Игровая деятельность в познавательно-речевом развитии дошкольников

Подготовили:

Войнова И.В.

Павлова Н.В.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей



Речь ребенка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребенка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры .

 Дошкольный возраст — особый период в жизни ребёнка. Именно в этот период малыш получает необходимую ему информацию в основной деятельности — в игре. Игра вводит его в необыкновенный и многообразный мир вещей и предметов, где он знакомится с их свойствами и качествами. В игровой деятельности происходит общение ребёнка с окружающими людьми, которое способствует формированию его речи.

У детей 4-го года жизни широко используется разговорная форма речи.

- Увеличивается словарь, изложение связное
- Предметы объединяются по назначению: одежда, посуда, продукты, овощи, фрукты, т. д.
- Согласовываются правильно существительные и прилагательные (синее платье; синий шарик) или существительные и числительные (пять шариков, один шарик
- правильно употребляются падежные окончания
- Дети хорошо рассказывают или пересказывают.



Дидактические игры по развитию познавательно- речевой активности детей.

Игра «Чудесный мешочек»

- Цель: Расширение объема словаря, развитие тактильного восприятия, уточнение представлений о признаках предметов
- (Мешочек с мелкими игрушками, названия которых относятся к одной лексической группе)















Чистоговорки



Круги Луллия





Игры по обобщению понятий овощи и фрукты

Свари суп и компот. Для этого отправь продукты в нужную кастрюлю.





Пересказ сказки с помощью вопросов взрослого



Продолжаем ,развивать мелкую моторику





И еще много, много чего.....

