



# Не просто играем, а речь развиваем!

Подготовила:  
учитель-логопед  
Морданинец Е. Д.

**“РЕЧЬ – УДИВИТЕЛЬНОЕ СИЛЬНОЕ  
СРЕДСТВО,  
НО НУЖНО ИМЕТЬ МНОГО УМА,  
ЧТОБЫ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМ”**

**Г. ГЕГЕЛЬ**

**РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО РАЗВИТИЯ. ЧТОБЫ  
СТАТЬ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫМ, ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ  
ВСЕМИ БОГАТСТВАМИ РОДНОГО ЯЗЫКА.**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ РАЗДЕЛОВ ДОШКОЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ И НАПРАВЛЕНО НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА. ЧЕМ ЛУЧШЕ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА ПОЗНАВАТЕЛЬНО  
– РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ТЕМ ВЫШЕ ГАРАНТИИ  
УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.**







**Игра** – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь. В процессе игры ребёнок знакомится с окружающим миром, познаёт самого себя, своё место в этом мире. Играя, ребенок накапливает знания, общается, развивает мышление, воображение и речь. Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образцов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот что необходимо ребёнку.

**«Ну, поиграй со мной!»**, как часто мы слышим эту просьбу от своих детей. И сколько радости мы видим в их глазах, когда преодолевая усталость и откладывая домашние дела, мы соглашаемся хоть на несколько минут побыть пассажиром, учеником или покупателем.

**Для того, чтобы позаниматься с дошкольником  
вовсе необязательно:**

-усаживать его за стол и создавать атмосферу урока.

-вам не понадобятся сложные пособия и методики.

Чтобы занятия с детьми были не в тягость, а в радость предлагаю вам соединить развитие речи и игру. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся.

И ребёнку интересно, и вы не потратите лишних нервов.



**-Вы посмотрели перед собой и увидели, например, ...**



**Прекрасно, считайте, что у вас в руках  
готовый методический материал для  
развития речи ребёнка, причём любого  
возраста. Для начала устройте  
соревнование**





**-«Подбери словечко».** Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т. д. Выигрывает тот, кто называет последнее слово. Игра пройдёт интереснее, если вы пригласите других членов своей семьи, друзей вашего ребёнка, их родителей. Тот, кто придумал следующее слово – откусывает кусочек яблока.

**«Сравни два яблока»** - одно яблоко жёлтое, а другое - красное; одно сладкое, а другое - кислое; у одного коричневые семечки, а у второго – белые; одно большое, а второе маленькое и т. д. Можно сравнить два разных фрукта (яблоко и апельсин).



агься «Вспомни  
знаются яблоки? –

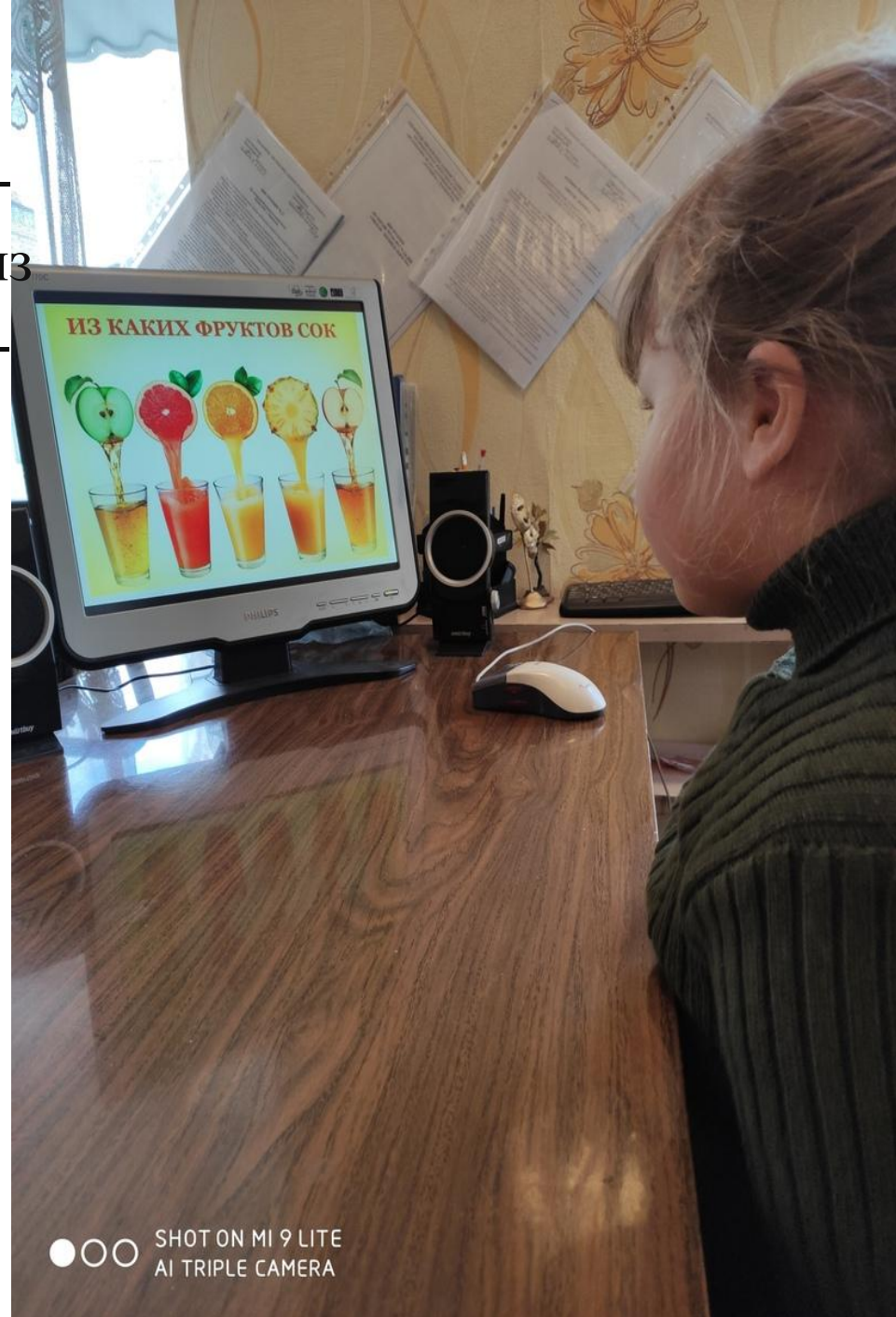




## «Приготовим сок»

Из яблок - яблочный, из груш - грушевый, из слив - сливовый, из вишни - вишневый, из моркови - морковный, из лимона - лимонный, апельсина - апельсиновый и т. д. А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? Из апельсина. И т. д.

### ИЗ КАКИХ ФРУКТОВ СОК







**Игра «Готовим ужин»**  
Вместе с ребёнком  
попробуйте  
приготовить  
необычный ужин. В  
названии блюд  
должен быть звук  
«С». Что можно  
приготовить? (Салат,  
Сырники, Суп, мор  
С, Селедка и т. д.)

## Игра «Покупки».

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

1. В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)
2. Что для тебя здесь самое вкусное?
3. Что самое тяжелое (легкое?)

### «Узнай по описанию».

Для этого можно использовать любой предмет. Например: овальный, твёрдый, большой, на нем сидят... Что это? - стол. А если взрослый намеренно, с большим трудом будет отгадывать загадки ребёнка, то от этой игры для малыша будет не только польза, но и огромное удовольствие.







**Игра «Цепочка»**  
**Ребенок называет слово**  
**например: машина,**  
**последний звук а, значит**  
**взрослый называет слово**  
**которое начинается на звук а.**  
**И т.д...**

## **Игра «Кто больше»**

**Предложите ребенку устроить**  
**соревнования, а выиграет тот**  
**кто назовет больше слов со**  
**звуком С (звуки могут быть**  
**любые)**





## Игра «Где это?»

**Цель:** способствовать развитию речи, усвоению грамматических основ.

**Ход игры:** Кидая мяч ребенку, задаем вопросы:

Где растут ветки? (На дереве).

Где растут деревья? (В лесу).

Где растут листья? (На ветке).

Где живут рыбы? (В реке)

Где стоит стул? (В комнате)

Где стоит ваза? (На столе)

Где лежит ковер? (На полу)

Где стоит светофор? (На перекрестке)

Где сидит шофер? (В кабине)

Где летит самолет? (В небе).





## Игра «Угощаю»

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет вам на ладошку, потом вы называете слово и кладете ребенку на ладошку. Играете до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в сладкие, кислые, горькие слова.

## Игра «Угощаю»

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет вам на ладошку, потом вы называете слово и кладете ребенку на ладошку. Играете до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в сладкие, кислые, горькие слова







## Игра «Путаница»

**Цель:** научить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое слово.

**Ход игры:** Помогите найти лишнее слово в предложении, убрать его, а на его место поставить другое слово.

### Например:

Падает пушистый крокодил. (снег)

Висит зеленая собака. (слива, груша)

Самолет ползет по рельсам. (поезд)

Мальчик ест скакалку. (конфету)

Летит воздушный диван. (шар)

Рычит лохматый слон. (пес)

Смотрю в прозрачное дерево. (стекло)

Дверь открывают вилок. (ключом)

Бабушка связала мягкие подушки.

(варежки)

Мама сварила вкусный стол. (суп)



## Игра «Путаница»

**Цель:** научить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое слово.

**Ход игры:** Помогите найти лишнее слово в предложении, убрать его, а на его место поставить другое слово.

### Например:

Падает пушистый крокодил. (снег)

Висит зеленая собака. (слива, груша)

Самолет ползет по рельсам. (поезд)

Мальчик ест скакалку. (конфету)

Летит воздушный диван. (шар)

Рычит лохматый слон. (пес)

Смотрю в прозрачное дерево. (стекло)

Дверь открывают вилок. (ключом)

Бабушка связала мягкие подушки.

(варежки)

Мама сварила вкусный стол. (суп)

# Уважаемые родители!

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет. Но важно помнить, что ребенок в зависимости от возраста может заниматься одной деятельностью не более 10-15 минут и поэтому требовать от него сосредоточенности на игре в течение более длительного времени просто не имеет смысла: это не принесет пользы ни малышу, ни его родителям. Поэтому главное вовремя переключить внимание ребенка на что – то новое и интересное.





## Рекомендация родителям:

- Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:
  - Игра не должна строиться на принуждении.
  - Игра - творческий процесс, не надо «загонять» ребёнка в жёсткие рамки.
  - Старайтесь, чтобы игра имела развитие.



