



Практика по выполнению заданий блока С

Особенности сочинения-рассуждения

1. Сначала излагается **тезис**. Это греческое слово обозначает то утверждение, которое должно быть доказано.
2. Вторая часть рассуждения состоит **из аргументов**. Так на латинском языке римские и средневековые ученые называли доказательства, обоснования тезиса.
3. И в самом конце рассуждения указывается **вывод**, то есть утверждение, связывающее тезис с практической жизнью человека.

Пример

1. Ангина – достаточно серьёзное заболевание.
2. Она нередко является причиной острых осложнений.
3. В тяжёлых случаях в результате этой болезни могут быть поражены суставы, сердце, почки, а также уши.
4. Если вы обнаружили признаки этого заболевания, необходимо сразу обратиться к врачу.

Слова - помощники

- После предложения, которое содержит тезис, можно вставить фразы «ДОКАЖЕМ ЭТО», «ЭТО МОЖНО ДОКАЗАТЬ», «ЭТО ОБЪЯСНЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ» или риторический вопрос «ПОЧЕМУ?»
- Если в рассуждении содержится несколько аргументов, то их полезно отделить друг от друга вводными словами: «ВО-ПЕРВЫХ...», «ВО-ВТОРЫХ...», «В-ТРЕТЬИХ...».
- А перед предложением, содержащим вывод, можно употребить слово «СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ...» или «ИТАК, ...».

Пример

1. **Ангина – достаточно серьёзное заболевание. Почему?**

2. **Во- первых**, она нередко является причиной острых осложнений.

3. **Во- вторых**, в тяжёлых случаях в результате этой болезни могут быть поражены суставы, сердце, почки, а также уши.

4. **Следовательно**, если вы обнаружили признаки этого заболевания, необходимо сразу обратиться к врачу.

Ответь на вопрос.

Какое слово не может употребляться в качестве связующего между частями рассуждения?

- ИТАК
- ВО-ПЕРВЫХ
- СЛЕДОВАТЕЛЬНО
- ПОЖАЛУЙСТА

Раздели на абзацы, вставь слова-помощники.

Цвет автомобиля имеет большое влияние на безопасность дорожного движения. Психологи утверждают, что окраска машины может повлиять на восприятие её скорости и размеров. Тёмные машины всегда кажутся меньше, чем светлые. В вечернее и ночное время наиболее безопасными считаются светлые тона автомобиля, которые легко заметить на тёмном фоне. Особенно выделяются в таких условиях жёлтые автомобили. С точки зрения безопасности, лучше покупать машины светлых оттенков.

То, что должно получиться.

Цвет автомобиля имеет большое влияние на безопасность дорожного движения. **Почему?**

Во - первых, психологи утверждают, что окраска машины может повлиять на восприятие её скорости и размеров. Тёмные машины всегда кажутся меньше, чем светлые.

Во - вторых, в вечернее и ночное время наиболее безопасными считаются светлые тона автомобиля, которые легко заметить на тёмном фоне. Особенно выделяются в таких условиях жёлтые автомобили.

Следовательно, с точки зрения безопасности, лучше покупать машины светлых оттенков.

С 2.1

1. Определяем проблему в виде вопроса.

- Нужна ли современному человеку пунктуация?*
- Какая польза от знаков препинания?*
- Сегодня, когда люди работают на компьютерах, невольно возникает вопрос: а нужно ли убивать время на то, чтобы думать, какой пунктуационный знак ставить?*

С 2.1

2. Формулируем тезис.

- ▣ **Пунктуация выполняет очень важную роль в письменной речи: она позволяет правильно понять письменное сообщение.**
- ▣ **Знаки препинания необходимы: они обеспечивают пишущего эффективными возможностями для передачи различных смысловых и эмоциональных оттенков.**

С 2.1

3. Обосновываем.

(используем вводные слова, организующие движение мысли)

**Во-первых, с помощью знаков препинания мы выражаем различные эмоциональные оттенки: удивление, восторг, растерянность. Подтвердим это примером из текста: «
».**

Во – вторых, знаки препинания выполняют разделительную функцию, помогая понять смысл высказывания. Вот, например,... .

С 2.1

4. Делаем вывод.

Таким образом, мы видим, что знаки препинания играют важную роль, позволяя правильно понять письменное сообщение и передать различные смысловые и эмоциональные оттенки.

С 2.2

1. Определяем проблему.

- В виде предложения – тезиса: *В наше время особенно остро стоит нравственная проблема - ...*
- С использованием стилистических фигур:
 - ✓ **именительного темы:** *Хорошее воспитание. Хорошие манеры. Что стоит за этими понятиями?*
 - ✓ **градации:** *Нужно ли воспитывать в людях терпимость, внимательность, уважение?*
 - ✓ **парного соединения однородных членов:** *Человек и общество, долг и обязанность, нравственность и гуманизм – вечные темы классической литературы, вечные проблемы общества.*
 - ✓ **антитезы:** *Добро и зло, любовь и ненависть, подвиг и предательство – нравственные категории, которые характеризуют человека.*
- С помощью пословиц, поговорок, афоризмов: *Всем известна поговорка «Не желай другому того, чего не желаешь себе». В ней скрывается глубокий смысл: нужно уважать окружающих нас людей.*

С 2.2

2. Обосновываем.

(используем вводные слова, организующие движение мысли)

- ▣ **Трудно не согласиться с автором (я согласен и т.п.). Во-первых,...; во- вторых,...; в – третьих,...**
- ▣ **Я разделяю точку зрения автора (позиция автора убедительна, мне близка мысль автора и т.п.), потому что...**
- ▣ **Разве можно не согласиться с автором текста? Конечно, нет. Он прав, поднимая актуальную проблему и подсказывая нам пути её решения.**

4. Делаем вывод.

(используем вводные слова, организующие движение мысли)

- **Таким образом,...**
- **Можно сделать вывод,...**