

# **Сущность экономики. Потребности семьи.**

урок 2

## контроль ЗУН

1. Дайте определение что такое экономика, задача экономики,  
потребности, рациональные и ложные потребности,  
благосостояние семьи,
2. Представьте пирамиду потребностей А.Маслоу
3. Приведите расчеты затрат на приобретение необходимых вещей для учащегося 8 класса.

# Пирамида потребностей




↑  
Пирамида потребностей А.Маслоу

## Пирамида потребностей

- Потребность в самореализации (достижение лучших профессиональных, спортивных результатов, научных открытий)
- Потребность в уважении со стороны других людей и самоуважении
- Социальные потребности (любовь, дружба, общение с людьми, имеющими те же интересы)
- Потребность в безопасности (защита от преступников и внешних врагов, защита от нищеты и помощь при болезнях)
- Физиологические потребности (еда, одежда, жильё, воспроизведение рода)



The background of the slide is a solid brown color with a faint, repeating pattern of autumn leaves in various shades of brown and tan. The leaves are scattered across the frame, some overlapping, creating a textured, seasonal feel.

**Ресурсы- это то, чем  
располагает человек, семья,  
предприятия, общество,  
государство.**

## Виды ресурсов.

- **Трудовые ресурсы**- это члены семьи, их возможности участия в домашнем хозяйстве.
- **Финансовые ресурсы**- это наличные деньги, банковские счета, ценные бумаги, страховые полисы.
- **Технологии**- технологии приготовления пищи, пошива одежды, ремонтных работ, производство товаров и услуг.

## практическая работа : 1. “Анализ покупки”

### вариант №1

1. перечислите преимущества и недостатки покупки сандалий из кожзаменителя за 300 рублей для поездки на юг на две недели
2. является ли эта покупка выгодной

### вариант №2

- 1.перечислите преимущества и недостатки покупки йогурта срок годности которого заканчивается сегодня
2. разумна ли эта покупка

| положительные качества | отрицательные качества |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |

Вывод

## 2. “потребности”

Распределите очередность приобретения вещей по классификации потребностей (запишите в виде таблицы)

### **вариант №1 (сентябрь)**

1. У бабушки порвались зимние сапоги
2. У мамы сломались ручные часы
3. Старшей сестре нужны новые выходные туфли
4. У младшей сестры нет теплого свитера

### **вариант №2 (декабрь)**

1. Старшей сестре нужно новое платье для дискотеки
2. Неожиданно сломался холодильник
3. Папе нужна зимняя шапка
4. младшая сестра просит купить аудиоплеер

### 3. “ресурсы семьи”

“Семья Ивана состоит из 5 человек. Мама и папа имеют постоянную работу со средней зп, бабушка (получает пенсию) , Иван ученик 8 кл и младшая сестра ходит в детский сад. Все вместе они проживают в трехкомнатной квартире с хорошим ремонтом, который выполнили самостоятельно. Мама имеет бесплатную медицинскую страховку. У семьи есть небольшие сбережения на вкладе, который они планируют потратить на получение дополнительного образование Ивана. ”

Распределите ресурсы семьи. Сделайте вывод об обеспеченности семьи.

| трудовые | финансовые | технологические |
|----------|------------|-----------------|
|          |            |                 |