

Проект  
к ОД по познавательную тематику  
«Пищевые цепи в лесу»  
в подготовительной группе детей

Воспитатель: Кириллова Тамара Николаевна  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»  
г. Данков

Цель:

1. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
2. Сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса.



Прежде чем начать разговор о том, кто что ест, я хотела бы рассказать историю о том, как в давние времена люди вздумали навести порядок в одном небольшом лесу.

Главный лесничий рассуждал так. Лес – это деревья, всё остальное – лишнее. И по его приказу вырубали кустарники. Чисто и просторно стало в лесу...



Прошёл год, второй, третий. И вдруг видит главный лесничий, что в его питомнике, аккуратном лесу что-то неладно. Куда ни помотришь, везде торчат высохшие голые деревья. Призадумался лесничий: «Что же случилось? Отчего деревья сохнут?»

А случилось вот что. Когда вырубали кустарники, улетели в другие края птицы, которые гнездились в зарослях. Зато для жуков и гусениц, которых поедали птицы, началось привольное жильё. Развелось их видимо-невидимо. Вот деревья и стали сохнуть оттого, что насекомых развелось слишком много: одни листья едят, другие корни грызут. Пожалел лесничий, что приказал кустарники вырубать. Не срубили бы их, не улетели бы птицы, не развелось бы много опасных для леса насекомых.

- Подумайте, о каких невидимых нитях природы говорится в этом рассказе?

- Как человек нарушил эти нити?

- К какой беде это привело?



# Кто что ест...

Разные животные питаются разной пищей. Животные, которым нужна растительная пища, называются растительными.



Заяц



Слон

- Как называются животные, которым нужна растительная пища?



Корова



Лошадь



Белка



Полевая  
мышь

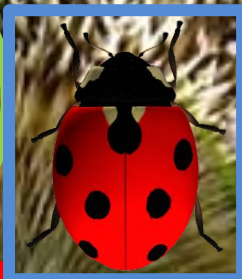
# Кто что ест...

Те животные, которые едят насекомых, называются насекомоядными.

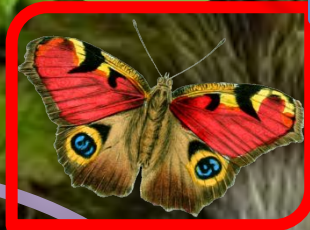
- Кто такие насекомоядные?



Скворец



Синица



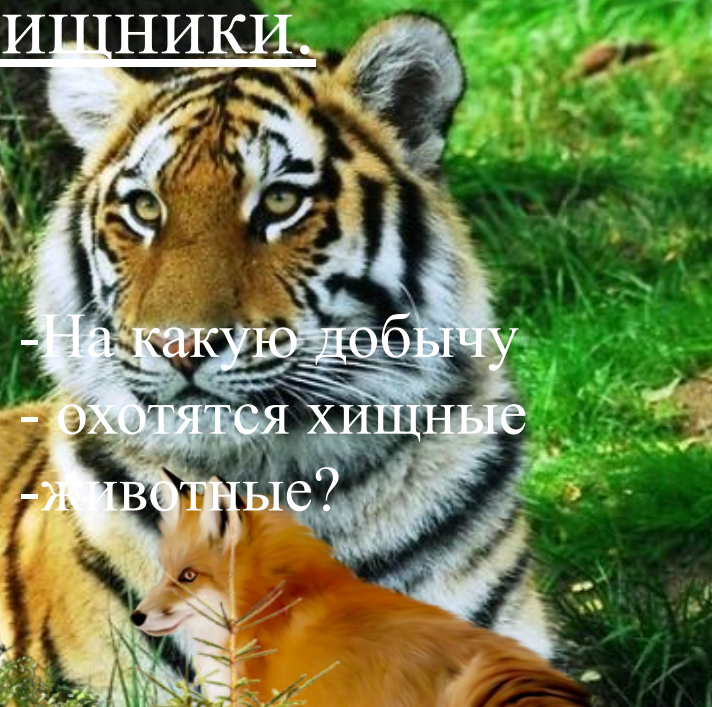
Ёж



Крот

# Кто что ест...

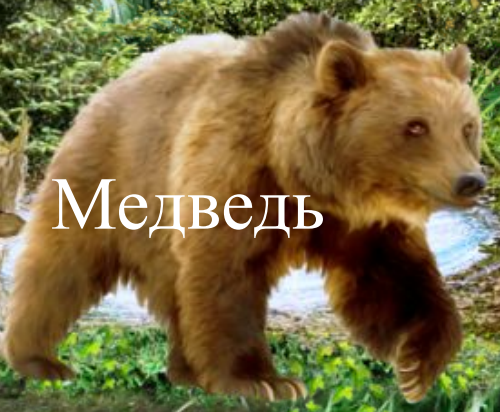
На более крупную добычу охотятся ХИЩНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, или ХИЩНИКИ.



- На какую добычу  
- охотятся хищные  
- животные?



Волк



Медведь



Лиса



Кто что ест...

Существуют, наконец, и всеядные животные.

-Что едят всеядные животные?



Дрозд



Медведь



Свинья



Барсук



Ёж



# Цепь питания : осина — заяц - волк

Животные питаются растениями или другими животными. Поэтому учёные говорят, что живые существа связаны между собой в цепи питания.

Вот пример. В лесу растут осины. Их корой питаются зайцы. Заяца может поймать и съесть волк.

Осина

Заяц

Волк



# Цепь питания: дуб – лесная мышь – сова

Лесные мыши кормятся желудями дубов. Но сами мыши – добыча сов.

Цепи питания начинаются с растений.  
Это первое звено.  
Второе звено цепи – растения и другие животные.  
Третье звено – насекомоядные или хищные животные.



Цепь питания:

жёлудь – белка – ястреб



- Что такое цепь питания?
- Приведи свой пример цепи питания.
- Подумайте, почему цепи питания начинаются с растений?
- Что произошло бы, если бы на Земле не осталось лягушек, змей, сов, стрекоз?



Цепь питания:

жёлудь – мышь – лиса



## Физкультминутка «Лес»

Мы заходим с вами в лес (дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.



# Кто как приспособлен...



Тихие шаги, прекрасный слух, острые зубы – всё это помогает лисе охотиться.



Огромные глаза её прекрасно видят ночью и днём, мягкое оперение делает бесшумным полёт, острые когти и сильный изогнутый клюв помогают удерживать и поедать добычу.

Что и говорить, хищники хорошо приспособлены к тому, чтобы добывать себе еду.



Но и те животные, которых они охотятся, по-своему приспособлены к тому, чтобы защищаться. У зайца быстрые ноги – трудно догнать его. Спасает зайца и цвет шубки: летом она серая, зимой белая.

# • Кто как приспособлен.

У ежа замечательная защита — иголки



Ящерица, если враг схватит её за хвост, оставляет его хищнику, а сама убегает. Потом у ящерицы вырастает новый хвост.



Интересно защищаются и насекомые от своих врагов — ящериц, насекомоядных птиц, хищных насекомых. Кузнечик спасает зелёный цвет — в траве кузнечик становится невидимкой.



А божья коровка, наоборот, привлекает к себе внимание яркой окраской. Почему? Кровь у божьей коровки едкая. Коровки яркой окраской как бы предупреждают врагов: «Мы несъедобные! Не прикасайтесь!»

# Доброе слово о хищниках

Ещё совсем недавно люди безжалостно уничтожали хищных животных, думая, что от этого станет больше зайцев, кабанов...

Как же много хищных зверей и птиц было убито. Но вот люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?

Оказалось, что хищники ловят в основном больных животных, а здоровых и сильных им трудно догнать и одолеть. Там, где были уничтожены хищники, среди животных распространялись болезни и много животных погибало. Хищники оказались санитарами природы.

Известно также, что лисы и совы питаются грызунами, которые поедают на полях зерно. Одна сова за лето спасает тонну зерна!

Хищные звери и птицы взяты под охрану. Люди должны охранять и хищных насекомых, например, стрекоз, божьих коровок. Стрекозы поедают множество комаров и мух, а божья коровка – тлей. А ещё хищников охраняют потому, что они очень красивы. Беречь их – значит беречь красоту природы.





## Итог.

Животные бывают растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные. Животные связаны между собой и с растениями в цепи питания. Подводя итог занятия, я хотела бы прочитать вам добрые стихи Бориса Заходера «Про всех на свете».

Все-все  
Все на свете,  
На свете нужны!  
И Мышки  
Не меньше нужны,  
Чем слоны.  
Нельзя обойтись  
Без чудовищ нелепых  
И даже без хищников,  
Злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мёд  
И кто делает яд!  
Плохие дела  
У Кошки без Мышки,



У мышки без Кошки  
Не лучше делишки!  
И, если мы с кем-то  
Не очень дружны –  
Мы всё-таки очень  
Друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется!  
Все-все  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!

