

ГАПОУ СМПК

Проект по созданию развивающей  
предметно-пространственной среды по  
образовательной области  
«Физическое развитие» на тему:  
Уголок «Радуга спорта».

Стерлитамак, 2021 г.

## Цель проекта:

дополнить развивающую предметно-пространственную среду для реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития техники прыжков с использованием подвижных игр у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Задачи проекта:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе по образовательной области «Физическое развитие».
3. Разработать проект уголка «Радуга спорта».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы.

**Гипотеза:** если в группе дополнить уголок «Радуга спорта» атрибутами, то это поспособствует полноценному освоению техники прыжков детей среднего дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:** дополнение уголка «Радуга спорта» и активное использование атрибутов в работе с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**План работы:** отбор материала, литературы, определение целей и задач проекта развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие» на тему: Уголок «Радуга спорта».

# Этапы выполнения проекта:

1. Провести анализ содержания уголка в группе.
2. Перечень необходимого оборудования.
3. Разработка проекта и обсуждение с воспитателем.
4. Внесение атрибутов и обыгрывание его с детьми.
5. Выполнение презентации и защита проекта.

# Требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие»:

- ...включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# Требования СанПиН:

**6.1.** Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

**6.10.** В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

# Физкультурный уголок должен содержать:

1) Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:

— маски, — рули, — ленты — 24 штуки, — флажки — 24 штуки, — платочки — 24 штуки, — султанчики — 12 штук

2) Атрибуты для игр с прыжками:

— скакалки — 8 штук, — фитбол — 1 штука

3) Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:

— кегли — 1 набор (9 штук, — кегли мягкие — 1 набор, — обручи средние — 3 штуки, — обручи малые — 3 штуки, — кольцоброс — 1 штука, — мешочки с песком — 17 штук, — мячи резиновые большие -3 штуки, — мячи резиновые средние — 2 штуки, -мячи пластиковые малые — 30 штук, — мячи волейбольные — 2 штуки, — дартс — 2 штуки, — игра бильбоке — 4 штуки, — игра «Светящийся шар» — 1 штука.

# Варианты оформления физкультурного уголка (из интернет-ресурса):



Уголок до внесения изменений выглядел следующим образом:



# Внесенный материал:

- Атрибуты оформления уголка по физкультуре.
- Ободки на голову для подвижной игры «Зайцы и волк»
- Флажки для подвижных игр.
- Игрушка на меткость из пластиковой бутылки
- «Ладони» для подвижных игр

# Уголок после внесения изменений:

Атрибуты  
оформления  
физкультурног  
о уголка





# Рекомендации по организации работы в уголке «Радуга спорта».

Для правильной организации упражнений в прыжках необходимо знать технику прыжков, а именно исходное положение, размах, равновесие, приземление.

- Как проводить подвижные игры с прыжками.
- Какие игровые ситуации применять.
- Какие физические качества будут развиваться при этом.
- Использовать подвижные игры среднего темпа
- Чтобы избежать травм, следует соблюдать технику безопасности, а именно: использовать атрибуты которые допускаются в ФГОС ДО и в рабочей программе «От рождения до школы».

Нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Организующий игру взрослый может корректировать физическую задачу, реализуя тем самым принцип учёта индивидуально-психологических и физических особенностей дошкольников.

## Список литературы:

1. Петровский В.А. Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: НМО «Творческая педагогика», 1993.
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»;
3. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;  
СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2021 г. N26).

Выполнила студентка группы ДО-47  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения

Стерлитамакского многопрофильного  
профессионального колледжа  
специальности 44.02.01

Дошкольное образование

Ефимова Валерия Дмитриевна