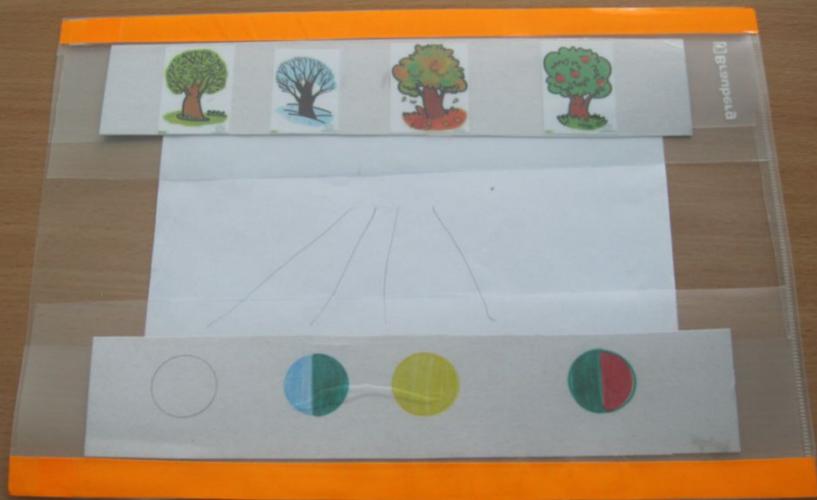


Презентация на тему:  
Использование  
методического  
пособия по работе с детьми с  
нарушением интеллекта:  
«Перфокарты»  
Подготовила: Лысова С.Н



08/12/2011 14:21



08/12/2011 14:23



08/12/2011 15:25



08/12/2011 15:26

\* Пособие представляет собой:

\* **1. 18 перфокарт по 14 лексическим темам:**

\* Времена года (Карточка № 1)

\* Овощи (Карточки №№ 2, 3)

\* Фрукты (Карточка № 4)

\* Деревья (Карточка № 5)

\* Одежда (Карточка № 6)

\* Обувь (Карточка № 7)

\* Головные уборы (Карточка № 8)

\* Домашние животные (Карточки №№ 9, 10)

\* Домашние животные и птицы (Карточка № 11)

\* Дикие животные (Карточки №№ 12, 13)

\* Дикие животные наших лесов и жарких стран (Карточка № 14)

\* Зимующие птицы (Карточка № 15)

\* Профессии (Карточки №№ 16, 17)

\* Мебель (Карточка №18)

\* **2. Цикл заданий**

\* **3. Набор цветных карандашей**



Ребѐнку будет легче излагать свои мысли и в повседневной жизни, и при обучении в школе, если он специально обучается этому в занимательной, интересной форме под руководством взрослого.



**Практика показывает, что у детей с нарушением интеллекта преобладает:**

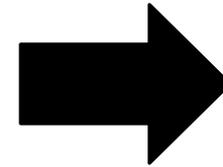
**-низкий;**

**- ниже среднего;**

**-средний уровни развития речи.**

**Причины:**

**Органическое  
поражение коры  
ГОЛОВНОГО МОЗГА**



Нарушение всех высших  
психических функций

**У детей медленно развиваются связи в области речеслухового анализатора и дети долго:**

Не воспринимают  
речь окружающих

Не разграничивают  
слова, произносимые  
окружающими

Не различают звуки речи



Составлен комплекс  
НОД с применением  
перфокарт

## Алгоритм работы с перфокартами

Инструкция:

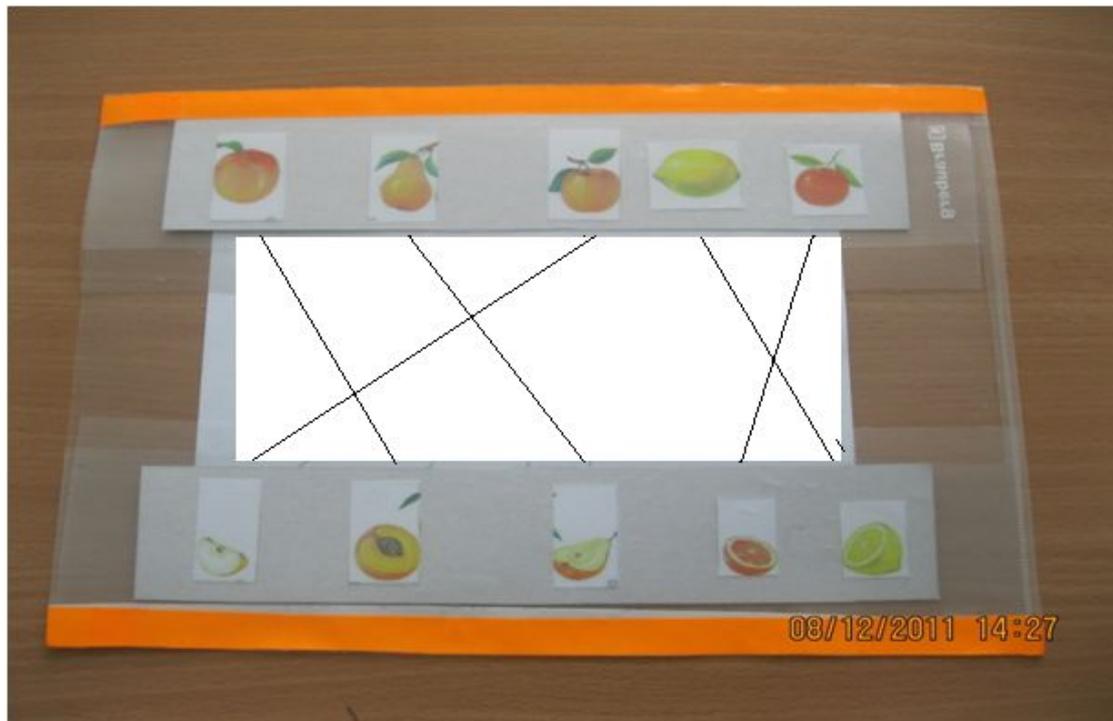
- внимательно рассмотреть карточку
- назвать предметы, расположенные в верхней части листа, затем в нижней части листа
- соотнести правильно (подходящие по смыслу) предметы верхней части с предметами нижней части с помощью линии



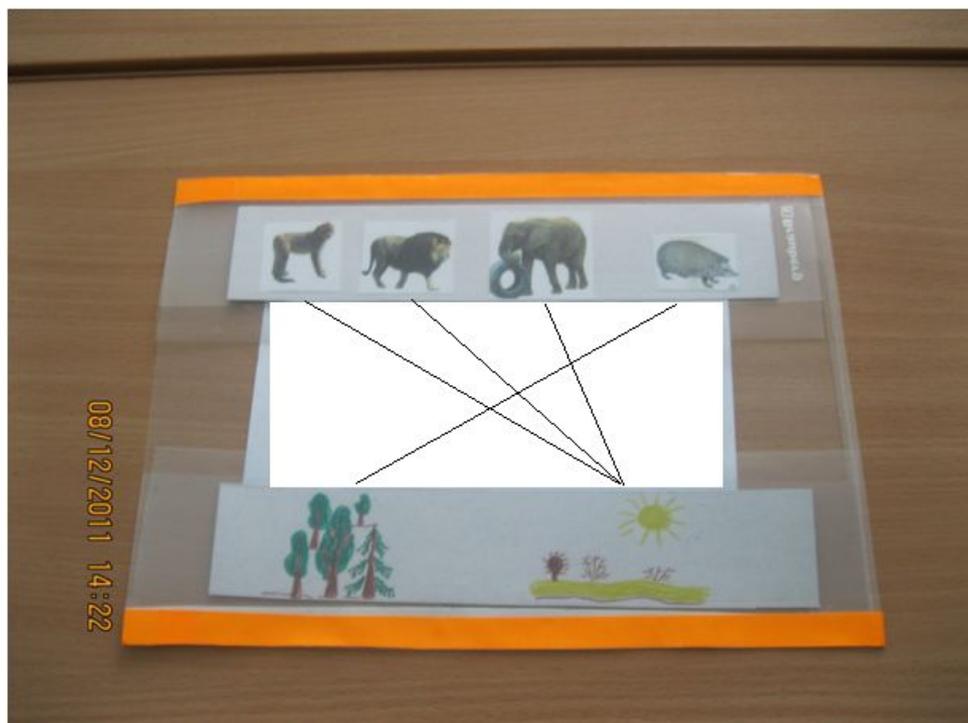
# Новизна перфокарт

# Тема: «Фрукты»

## «Найди половинку фрукта»



# Тема недели: «Дикие животные» инструкция: «Кто, где живет?»



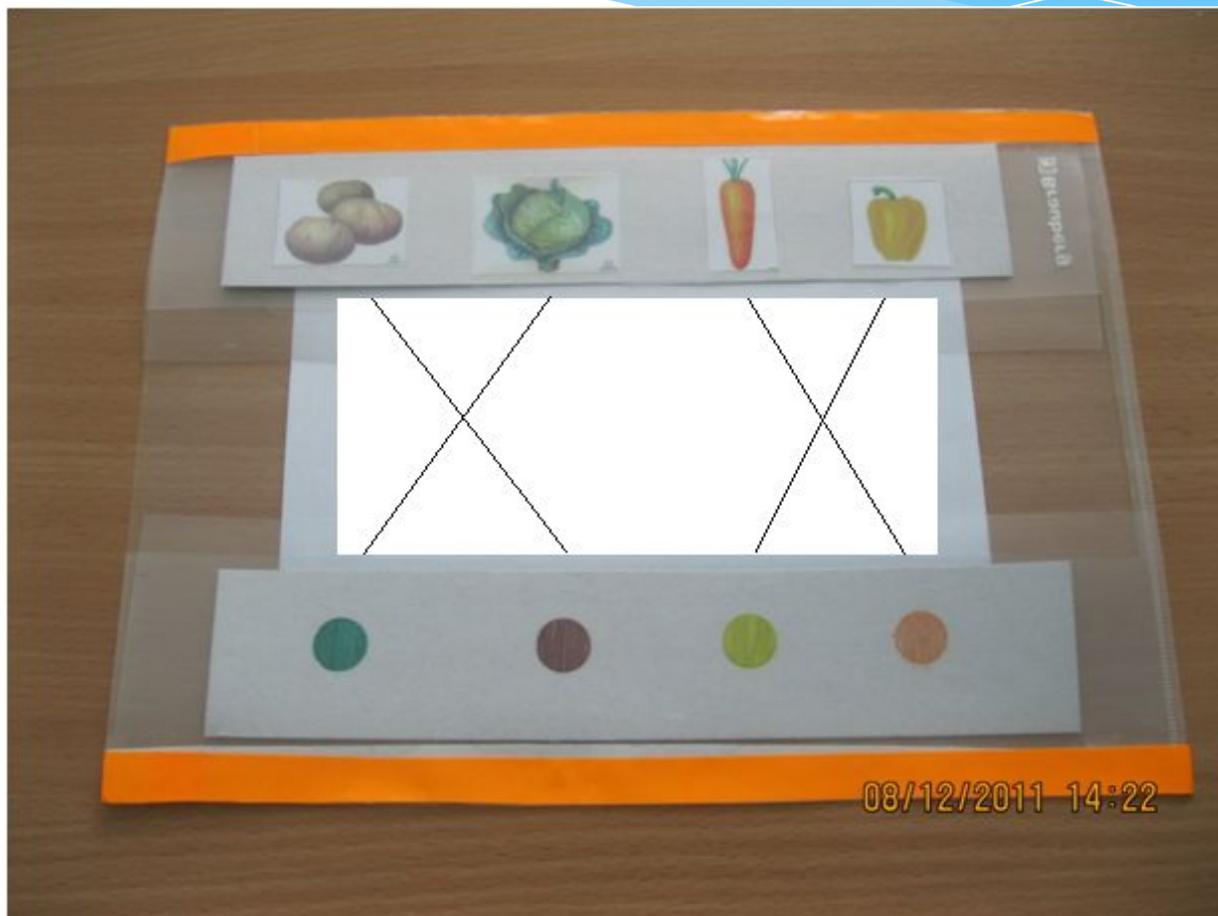
# Тема недели «Транспорт» (инструкция: «Назови части машины»)



# Тема недели «Зимующие птицы» (инструкция: «Кто, что ест?»)



# Тема недели: «Овощи» инструкция: «Какого цвета овощи?»



## **Использование перфокарт на занятиях**

**позволяет:**

- активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;
- закрепить названия предметов, явлений, событий окружающей действительности;
- расширять словарь детей;
- развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей;
- повышать познавательный интерес детей;
- развивать мелкую моторику рук

## **Работа велась по следующим направлениям:**

### **1. Развитие словаря:**

- активизация и обогащение словаря по теме;
- описание предметов, особенностей строения;
- называние действий с данными по теме предметами;
- называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки

### **2. Формирование грамматических представлений:**

- упражнения на словоизменение (число, род, падеж);
- упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, образование относительных и притяжательных прилагательных);
- составление предложений разной структуры с постепенным усложнением

## Алгоритм работы с перфокартами

Инструкция:

- внимательно рассмотреть карточку
- назвать предметы, расположенные в верхней части листа, затем в нижней части листа
- соотнести правильно (подходящие по смыслу) предметы верхней части с предметами нижней части с помощью линии

## **Структура перфокарты:**

**Цель:**

**Познание:**

**Коммуникация:**

**Здоровье:**

**Формы работы:**

**1. Называние овощей (цвет, форма, место произрастания)**

**2. Соединение овощей с кружочками подходящего цвета**

**3. Отгадывание загадок**

**4. Опишите овощ**

**5. Имитация сбор**

# Тема «Овощи»

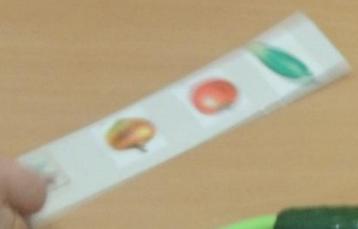


14/10/2012 13:45



**Образовательная  
область  
Развитие речи**











**Образовательная  
область  
Познавательное  
развитие**

1 2 3 4









**Образовательная  
область**

**Социально-  
коммуникативное  
развитие**









**Вывод:**

отмечается положительная динамика в процессе развития детей.