

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА



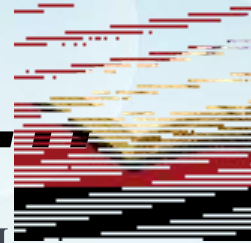


□ **Технологическая карта** – это обобщенно-графическое выражение сценария занятия, являющееся основой его проектирования и построения.

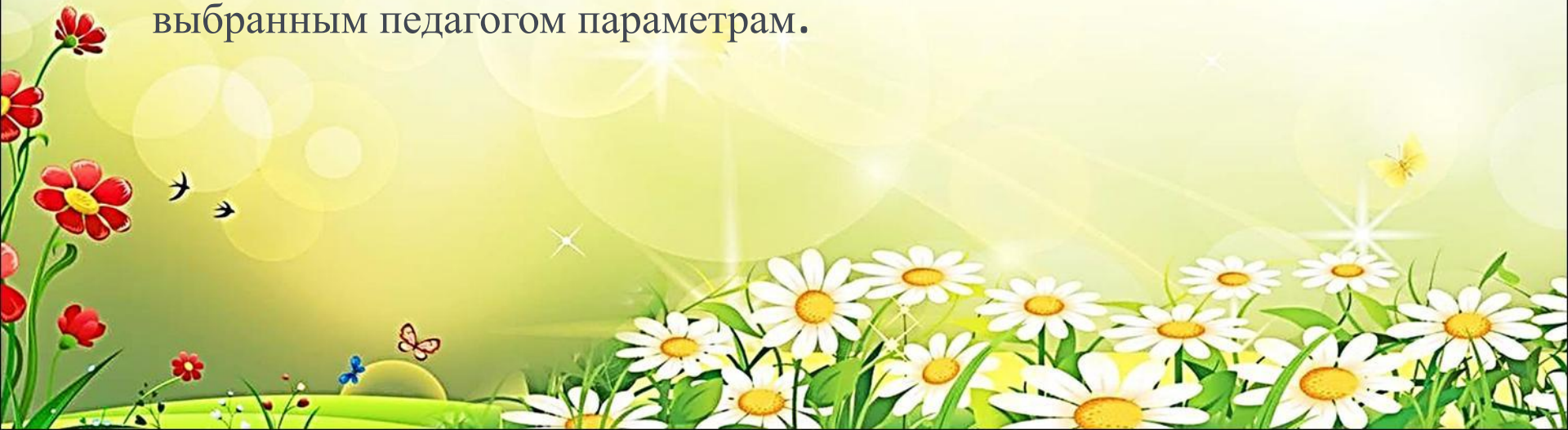
□ В современных условиях структура технологической карты должна учитывать следующие реалии:

- необходимость ориентации на результаты, сформулированные не как перечень знаний, умений и навыков, а как *формируемые способы деятельности*;
- необходимость достижения детьми трёх групп планируемых образовательных результатов – *воспитательных развивающих*.

# ЧТО ДАЁТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.



- Моделирование и проведение занятия с использованием **технологической карты** позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС, существенно сократить время на подготовку педагога.
- Технологическая карта – это способ графического проектирования занятия, таблица, позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогом параметрам.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЗВОЛИТ ...

- реализовать планируемые результаты ФГОС;
- системно формировать у детей необходимые ЗУН;
- проектировать свою деятельность посредством перехода от планирования конкретных занятий к проектированию темы;
- на практике реализовать связи образовательных областей.
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов детей на каждом этапе освоения темы.

При составлении технологической карты используют следующие параметры:

# ***ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ:***

- использование готовых разработок по темам освобождает педагога от непродуктивной рутинной работы;
- освобождается время для творчества воспитателя;
- обеспечиваются реальные связи образовательных областей
- снимаются организационно-методические проблемы (молодой педагог, замещение, выполнение учебного плана и т. д.);
- обеспечивается повышение качества обучения.

**Технологическая карта** – современная форма планирования педагогического взаимодействия педагога и детей.

Исходя из данного определения, можно выделить те позиции, на которые можно и нужно опираться при конструировании технологической карты :

- 1. необходимость описания всего процесса деятельности;
- 2. указание операций, их составных частей.

В структуре технологической карты занятия необходимо предусмотреть следующие возможности:

# ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ



- тщательного планирования каждого этапа деятельности;
- максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
- координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;

Этапы работы над технологической картой:



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

- 1. Определение места занятия в изучаемой теме и его вид.
- 2. Формулировка цели (обучающая, развивающие, воспитательные).
- 3. Обозначение этапов в соответствии с его видом.
- 4. Формулировка задач каждого этапа.
- 5. Определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт).
- 6. Выбор Методов, форм, приемов.
- 7. Разработка характеристики деятельности педагога и детей.
- Единой карты нет однако я предлагаю вам вот ЭТО!