

Обобщение и систематизация изученного по теме «Морфемика. Орфография».

*Яруллина В.Г.,
учитель русского языка и
литературы
НС(к)ОШ №87*



1 2 3



a



**Эпиграф урока:
Знания должны
увеличиваться
С ДОБРОТОЙ.**

Фазиль Искандер.



**Доброта – добродушие,
доброжелательство,
наклонность к добру, как
качество человека. Не
ищи красоты, ищи
доброты.**

В.И.Даль.



Синтаксическая разминка

1) 5

2) 4

3) 2

4) 1

5) 3

6) 6





доброта
предобрый
одобрить
добродушный



**Добропорядочный
добросердечный
добродушный
добронравный
добровольный
добродетельный
доброкачественный**



Определите способы образования слов:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) Лётчик | 1. Приставочный |
| 2) Самолёт | 2. Суффиксальный |
| 3) Прекрасный | 3. Приставочно-суффиксальный |
| 4) Мороженое | 4. Переход одной части речи в другую |
| 5) Приморский | 5. Сложение слов |
| 6) Выход | 6. Бессуффиксный |
| 7) Кресло – кровать | 7. Сложносокращённые слова |
| 8) ВУЗ | 8. Сложение основ |



Определите способы образования слов:

Ключ

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3
- 5) 6
- 6) 5
- 7) 8
- 8) 7



ОТВЕТЫ:

1. **окончание**

2. **- а**

3. **-сроч-**

4. **-**

5. **-НИК-**

6. **-еньк-**

7. **бессуффиксным**

8. **суффиксальным**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(по выбору):

1. Составить кроссворд, используя слова с чередующимися гласными.
2. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Самая трудная (лёгкая) тема раздела «Морфемика. Словообразование». (5 – 7 предложений).
3. Упр.182 (письм.).

ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ



ДОБРОТОЙ!