

# «ОФОРМЛЯЕМ РАБОТУ ИНТЕРЕСНО И ПРАВИЛЬНО»

---

Савельева А.А.

ТГПУ

# Составные части печатного оформления работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

Название учреждения, при котором выполнена работа  
(название указывается полностью, в соответствии с уставом)

**Название работы**

Автор:

Фамилия, имя, отчество,  
(полностью)

образовательное учреждение, класс

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество (полностью)  
должность

Научный консультант:

Фамилия, имя, отчество (полностью),  
должность

Населенный пункт, год

# Титульный лист

Стандартным правилом является то, что номер страницы на нем не ставится. В верхнем поле титульного листа указывается полное наименование образовательного учреждения, в котором выполнена исследовательская работа. В среднем поле указывается название исследовательской работы без кавычек. Ближе к правому краю указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью) в именительном падеже, класс. Далее указываются фамилия, имя, отчество руководителя. В нижнем поле указываются населенный пункт и год выполнения работы

Рис. 1. Пример оформления титульного листа

## Введение

1. Что такое крахмал?
2. История происхождения крахмала
3. Производство крахмала
4. Использование крахмала
5. Какую пользу приносит крахмал людям
6. Какой вред приносит крахмал людям
7. опыты и наблюдения

Опыт 1. Крахмал и йод

Опыт 2. Крахмал в продуктах

Опыт 3. Твёрдая жидкость

8. Составление памятки по использованию крахмала

Заключение

Список литературы

Приложение

# Содержание

Оно включает наименование всех структурных частей, разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны строго соответствовать названиям разделов и находиться в той же последовательности, в которой приводятся в тексте.

# Введение

Пример:

- На свой день рождения в подарок я получил набор экспериментов «Юный химик». В огромной коробке было оборудование для опытов, инструкции и множество химических реактивов: маленьких колбочек, баночек, пакетиков с различными порошками со сложными названиями. Я не знал, с чего мне начать. И тут я обратил внимание на небольшой пакетик с надписью «Крахмал картофельный». Что это за продукт? Какими свойствами он обладает? Полезен ли он для здоровья? Мне показалась эта тема очень интересной, я решил её изучить.
- **Гипотеза:** если дети будут владеть информацией о свойствах крахмала, в том числе и на организм человека, то станет понятно, как употреблять и применять крахмал в жизни.
- **Цель:** путём изучения литературы, проведения опытов и наблюдений выявить свойства крахмала и применение его в жизни.
- **Задачи:**
  1. Изучить информацию о крахмале.
  2. С помощью проведения опытов изучить свойства крахмала.
  3. Определить наличие крахмала в продуктах питания.
  4. Сформулировать выводы по выполненной работе.
  5. Освоить технологию получения крахмала из клубней картофеля.
  6. Составить памятку по применению крахмала в домашних условиях.

# Основная часть

К примеру:

## 1. Что такое крахмал?

«Для начала я решил разобраться, что же такое крахмал. Для этого я обратился к маме и спросил ее. Она сказала, что крахмал – это порошок, напоминающий муку. Но такой ответ меня не устроил, поэтому я обратился к Википедии и узнал.....»

## 2. История происхождения крахмала

«Все же я не понимал откуда взялся крахмал, поэтому я решил узнать историю его происхождения. Для этого я также обратился к видео «Происхождение крахмала» и вот, что я узнал: пшеничный крахмал получали в Древней Греции и Риме...» и т.д.

# Заключение

- **Пример:**

Эта работа помогла мне узнать много нового о свойствах крахмала, о его полезном и разнообразном применении. Я бы хотел поделиться своими наблюдениями и знаниями. Потому что, если дети будут владеть информацией о применении крахмала в жизни и быту, то будут, как и зачем его применять и употреблять. Я желаю продолжить свои наблюдения. О результатах своего исследования я бы хотел рассказать на уроках окружающего мира, конференции или классном часе. Познакомить одноклассников с технологией опытов по обнаружению крахмала в продуктах питания. Предложить памятки по использованию крахмала в домашних условиях.

## Список источников

- Прописываются все источники, которыми ребенок пользовался при исследовании: ссылки на интернет ресурсы, учебники, книги.



# Приложение

- Здесь находятся схемы, картинки, рисунки, карты, фотографии, все, что автор считает нужным показать для наглядного примера.

# Схема работы

Титульный лист – введение (проблема, цель, гипотеза, задачи) – основная часть (что я делал на каждом шагу работы? Шаг = заголовок) – заключение (Я достиг своей цели? Гипотеза верна или ложна? Что я узнал? Чем и кому полезна эта информация?) – список литературы (мои источники, откуда я брал информацию) – приложение (все, что я считаю важным ПОКАЗАТЬ).

# Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту); номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки;
- полужирный шрифт не применяется.

Спасибо за внимание!