ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС»

Подготовила: Худякова Т.Н.

elenaranko.ucoz.ru

«Клубный час» - технология развития творческих способностей коллектива в ДОУ, в том числе сплачивание коллектива, создание творческой команды единомышленников.

«Клубный час» - средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.

elenaranko.ucoz.ru

ЦЕЛИ «Клубного часа»:

Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;

Учить детей ориентироваться в пространстве;

Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

Способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

Развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

elenaranko.ucoz.ru

Закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Обучать детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;

Поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям.

Приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

elenaranko.ucoz.ru

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ

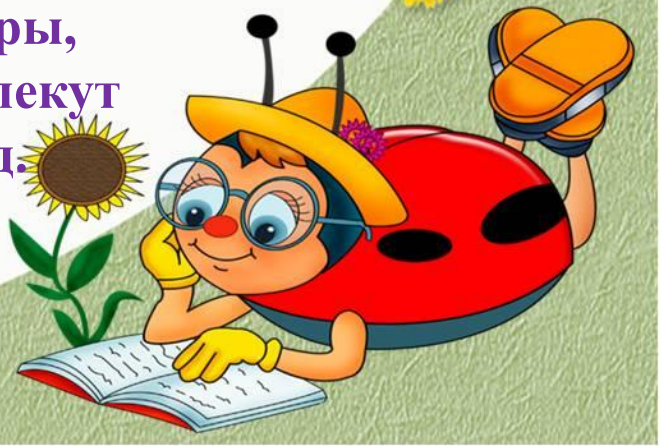
elenaranko.ucoz.ru

типы «Клубного часа»

«СВОБОДНЫЙ» клубный час, когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;

«ТЕМАТИЧЕСКИЙ» клубный час, которые включены в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на асфальте на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт»;

«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ» клубный час, когда в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.



elenaranko.ucoz.ru

Воспитатели и специалисты предварительно обсуждают и определяют:

1. Тематику «Клубных часов», перспективный тематический план К.Ч. на полугодие.
2. Определяют периодичность и длительность К.Ч., как правило, 1 раз в неделю в начале программы и 2-3 раза в неделю в последующем. Одним из главных условий проведения К.Ч. является его длительность, а именно не менее 1 часа, т.к. в противном случае у детей не успевает образоваться собственный жизненный опыт.
3. Определяют правила поведения детей во время «Клубного часа»
4. Разрабатываются организационные моменты проведения К.Ч.
5. Определяют порядок начала программы К.Ч. Сколько групп будет участвовать в первый К.Ч., какие именно группы, как подготовить детей к первому К.Ч.

elenaranko.ucoz.ru

правила поведения детей

Говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в другую группу.

Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.

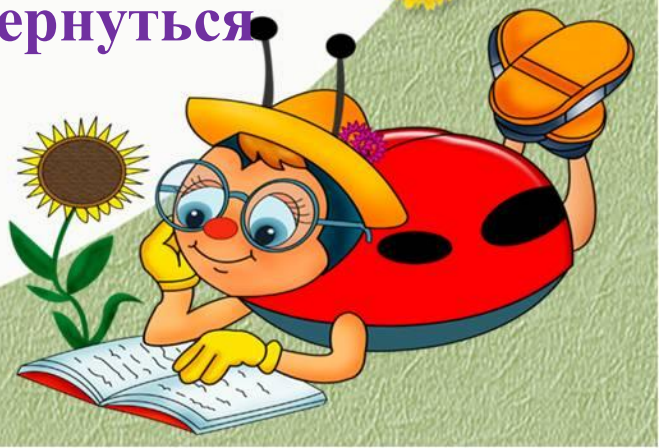
Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.

Говори спокойно.

Ходи спокойно.

Возвращайся в группу по сигналу звонка.

Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.



elenaranko.ucoz.ru

Рефлексивный круг после «Клубного часа»

Воспитатель следит, чтобы дети не перебивали друг друга, терпеливо ожидали своей очереди говорить.

Вопросы:

Где ты был?

Что тебе запомнилось?

Хочешь ли ты еще раз пойти туда и почему?

Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему

elenaranko.ucoz.ru

ЕСЛИ ПЕДАГОГ:

- умеет удивляться и удивлять;
- умеет создать условия для детской игры;
- умеет услышать и поддержать детское любопытство;
- способен изменить образовательную деятельность так, чтобы она способствовала поиску ответов на детские вопросы;
- гибок в отношении планов дня и организации конкретной деятельности;
- способен предъявить детский интерес родителям и включить их в работу;
- умеет оформить результаты;
- имеет собственный стиль организации пространства;
- способен удерживать одновременную работу малых групп в разных зонах;
- умеет сотрудничать с детьми в оформлении пространства группы.

elenaranko.ucoz.ru

ТО …
КЛУБНЫЙ ЧАС СОСТОИТСЯ!

elenaranko.ucoz.ru