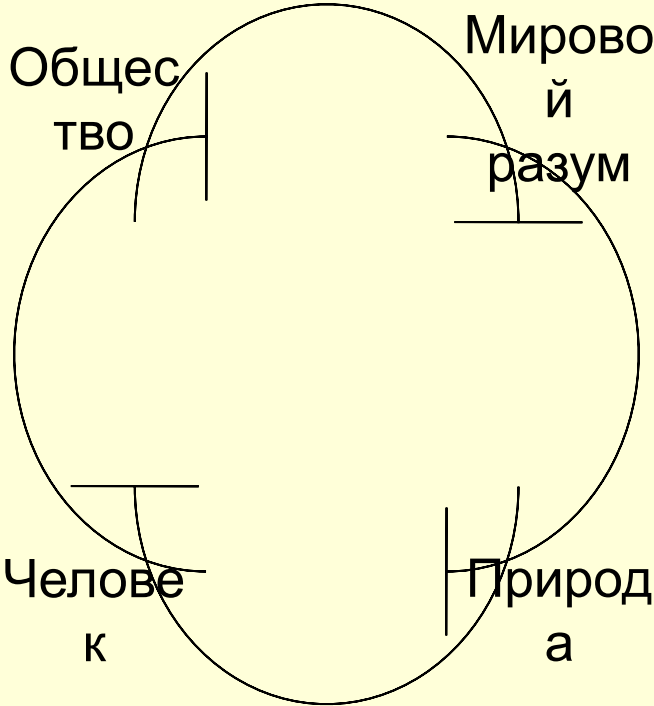
- Представитель объективного идеализма
- Его учение считают высшей точкой в развитии немецкого идеализма



## ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ

- 1. Первоначалом, причиной и основой всего выступает **«мировой дух»**, **«мировой разум»** - безличный, оторванный от человека разум; вторичное – все материальное, которое является воплощением и конкретным выражением духа
- 2. Мир понимается как проявление идеи, понятия, духа. Мир в основе своей разумен, существует и развивается по законам, внутренне присущим мышлению, разуму
- 3. Центральное положение философии абсолютного идеализма – идея тождества разума и действительности (бытия и мышления)

# Мировой разум находится в состоянии непрерывного развития



# ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ

- **На первом этапе** развития мировой разум находится в стихии чистого мышления
- **На втором этапе** развитие мирового духа переходит в свою противоположность – природу (окаменевший дух).
- **На третьем этапе** природа порождает свою противоположность – человека
- **На четвертом этапе** человек, развиваясь, порождает – социум. Только на уровне социума, человек может познать мировой дух и понять сущность его движения и развития. Таким образом мировой разум возвращается обратно к самому себе



## Законы диалектики ГЕГЕЛЯ

- Все взаимопревращения мирового разума идут в соответствии с законами диалектики. ***Диалектика, согласно Гегелю*** – учение о развитии посредством единства и борьбы противоположностей.
- 1. Закон единства и борьбы противоположностей (показывает причину развития мирового разума)
- 2. Закон перехода количественных изменений в качественные (показывает механизм развития)
- 3. Закон отрицание отрицания (показывает направление развития мирового разума)

## ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ

- **Противоречие** – есть единство взаимоисключающих и одновременно взаимопредполагающих противоположностей (т.е. полярных понятий). Противоречие – есть «мотор», внутренний импульс для развития мирового разума



# Категории диалектики как наиболее общие понятия используемые разумом

- Единичное и общее
- Явление и сущность
- Часть и целое
- Причина и следствие
- Случайность и необходимость
- Возможность и действительность
- Качество и количество
- Сходство и различие
- Конечное и бесконечное
- Многое и единое
- Простое и сложное
- Мера и скачки

## Три формы существования разума:

- 1. *Индивидуальное сознание*, субъективный дух (антропология, психология, логика)
- 2. *Объективное сознание*, объективный дух (право, политика, нравственность)
- 3. *Общественное сознание* (искусство, религия, философия)



## ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ

- *Если предметный мир разумен, то по мнению Гегеля ему присуща внутренняя логика, которую он именуем диалектической*
- **Свобода** трактуется Гегелем чрезвычайно оригинально: она означает право подчиняться закону

## 7. Людвиг Андреас Фейербах (1804–1872)



- Выразил материалистический взгляд на мир.
- Предметом философии сделал человека, понимаемого как природно-биологическое существо

# Философская система Людвиг Фейербаха

- *1. Критика религии: не Бог создал человека, а человек Бога. Бог продукт человеческого мышления. «Бог есть то, кем человек хочет быть»*
- *2. Критику религии Фейербах вел одновременно с критикой гегелевского идеализма, так как видел между ними родство*
- *3. Идею Бога породили страх и невежество человека перед силами природы и вылилось в идею всемогущего, который управляет поведением человека*

## Материалистическая система Людвига Фейербаха

- 1. Природа существует независимо от сознания человека и от какой бы то ни было идеи или разума. Она первична и представляет то основание, на котором вырастают люди – продукты природы*
- 2. Предметом философии должен быть не дух (противопоставленный природе) и не природа (противопоставленная духу), а человек, в котором телесное и духовное начала находятся в единстве*
- 3. Естествознание – лучший союзник в борьбе с идеализмом*



# Особенности немецкой классической философии

## конца XVIII – начала XIX в.

- 1) Ввела в философию понятие «**деятельность**», превратив его в одну из основных идей построения философских систем.
- 2) Рассматривала человека как существо, живущее не только в природе, но и в **культуре**.
- 3) Строила анализ природы, общества и деятельности человека на основе идей **развития и историзма**.
- 4) Создала **целостные философские системы**, охватившие все разделы философского знания.
- 5) Была наиболее **последовательной и глубокой** разработкой идей и ценностей эпохи Просвещения.

## Список рекомендуемой литературы:

1. Бэкон Ф. Новый Органон. М., 1991.
2. Декарт Р. Рассуждения о методе. М., 2001.
3. Кузнецов В. Н., Мейеровский Б. В., Грязнов А. В. Западноевропейская философия XVIII в. М., 2001.
4. Момджян Х. Н. Французское Просвещение XVIII в. М., 2003.
5. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 2006.