

Презентация по обществознанию

Социальные нормы и отклоняющееся поведение : самоконтроль и социальный контроль личности

План

- ▶ Социальные нормы
- ▶ Отклоняющееся поведение
 - ▶ Самоконтроль
- ▶ Социальный контроль личности

1. Социальные нормы

Социальные нормы — это общепризнанные правила поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп. Совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены.

Признаки социальных норм

- Признаки является общим для всех членов общества
- направлено на регулирование общественных отношений
- имеет в основе сознательное волевое усилие людей
- возникло в процессе исторического развития
- действует непрерывно
- соответствует типу культуры и социальному устройству общества

Виды социальных норм



Формы социальных норм



2. Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся поведение — это социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

Делинквентное (от лат. delinquens — совершающий проступок, буквально: преступное) **поведение** — нарушения норм, подпадающие под категорию противоправного действия.

Основные формы девиантного поведения:

- 1) пьянство;
- 2) наркомания;
- 3) преступность;
- 4) проституция;
- 5) самоубийство (суицид).

Виды девиантного поведения:

Виды девиантного поведения:

1. Социальный подход подразумевает рассмотрение поведения как опасного для окружения.
2. Гендерный используется при нарушении гендерных ролей.
3. Психологический подход используют в случае, если наблюдается личностный конфликт индивида, а также полная деградация и саморазрушение.
4. Возрастной тип предполагается в случае, когда действия индивида не соответствуют его реальному возрасту.
5. Психиатрический подход рассматривается в случае, когда поведение может говорить о психических расстройствах.
6. Профессиональный подразумевает работу с человеком, который протестует против негласных правил и норм корпоративной этики.
7. Этнокультурный — некорректное поведение в рамках отдельного общества

Девиантное поведение среди подростков характеризуется среди молодежи увлечения различными субкультурами и любви к экстремальному виду спорта. Девиантное поведение среди подростков характеризуется:

- зависимостью от алкоголя и наркотиков;
- курением;
- склонностью к суициду;
- стремлением к повреждению себя;
- уходом из дома;
- воровством;
- использованием матерных слов;
- необычным внешним видом.

Причины и признаки девиантного поведения

Причины девиантного поведения

Существует ряд причин, способных приводить детскую и взрослую психику к девиантному поведению:

- Социальная подразумевает нарушение волевой, нравственной, духовной сферы. Это может быть признаком неправильного воспитания. Часто подростки начинают копировать поведение взрослых, не отдавая себе отчет в правильности данного действия.
- Психологическая напрямую связана с социальной и характеризуется нарушением восприятия.
- Биологическая причина относится к заболеваниям органической природы, которые напрямую воздействуют на характер, темперамент и нервную систему.

Признаки девиации

В психологии выделили 3 основных признака девиации:

1. Для девиантного поведения характерны вспышки агрессии, воровство, мелкие правонарушения, попытки протестовать, подростки могут терять интерес к учебе, маленькие дети воспринимают собственную мать, как некий идеал.
2. Для аддитивной формы поведения характерны психологические и физиологические зависимости. Обидчивые и ранимые люди относятся именно к данному типу. Они могут легко попасть под дурное влияние или впасть в депрессию из-за одиночества.
3. Деструктивный вариант характеризуется наличием агрессии к себе и окружающим, а также возможностью насилия, суицида и порчи предметов.

3. Самоконтроль

Самоконтроль (англ. Self-control) — способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение. Самоконтроль основывается на воле — высшей психической функции, определяющей способность человека принимать осознанные решения и претворять их в жизнь.

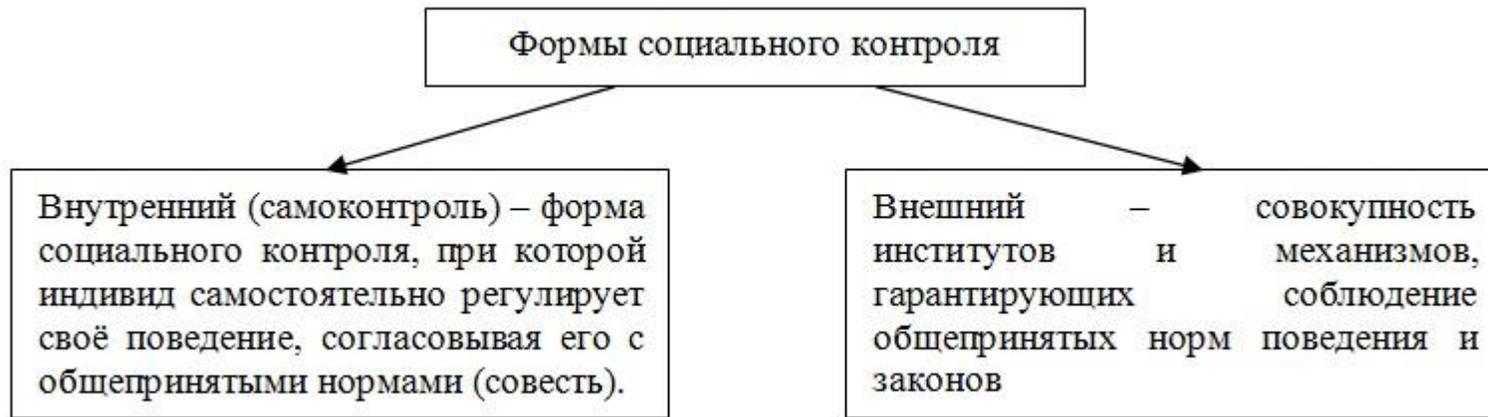
Социальные нормы – это предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения. Нормы суть некие идеальные образцы (шаблоны), предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях. Норма – это исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельной личности, группы.

Социальная норма выполняет следующие функции.

- Нормы призваны ориентировать и
- регулировать поведение людей в различных ситуациях. Регулирующее воздействие состоит в том что, норма устанавливает границы, условия, формы поведения, характер отношений, цели и способы их достижений.
- социализирует личность;
- оценивает поведение;
- Предписывает модели должного поведения.
- Средство обеспечения порядка.

Главное общественное предназначение социальной нормы регуляция социальных отношений и поведения людей.

Формы социального контроля



Методы социального контроля

Методы социального контроля

- 1) Изоляция — установление непроходимых перегородок между девиантом (т. е. человеком, нарушающим социальные нормы) и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его.
- 2) Обособление — ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы не нарушать общепринятых норм.
- 3) Реабилитация — процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.

4. Социальный контроль личности

Социальный контроль – это совокупность средств, с помощью которых общество или социальная общность (группа) обеспечивает соответствующее принятым нормам : морали, правовым, эстетическим. поведение своих членов.

Основные социального контроля :

1. Социализация, обеспечивающая восприятие, усвоение и выполнение индивидом принятых в обществе социальных норм.
2. Воспитание – процесс систематического воздействия на социальное развитие личности в целях формирования у нее потребности и привычки соблюдать господствующие в обществе нормы.
3. Групповое давление, свойственное любой социальной группе и выражающееся в том, что каждый индивид, входящий в группу, должен выполнять определенный набор исходящих от группы требований и предписаний, соответствующих принятым в ней нормам.
4. Принуждение – применение определенных санкций (угроза, наказание и т.п.), понуждающих индивидов и их группы выполнять предписываемые обществом (общностью) нормы и правила поведения

Личность — это отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Санкция (от лат. *sanctio* — ненарушимое постановление) — любая реакция на поведение человека или группы со стороны остальных.

Социальные типы личности

В социологии типы личности находятся во взаимосвязи с историческими, экономическими, социальными и культурными событиями, которые оказывают на них прямое влияние.

Здесь, как и в психологии, можно встретить самые разные типы личности. По мнению Макса Вебера людей необходимо разделять по степени их рациональности.

Беря во внимание этот фактор, существует два типа личности:

рационалисты;

и рационалисты.

В свою очередь Эрих Фромм предлагает разделять людей на 3 типа:

рецептивные (пассивные) – готовые подчиняться другим;

эксплуаторские – те, кто пользуется чужим трудом;

накопители – склонные к рыночным отношениям.

Социология разделяет людей на следующие типы личностей:

традиционалисты;

реалисты;

идеалисты;

гедонисты;

фрустрированный тип.

Портрет личности по Р. Кеттеллу

При помощи специального опросника можно получить **16-разрядный профиль личности**. Р. Кеттелл взял за основу 16 пар качеств, которые на его взгляд наилучшим образом определяют свойства личности, существующие в обычной жизни и трудовой деятельности. Практика использования данного метода отражает наличие ряда устойчивых степеней выраженности тех либо иных качеств у представителей различных профессий. Тест часто используется при проведении профессионального отбора. Тест существует уже более 50 лет и неоднократно подтверждал свою надежность.

Кеттелл выделил 16 пар качеств, по которым можно оценить индивида:

1. замкнутый – общительный,
2. менее сообразительный – более сообразительный,
3. эмоциональный – эмоционально устойчивый,
4. почтительный (подчинение) – независимый (доминирование),
5. серьезный – легкомысленный,
6. свободный от норм – законопослушный,
7. робкий – смелый,
8. мужественный – женственный,
9. доверчивый – подозрительный,
10. практичный – романтический,
11. прямолинейный – дипломатичный,
12. уверенный в себе – тревожный,
13. консервативный – радикальный,
14. ориентированный на группу – ориентированный на себя,
15. неуправляемый – управляемый,
16. раскованный – напряженный

**спасибо
за внимание!**