

МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»  
Музыкальный руководитель Попова Алефтина Анатольевна



**Что такое звук?**

# Мастер-класс «Что такое звук?» является разделом по работе с родителями из серии: «Экспериментирование на музыкальных занятиях»

Цель :

- \* Узнать, что такое звук в домашних условиях, в период дистанционного обучения и на каникулах.

Задачи:

- \* Помочь родителям освоить простые способы экспериментирования в домашних условиях.
- \* Создать условия эмоционального сближения членов семьи.

# Актуальность

- \* В преддверии новогодних каникул каждый родитель задумывается о том, чем занять своего ребенка дома в период, когда нет возможности посещать кинотеатры, развлекательные центры и т. д. Ведь занятия с ребенком должны быть познавательными, безопасными и интересными.
- \* Мастер-класс «Что такое звук» является помощником для родителей в обучении практическим занятиям детей дома. В создании домашней мини-лаборатории, путем простых опытов со звуками с помощью подручных материалов.

# Нам понадобится:

- \* Ёмкость с водой (таз, кастрюля, чашка);
- \* Пластиковый контейнер;
- \* Бумажные стаканчики;
- \* Двухлитровая банка;
- \* Мягкие игрушки маленького размера, массажные мячики, мишура (это могут быть любые предметы, которые помещаются в горлышко банки);
- \* Сахар, соль, рис(можно выбрать что-то одно);
- \* Пищевая пленка;
- \* Ложка столовая;
- \* Тесьма 5-7 мм. шириной, 30-40 длиной, скрепки, резинка для денег.







# Опыт № 1 «Звуковая волна»



Для этого нальем в емкость воды  
будем постукивать ложкой по  
краю, создавая звуковые  
колебания, где увидим волны.  
Таким образом мы поймем, что  
звук можно не только услышать,  
но и увидеть

## Опыт № 2 «Танцующий сахар»



На емкость натянем пищевую плёнку, сверху насыпаем сахар (соль, рис). Возьмем чашку (кастрюлю), повернем отверстием к емкости с сахаром. Будем стучать по ней ложкой, извлекая громкий звук. Сахар начнет подпрыгивать, и мы убедимся вновь, что звук можно увидеть.



## Опыт № 3 «Как звучат предметы»



Натяните резинку между пальцами и послушайте звук. Он будет тихим. А теперь возьмите пластиковый контейнер(бумажный стаканчик), натяните резинку и попробуйте на нем поиграть. Звук заметно усилится, и вы услышите как звучат эти предметы. Это происходит, потому что, звуковая волна проходит через стенки предмета. Звуки могут быть разными по высоте. Это зависит от величины предмета.



## Опыт № 4 «Эхо»



Возьмите пустую банку и поговорите в нее. Вы услышите эхо. Эхо – это звуковая волна, которая ударяется о дно банки и возвращается обратно.

Затем наполните банку предметами





Затем наполните банку предметами





# Поговорите в банку вновь



Когда вы начнете говорить в наполненную банку, вы поймете, что «Эхо» больше нет. «Эхо» живет только в пустой банке. Предметы скрадывают пространство.

## Опыт № 5 «Кукарекающий стаканчик»



Возьмите бумажный стаканчик, сделайте в дне отверстие. За скрепку привяжите тесьму и проденьте в отверстие. Смочите пальцы водой. Возьмите стаканчик в левую руку, а тесьму в правую. Прерывистыми движениями катите по тесьме сверху вниз. Вы услышите забавный звук, изображающий «кудахтанье». Это происходит потому, что стенки стакана вибрируют. Этот занимательный эксперимент вызовет бурю эмоций у ребенка и поднимет настроение всей семье!

Спасибо за внимание!