



ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Лекция 1

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ, ЗАДАЧИ И КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ ПЕДАГОГИКИ

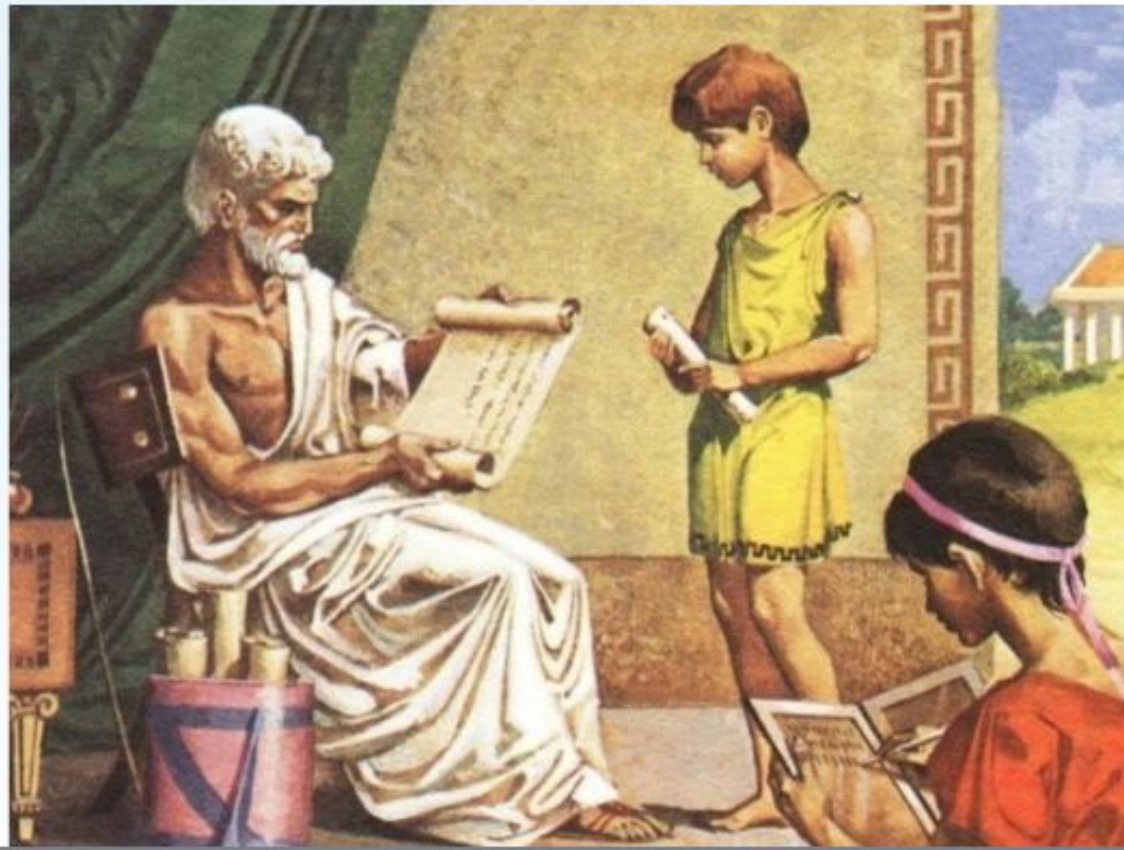
Дисциплина: Общая и профессиональная педагогика

ПЕДАГОГИКА



гр. слова: пайдос – дитя и (аго) – вести

Детоводитель



«Андрагогика»

(от греч. «андрос» – взрослый человек, мужчина и «аго» – вести)



Категории педагогики

Развитие

процесс количественных и качественных изменений наследуемых и приобретаемых свойств человека.

Формирование

процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности и т.д.)

Обучение

целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого (преподавание + учение), направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей.

Воспитание

процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых.

Образование

целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

Функции педагогики

Теоретическая функция:

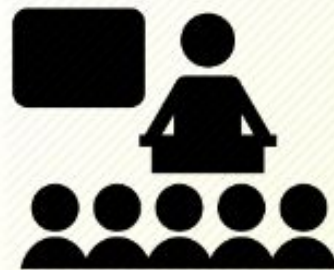
- **изучение** передового и новаторского опыта (описательный уровень);
- **выявление** состояния педагогических явлений (диагностический уровень);
- **проведение** экспериментальных исследований (прогностический уровень)



Функции педагогики

Технологическая функция:

- **разработка** методических материалов (планов, программ, учебных пособий и др., определяющих нормативный план педагогической деятельности (проективный уровень);
- **внедрение** достижения науки в педагогическую практику (преобразовательный уровень);
- **анализ результатов** научных исследований (рефлексивный уровень)



Задачи педагогики

- 1 **анализ** современного **состояния** и прогнозирование развития образования в будущем;
- 2 **разработка** теоретических **основ** образования;
- 3 **выявление закономерностей** обучения, воспитания личности и управления педагогическими системами;
- 4 **определение содержания** образования в конкретных условиях;
- 5 **разработка** образовательных **стандартов**;
- 6 **разработка** новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания;
- 7 **изучение** и **обобщение** практики, опыта педагогов, научный **анализ** педагогических инноваций;
- 8 **внедрение результатов** научных исследований в педагогическую практику;
- 9 **изучение** истории развития образования и педагогической мысли.

Классификация педагогических дисциплин



Базовые определения педагогики

Педагогическая система – множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности.



Педагогическая деятельность – совокупность видов деятельности, реализующих функцию приобщения личности к участию в жизни общества.

Образовательный (педагогический) процесс – смена состояний системы образования как деятельности.



Педагогическое взаимодействие – сущностная характеристика педагогического процесса, представляющая собой преднамеренный контакт (длительный или временный) педагога и воспитанника, следствием которого являются взаимные изменения в поведении, деятельности и отношениях.

Спасибо за внимание