

# Древние философские учения:

— План:

---

1. Наука философия.
2. Древнегреческий философ Сократ
3. Ученик Сократа – Платон
4. Древнекитайский философ Конфуций

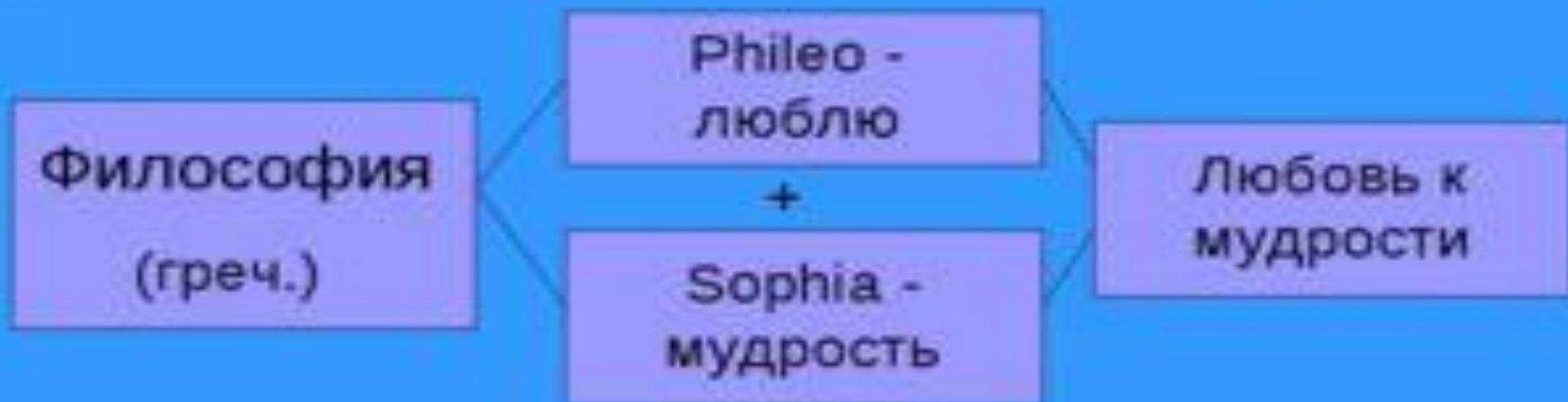
# Сократ

(469-399 до н.э.)

---

Подготовила:  
Сосновских Екатерина  
Группа 10Н

# Значение термина «философия»



# Мудрость

Е  
И  
Л  
О  
С  
О  
Е  
С  
Т  
В  
О  
В  
А  
Т

Э  
Т  
О  
О  
Э  
Н  
А  
Ч  
А  
Е  
Т

Ь

- Это умение удивляться миру
- Умение видеть мир таким, каким не видит никто
- Понять смысл собственного существования
- Понять смысл существования человеческого общества
- Понять смысл истории

## Изучение философии позволяет

Узнать мудрые  
советы  
относительно  
смысла жизни,  
добра и зла

Понять своё  
собственное  
место и  
предназначение  
в обществе и  
место человека в  
мироздании

Выработать  
своё  
отношение к  
таким  
**феноменам**,  
как **судьба,**  
**счастье,**  
**любовь,**  
**смерть**

Философия

учит  
человека

Быть  
человеком

Искусству  
жизни

Искусству  
познания  
мира

Искусству  
жить среди  
людей

Искусству  
не бояться  
смерти

# Философия в понимании различных философов

В истории представлены  
различные варианты понимания  
того, что есть философия.



Огюст Роден  
Мыслитель  
1880-1882

<https://www.youtube.com/watch?v=ARp654CzVLg>

**Работа в сессионных залах.**  
**(обсуждаем вопрос, пишем ответ в рабочей тетради, выбираем спикера для ответа)**

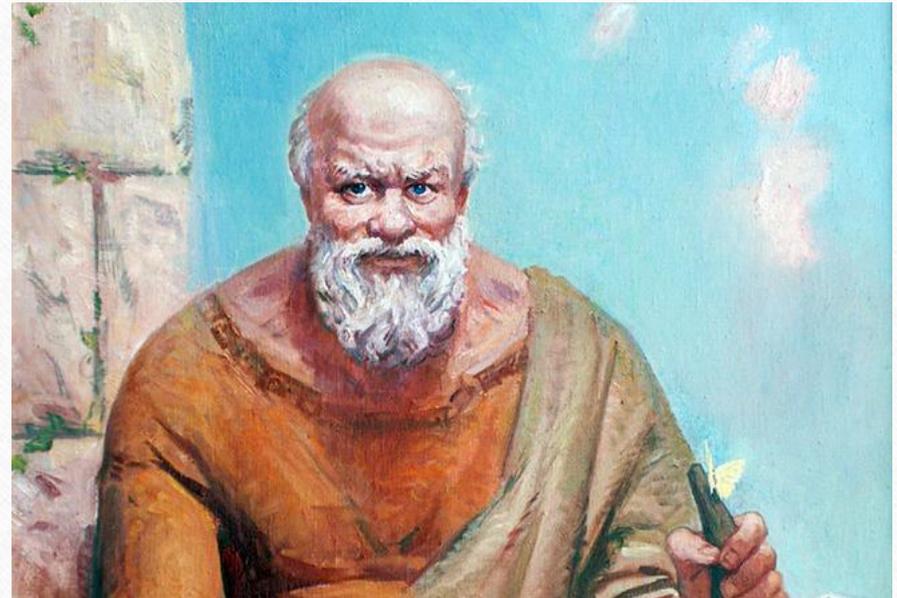
1. Как связана философия и история?
2. Что изучает история?

---

3. Что изучает философия?
4. Значение философии развития истории.

# Кем был Сократ?

- Сократ-древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.
- Сократа называют первым философом в собственном смысле этого слова.



# Философия

---

- Сократ предпочитал идти к истине, используя устную речь. Сократовская философия строится на понятиях этики и добра, к которым он относил знание, храбрость, честность.

**В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ — СОЛНЦЕ.  
ТОЛЬКО ДАЙТЕ ЕМУ СВЕТИТЬ.**

*Сократ*

# Суть философии Сократа

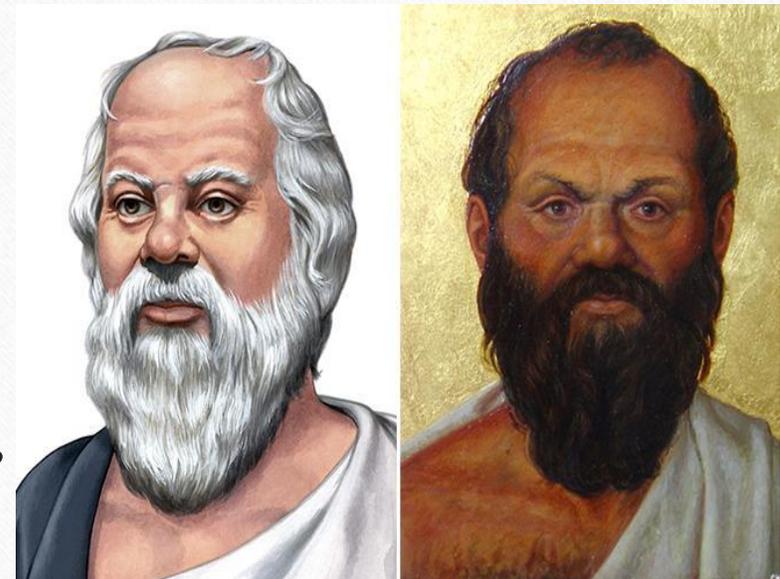
---

- Для этого мыслителя самопознание имело определенный смысл. Этические вопросы - главная цель философии Сократа и ее содержание.
- Философ задавал собеседнику наводящие вопросы с определенным подтекстом, так что отвечающий терялся и в итоге приходил к неожиданным для себя выводам.
- Сократ не претендовал на звание всезнающего педагога. С этой особенностью своего учения связана приписываемая ему фраза:  
**«Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого».**

# Сократические школы

---

- **Сократические школы** — философские школы, созданные учениками Сократа в IV веке до н. э.
- Представителей этих школ принято называть сократиками.
- Сократические школы имели зачатки современных школ: сменяемый руководитель, регулярные занятия, письменные сочинения учеников.
- Философ не брал денег с учеников.

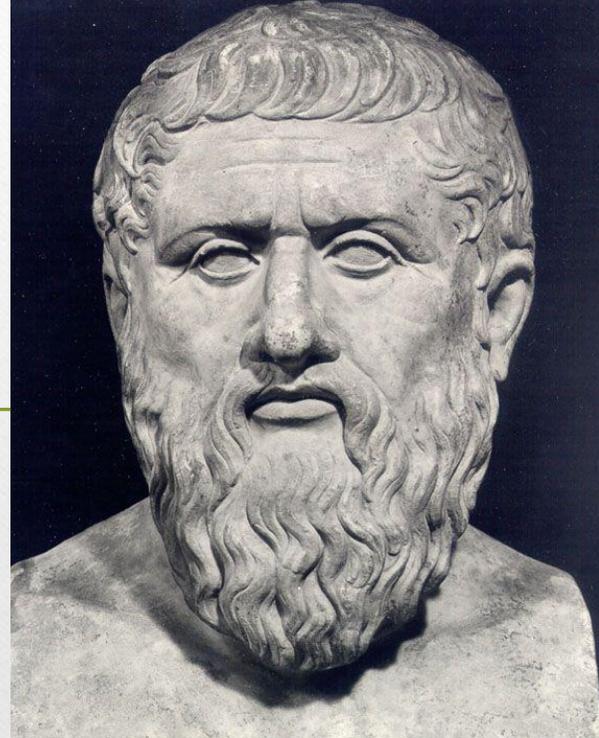


# Суд и казнь

- Сократа обвинили в непризнании богов и развращении молодежи. Он не стал предлагать штраф в качестве альтернативы наказанию, хотя по законам демократичных Афин это было возможно.
- Сократ не принял помощь друзей, предлагавших ему побег или похищение из тюрьмы. Он полагал, что смерть найдет его везде, куда бы ни увезли его друзья, раз уж так суждено. Сократ предпочел казнь, приняв яд.



# Платон

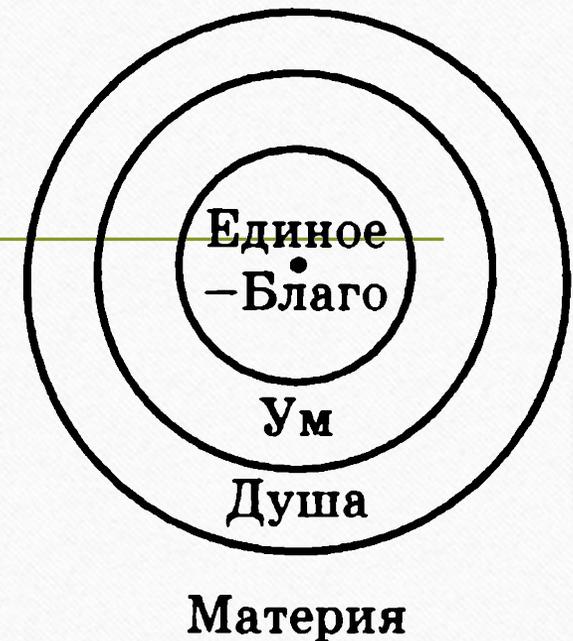


Выполнила работу студентка группы 141Д  
Каменская Александра



**Платон**(Аристокл) (др.-греческий Πλάτων, 428 или 427 до н.э., Афины — 348 или 347 до н.э., там же) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля. Платон — прозвище (от греческого слова «plato» — широта), означающее «широкий, широкоплечий», которое дал ему Сократ за его высокий рост, широкие плечи и успехи в борьбе. Напротив, существуют исследования, показывающие, что легенда о его имени «Аристокл» возникла в период эллинизма

Согласно учению Платона, бытие – это бытие идей. Вещи же земного, дальнего, мира существуют лишь в той мере, в какой они причастны этим вечным идеям, обладающим всей полнотой бытия. Это относится как к вещам чувственным, так и к вещам умопостигаемым, включая государство, правопорядок и т. п. Истинное в бытии, по Платону, имеет природу чистого мышления. Суть этого бытия – в его единстве. Единое «бытие-мышление» различает, разделяет себя на отдельные мысли, которые Платон называл «эйдосами», «идеями». Мир идей имеет иерархическую структуру. Высшей идеей является идея блага, абсолютного добра.

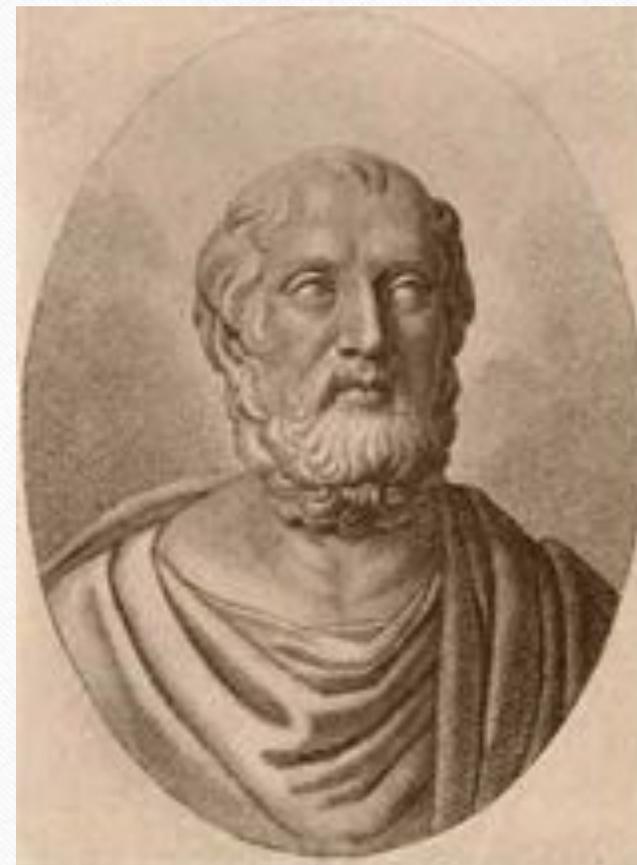


Сущность человека усматривал в его вечной и бессмертной душе, вселяющейся в тело при рождении. Она (а значит и человек) восприимчива к знанию. В этом Платон видел родовое (общее) отличие от животного. А на видовом (частном) уровне человек отличается от животного своими внешними особенностями. На основе этих отличий Платон сформулировал одно из первых определений сущности человека:

*Человек — существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях*



По древним преданиям, Платон умер в день своего рождения в 347 году до н. э. (в 13-й год правления македонского царя Филиппа). Его похоронили в Академии. Согласно Диогену Лаэртскому, настоящее имя Платона — *Аристокл* (др.-греч. *Ἀριστοκλῆς*; буквально, «наилучшая слава»). Под этим именем он и погребён.



Конфуций

# БИОГРАФИЯ



- Имя этого философа знакомо каждому. Конфуций — самый известный китаец. Учение древнего мыслителя положено в основу государственной идеологии. Оно оказало влияние на жизнь Восточной Азии. Конфуций — новатор в идее построения нравственного, полного гармонии общества. Следуя правилам философии, человек пребудет в гармонии с собой и окружающим миром. Популярность афоризмов и суждений Конфуция не угасла и спустя 20 веков после смерти.

# Происхождение и образование

Философ, получивший признание уже в 20 лет, создал целое учение – конфуцианство, которое оказало огромное влияние на историю становления государств Юго-Восточной Азии. Он систематизировал летописи различных китайских княжеств, основал первый университет в Китае, написал специальные правила поведения для всех сословий Китая.



# Педагогическая работа

Большую часть своей жизни он провел в путешествиях, а в возрасте 60 лет вернулся домой. Продолжая преподавать, он систематизировал литературное наследие своей страны, создав «Книгу перемен» и «Книгу песен».

Конфуций



(551 — 479 г. до н. э.)

(221 — 479 г. до н. э.)

# Учение и ученики



- В основе его учений лежит понятие о нравственности, гуманизме, доброте, добродетелях и создании гармоничного общества, в котором каждый человек занимает положенное ему место.
- Конфуций много рассуждал об образовании человека, о таком явлении, как культурность, цивилизованность. Он считал, что человек может развить в себе то, что заложила в нем природа. Цивилизованность нельзя воспитать, культурности нельзя обучить. Это либо есть в человеке, либо нет.

## Смерть и начало почитания

- Умер Конфуций 479 году до н.э., а почитать его начали в 1 году н.э. Именно в этот год его объявили объектом государственного почитания. Чуть позже за ним закрепили место в аристократическом пантеоне, потом его наделили титулом ванна, а в XVI веке — титулом «величайшего мудреца прошлого».



“Государство - это большая семья,  
а семья - это маленькое государство,  
и держится оно на любви”.

## Конфуций



# Домашнее задание

---

- Написать тему урока, сделать краткий конспект лекции по презентации
- Подготовить сообщение в тетради на тему «Учение древнекитайского ученого Лао-цзы»