

ЗАГАДКА:

**ВОТ СВОЙСТВО МОЁ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ:
СКЛОНЯЮСЬ Я, КАК
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.
НА ВСЕ ВОПРОСЫ ЕГО ОТВЕЧАЮ.
ГЛАГОЛ ПО ЗНАЧЕНИЮ
НАПОМИНАЮ.**

МОРСКОЙ БОЙ ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТИЕ»

Цель и задачи:

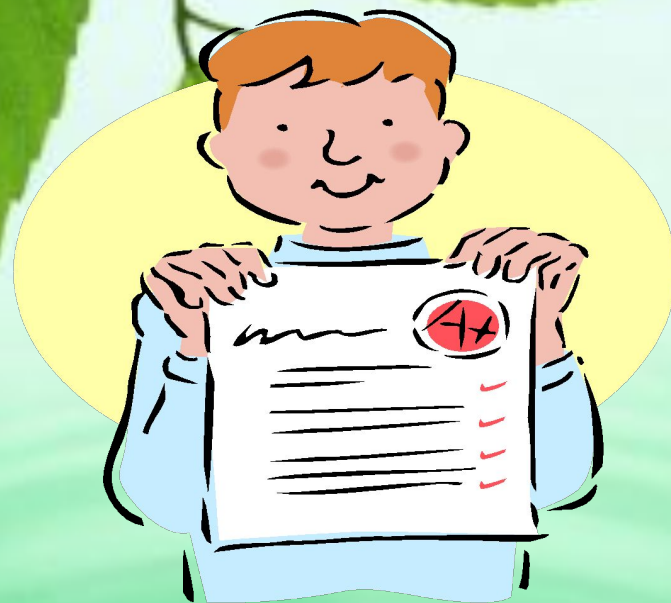
- систематизировать знания о причастии,**
- формировать умение определять грамматические признаки причастия и работать над орфограммами,**
- выделять на письме причастный оборот.**

The background of the slide features a soft-focus image of vibrant green leaves in the upper portion, with their veins clearly visible. Below the leaves, the lower half of the image is filled with a pattern of concentric, light green ripples, suggesting water disturbed by a drop. The overall color palette is a range of greens, from bright lime to a soft, pale mint.

**«ПРИЧАСТИЕ – ЭТО ЧАСТЬ
РЕЧИ, ПРИЧАСТНАЯ ГЛАГОЛУ
В ОБРАЗЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО»**

В. И. ДАЛЬ.

ПЛАН РАБОТЫ (ЕСТЬ НА КАЖДОМ СТОЛЕ)



КАКАЯ КОМАНДА НАЧНЁТ ИГРУ?

Придумать из букв данного существительного как можно больше слов:

КЛАУСТРОФОБИЯ (И=Й)

Х

Какая?

Команда, предоставившая большее

количество слов за 2 минуты, начнёт атаку на корабли противника.

КАКИЕ СЛОВА ПРЯТАЛИСЬ?

РОСТБИФ

ЯБЛОКО

СТРОФА

ФАРТУК

КЛИРОС

ФРУКТ

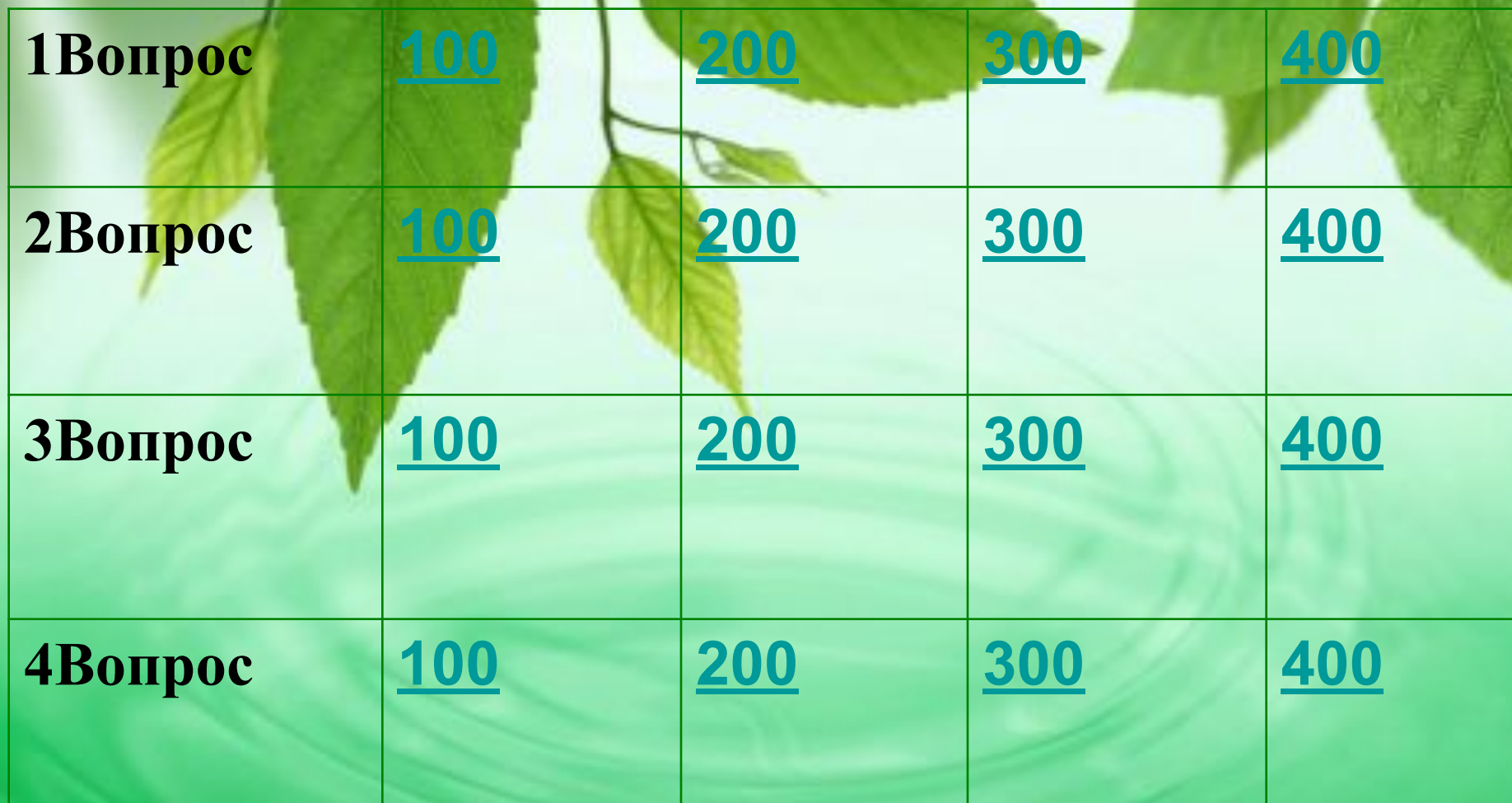
ТРУБА

СТРОЙ

УТРО

БОРТ

КЛУБ и т.д.



1 Вопрос	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
2 Вопрос	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
3 Вопрос	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
4 Вопрос	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>

**РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ,
ОБЪЯСНИТЬ ПРАВОПИСАНИЕ
ПРИЧАСТИЙ.**

**Был утренний час. В огромном лесу
стоял тонкий пар наполнивший все
странными видениями. Охотник только
что покинувший свой костер двигался
вдоль реки.**



1 Вопрос 200
(y)

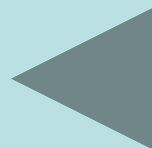
ОБРАЗОВАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ.

Писать – пишут (I)– пишущий – писаввший

Слышать –

Красить –

Сеять –



1 Вопрос 300
(сказка + вопрос)

ОБРАЗОВАТЬ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.



Отправлять (несов.в.;) – отправляемый;
отправить (сов. в.;) – отправленный – отправлено;
гнать – прочитать
–
вести –
решить –



1 Вопрос 400
(сказка + вопрос)

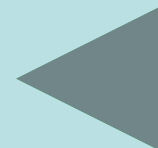
Н И НН В ПРИЧАСТИЯХ

Исправле__ая ошибка

разброса__ые вещи

расчище__ые дорожки

лента привяза__а



2 Вопрос 100
(y)

**ВСТАВИТЬ ГЛАСНЫЕ
ПЕРЕД Н И НН В
СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЯХ**



выдерж__ное испытание

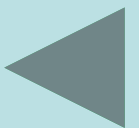
засе__нные поля

подслуш__нные разговоры

замеш__нный раствор

растения засуш__ны

обнаж__нный лес



2 Вопрос 200
(КОРАБЛИК)



2 Вопрос 300
(y)

РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОБЪЯСНИТЬ

**Дорожка выбегающая из густой зелени парка
кончается мостиком.**

**Под сенью раскидистых деревьев сидящая на
скамейке женщина читает книгу.**



2Вопрос 400
(П. ТВОРЧЕСТВО)

СОСТАВЬТЕ МОНОЛОГ



из 5-6 предложений «**О чём думает дневник двоечника?**», используя причастные обороты, выделите их графически и обозначьте суффиксы причастий.



3 Вопрос 100
(КОРАБЛИК)



3 Вопрос 200

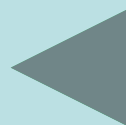
(у)

НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ

(не) продуманный ответ

(не) скошенные вовремя луга

задание (не) выполнено



3 Вопрос 300
(АССОРТИ)

**ОБРАЗОВАТЬ ПРИЧАСТΙΑ И
ДЕЕПРИЧАСТΙΑ ОТ
ГЛАГОЛОВ:**

**говорить –
написать –**



3 Вопрос 400

(y)

КРОССВОРД «СПРЯТАННОЕ СЛОВО»

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

1. Закопать (страд., прош.вр.)

2. Засорить (страд., прош.вр.)

3. Хранить (страд., прош. вр.)

4. Скакать (действ., наст.вр.)

5. Сделать (страд., прош.вр.)

6. Вынести (страд. прош.вр.)

7. Спрятать (страд., прош.вр.)

8. Множить (страд., наст.вр.)

9. Рассеять (страд., прош.вр.)



4Вопрос 100
(КОРАБЛИК)



4 Вопрос 200
(П)

ВЫПИСАТЬ ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Сидеть, сказать, выйти,
приходить, дарить, уезжать,
уехать

ОБРАЗОВАТЬ ОТ ОДНОГО ИЗ ВЫПИСАННЫХ ГЛАГОЛОВ
ПРИЧАСТИЕ И СОСТАВИТЬ С НИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТАКИМ
ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ СТОЯЛ ПОСЛЕ
ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА.



4 Вопрос 300
(КОРАБЛИК)



4Вопрос 400
(П. ЗТТ)

х

1. Выпишите словосочетание «прич.+сущ.»

- 1) шумящий поток;
- 2) скучный вечер;
- 3) весёлый ручей;
- 4) солнечные лучи.

х

2. Выпишите словосочетание «прич.+сущ.»

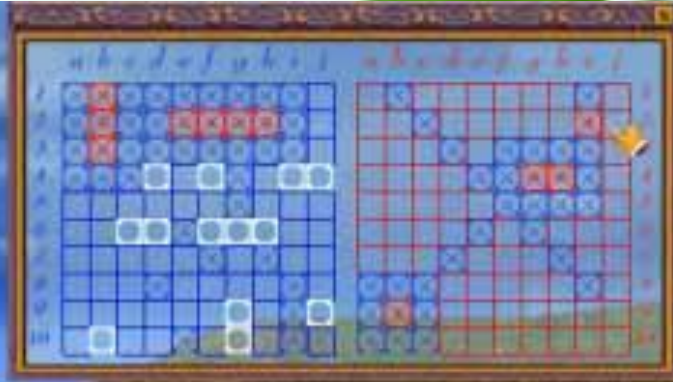
- 1) стелющийся туман;
- 2) затеявший игру;
- 3) расчищенная дорожка;
- 4) расклеенные афиши.

5. Какое предложение соответствует схеме: [х , /прич.+завис.сл.].

- 1) На пожелтевшей траве, лежали опавшие листья
- 2) Ветер гнал по дорожкам сорванные с деревьев листья.
- 3) Вскоре он был в лодке качавшейся под ударами волн.
- 4) Расчищенная дорожка вела к морю.



ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ



ИТОГИ УРОКА

игрок
Ильяша

Компьютер
Англия

8 8

МЕНЮ ПОМОЩЬ ФЛОТ КАРТА

Вид сверху Вид сбоку