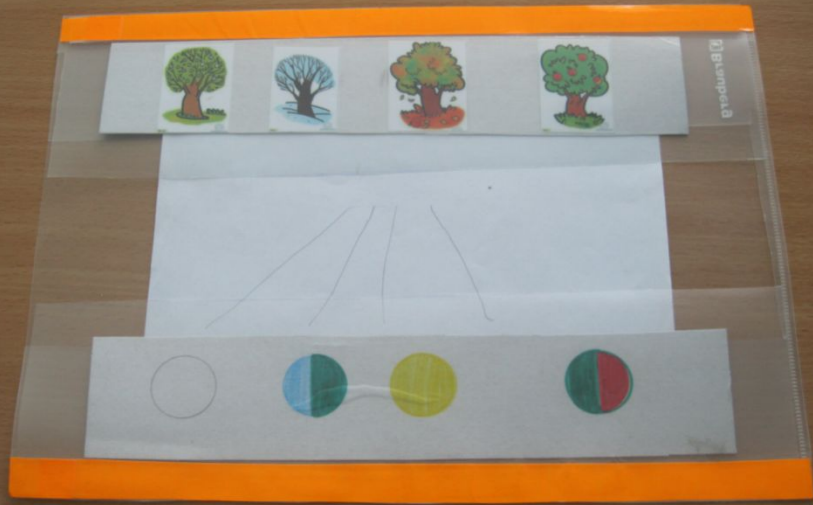


Презентация на тему:
Использование
методического
пособия по работе с детьми с
нарушением интеллекта:
«Перфокарты»
Подготовила: Лысова С.Н



08/12/2011 14:21



08/12/2011 14:23



08/12/2011 15:25



08/12/2011 15:26

* Пособие представляет собой:

* **1. 18 перфокарт по 14 лексическим темам:**

* Времена года (Карточка № 1)

* Овощи (Карточки №№ 2, 3)

* Фрукты (Карточка № 4)

* Деревья (Карточка № 5)

* Одежда (Карточка № 6)

* Обувь (Карточка № 7)

* Головные уборы (Карточка № 8)

* Домашние животные (Карточки №№ 9, 10)

* Домашние животные и птицы (Карточка № 11)

* Дикие животные (Карточки №№ 12, 13)

* Дикие животные наших лесов и жарких стран (Карточка № 14)


* Зимующие птицы (Карточка № 15)

* Профессии (Карточки №№ 16, 17)


* Мебель (Карточка №18)

* **2. Цикл заданий**

* **3. Набор цветных карандашей**



Ребѐнку будет легче излагать свои мысли и в повседневной жизни, и при обучении в школе, если он специально обучается этому в занимательной, интересной форме под руководством взрослого.



Практика показывает, что у детей с нарушением интеллекта преобладает:

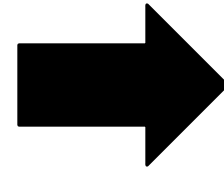
-низкий;

- ниже среднего;

-средний уровни развития речи.

Причины:

**Органическое
поражение коры
ГОЛОВНОГО МОЗГА**




Нарушение всех высших
психических функций

У детей медленно развиваются связи в области речеслухового анализатора и дети долго:

Не воспринимают
речь окружающих

Не разграничивают
слова, произносимые
окружающими

Не различают звуки речи



Составлен комплекс
НОД с применением
перфокарт

Алгоритм работы с перфокартами

Инструкция:

- внимательно рассмотреть карточку
- назвать предметы, расположенные в верхней части листа, затем в нижней части листа
- соотнести правильно (подходящие по смыслу) предметы верхней части с предметами нижней части с помощью линии



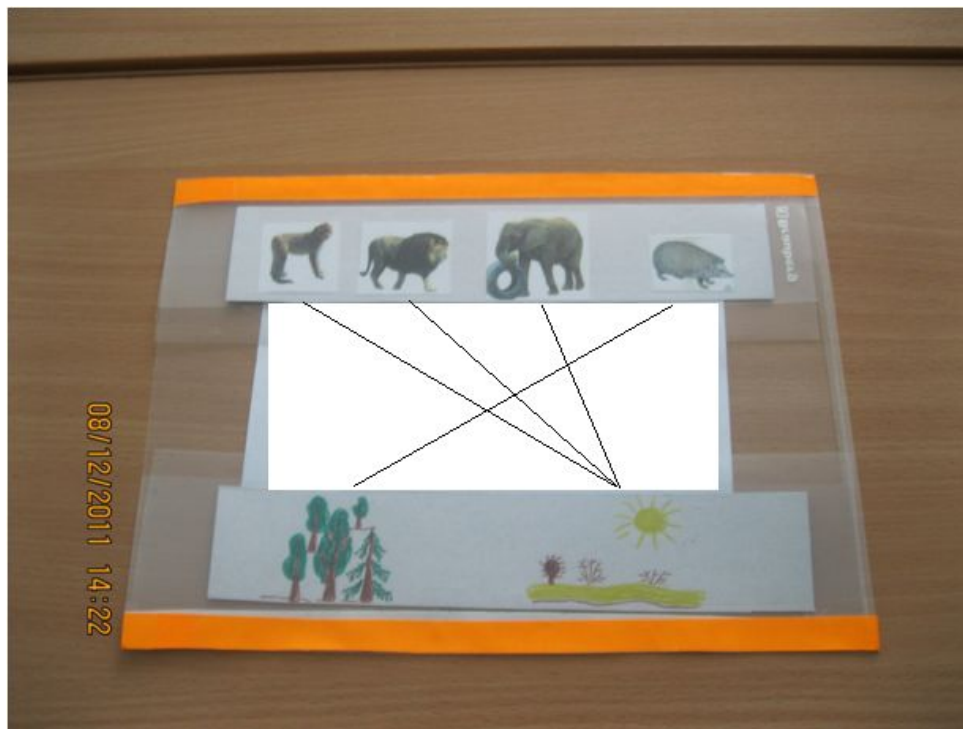
Новизна перфокарт

Тема: «Фрукты»

«Найди половинку фрукта»



Тема недели: «Дикие животные» инструкция: «Кто, где живет?»



Тема недели «Транспорт» (инструкция: «Назови части машины»)

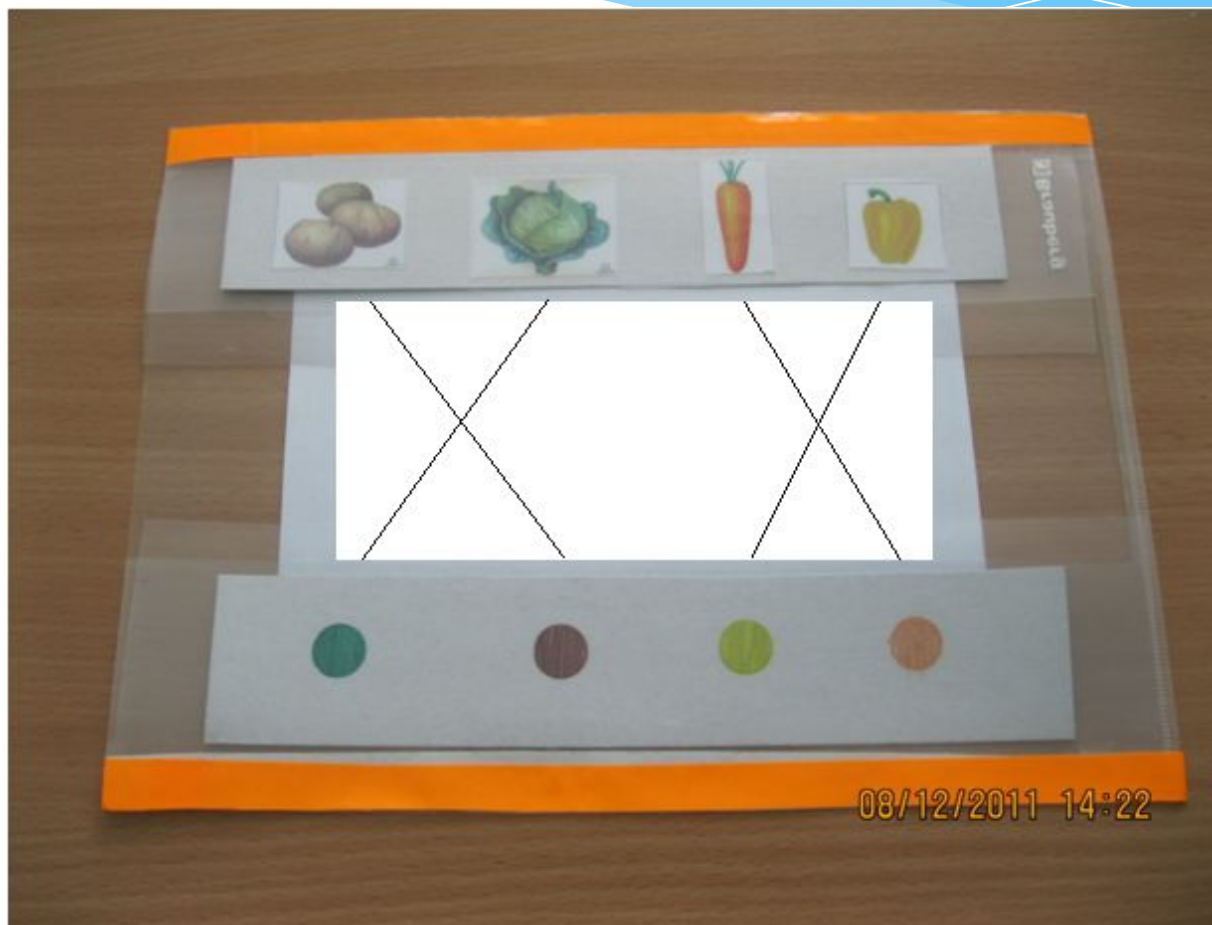


Тема недели «Зимующие птицы» (инструкция: «Кто, что ест?»)



Тема недели: «Овощи»

инструкция: «Какого цвета овощи?»



Использование перфокарт на занятиях

позволяет:

- активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;
- закрепить названия предметов, явлений, событий окружающей действительности;
- расширять словарь детей;
- развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей;
- повышать познавательный интерес детей;
- развивать мелкую моторику рук

Работа велась по следующим направлениям:

1. Развитие словаря:

- активизация и обогащение словаря по теме;
- описание предметов, особенностей строения;
- называние действий с данными по теме предметами;
- называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки

2. Формирование грамматических представлений:

- упражнения на словоизменение (число, род, падеж);
- упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, образование относительных и притяжательных прилагательных);
- составление предложений разной структуры с постепенным усложнением

Алгоритм работы с перфокартами

Инструкция:

- внимательно рассмотреть карточку
- назвать предметы, расположенные в верхней части листа, затем в нижней части листа
- соотнести правильно (подходящие по смыслу) предметы верхней части с предметами нижней части с помощью линии

Структура перфокарты:

Цель:

Познание:

Коммуникация:

Здоровье:

Формы работы:

1. Называние овощей (цвет, форма, место произрастания)

2. Соединение овощей с кружочками подходящего цвета

3. Отгадывание загадок


4. Опишите овощ

5. Имитация сбор

Тема «Овощи»

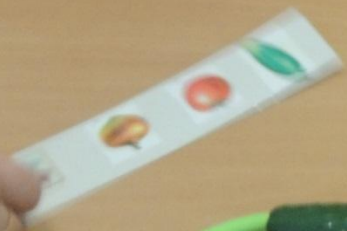


14/10/2012 13:45



**Образовательная
область
Развитие речи**











**Образовательная
область
Познавательное
развитие**

1 2 3 4









**Образовательная
область**

**Социально-
коммуникативное
развитие**









Вывод:

отмечается положительная динамика в процессе развития детей.