

«ОФОРМЛЯЕМ РАБОТУ ИНТЕРЕСНО И ПРАВИЛЬНО»

Савельева А.А.

ТГПУ

Составные части печатного оформления работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

Название учреждения, при котором выполнена работа
(название указывается полностью, в соответствии с уставом)

Название работы

Автор:

Фамилия, имя, отчество,
(полностью)

образовательное учреждение, класс

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество (полностью)
должность

Научный консультант:

Фамилия, имя, отчество (полностью),
должность

Населенный пункт, год

Титульный лист

Стандартным правилом является то, что номер страницы на нем не ставится. В верхнем поле титульного листа указывается полное наименование образовательного учреждения, в котором выполнена исследовательская работа. В среднем поле указывается название исследовательской работы без кавычек. Ближе к правому краю указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью) в именительном падеже, класс. Далее указываются фамилия, имя, отчество руководителя. В нижнем поле указываются населенный пункт и год выполнения работы

Рис. 1. Пример оформления титульного листа

Введение

1. Что такое крахмал?
2. История происхождения крахмала
3. Производство крахмала
4. Использование крахмала
5. Какую пользу приносит крахмал людям
6. Какой вред приносит крахмал людям
7. опыты и наблюдения

Опыт 1. Крахмал и йод

Опыт 2. Крахмал в продуктах

Опыт 3. Твёрдая жидкость

8. Составление памятки по использованию крахмала

Заключение

Список литературы

Приложение

Содержание

Оно включает наименование всех структурных частей, разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны строго соответствовать названиям разделов и находиться в той же последовательности, в которой приводятся в тексте.

Введение

Пример:

- На свой день рождения в подарок я получил набор экспериментов «Юный химик». В огромной коробке было оборудование для опытов, инструкции и множество химических реактивов: маленьких колбочек, баночек, пакетиков с различными порошками со сложными названиями. Я не знал, с чего мне начать. И тут я обратил внимание на небольшой пакетик с надписью «Крахмал картофельный». Что это за продукт? Какими свойствами он обладает? Полезен ли он для здоровья? Мне показалась эта тема очень интересной, я решил её изучить.
- **Гипотеза:** если дети будут владеть информацией о свойствах крахмала, в том числе и на организм человека, то станет понятно, как употреблять и применять крахмал в жизни.
- **Цель:** путём изучения литературы, проведения опытов и наблюдений выявить свойства крахмала и применение его в жизни.
- **Задачи:**
 1. Изучить информацию о крахмале.
 2. С помощью проведения опытов изучить свойства крахмала.
 3. Определить наличие крахмала в продуктах питания.
 4. Сформулировать выводы по выполненной работе.
 5. Освоить технологию получения крахмала из клубней картофеля.
 6. Составить памятку по применению крахмала в домашних условиях.

Основная часть

К примеру:

1. Что такое крахмал?

«Для начала я решил разобраться, что же такое крахмал. Для этого я обратился к маме и спросил ее. Она сказала, что крахмал – это порошок, напоминающий муку. Но такой ответ меня не устроил, поэтому я обратился к Википедии и узнал.....»

2. История происхождения крахмала

«Все же я не понимал откуда взялся крахмал, поэтому я решил узнать историю его происхождения. Для этого я также обратился к видео «Происхождение крахмала» и вот, что я узнал: пшеничный крахмал получали в Древней Греции и Риме...» и т.д.

Заключение

- **Пример:**

Эта работа помогла мне узнать много нового о свойствах крахмала, о его полезном и разнообразном применении. Я бы хотел поделиться своими наблюдениями и знаниями. Потому что, если дети будут владеть информацией о применении крахмала в жизни и быту, то будут, как и зачем его применять и употреблять. Я желаю продолжить свои наблюдения. О результатах своего исследования я бы хотел рассказать на уроках окружающего мира, конференции или классном часе. Познакомить одноклассников с технологией опытов по обнаружению крахмала в продуктах питания. Предложить памятки по использованию крахмала в домашних условиях.

Список источников

- Прописываются все источники, которыми ребенок пользовался при исследовании: ссылки на интернет ресурсы, учебники, книги.

Приложение

- Здесь находятся схемы, картинки, рисунки, карты, фотографии, все, что автор считает нужным показать для наглядного примера.

Схема работы

Титульный лист – введение (проблема, цель, гипотеза, задачи) – основная часть (что я делал на каждом шагу работы? Шаг = заголовок) – заключение (Я достиг своей цели? Гипотеза верна или ложна? Что я узнал? Чем и кому полезна эта информация?) – список литературы (мои источники, откуда я брал информацию) – приложение (все, что я считаю важным ПОКАЗАТЬ).

Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту); номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки;
- полужирный шрифт не применяется.

Спасибо за внимание!