§2. Кто друг прямой, тот брат родной



Прочитайте тему урока.

Как вы понимаете первую часть пословицы?

Друг прямой - друг, который говорит правду, не лжёт, не лукавит, говорит напрямую.

Что для человека значит «брат родной»?

Самый близкий человек. У братьев одни родители, они связаны кровью.

Послушайте пословицы.

Брат с братом на медведя ходят.

Брат брата не выдаст.

Единство братьев крепче каменного утёса.

Как вы понимаете эти пословицы?

Брат всегда поможет брату.

Постановка целей урока



Кого же на Руси ещё называли братом?

Сегодня мы ответим на этот вопрос и узнаем слова, которые произошли от слова «брат».

Упр.1 с.11-12 устно.

Прочитайте первую часть упражнения на с.11.

1. Слышали ли вы, чтобы люди обращались друг к другу братец, братцы? Может быть, в книжках читали? У Эдуарда Шима есть сказка «Приключения зайца» — в ней даже заяц, рассказывая о том, что с ним приключилось, говорит: «Вот такая, братцы, история!» А история удивительная! Заяц попал на плавучий остров, на острове начался пожар, и, если бы не люди, пропал бы заяц. Победили люди пожар, зайца выпустили «на вольную волюшку». «Вот с тех пор, — говорит заяц, — у меня это словечко появилось — "братцы". Тот лохматый человек, что меня спас, всё людям говорил — "братцы" да "братцы"... Я и запомнил. И думаю, что это слово очень хорошее, потому что его добрый человек говорил».

Ответьте на вопросы:

- Какая история произошла с зайцем?
- Почему заяц решил, что слово «братцы» хорошее?

Прочитайте вторую часть упражнения на с.12.

Прочитайте отрывки из разных текстов. Подумайте, кто и к кому обращается **«братцы»**. Можно ли с помощью этих примеров подтвердить слова зайца?

1. Тропинка, усеянная выступами скользких корней, то падала, то взбиралась на склон. Ассоль чувствовала себя, как дома; здоровалась с деревьями, как с людьми, то есть — пожимая их широкие листья. Она шла, шепча то мысленно, то словами: «Вот ты, вот другой ты; много же вас, братцы мои! Я иду, братцы, спешу, пустите меня. Я вас узнаю всех, всех помню и почитаю».

«Братцы» величественно гладили её листьями и родственно скрипели в ответ.

(А. Грин)

- 2. Стон где-то совсем рядом встрепенул Сашку. А потом услыхал он:
- **Братцы...** Есть кто поблизости? **Брат- цы...** Ранило меня...

(В. Кондратьев)

- 3. Суворов подскакал к полку:
- Здорово, братцы суздальцы!

(С. Григорьев)

4. До чего же хочется, **братцы**, На живом жирафе покататься!

(Ю. Энтин)

Ответьте на вопросы.

1. Кто и к кому обращается со словом «братцы» в первом отрывке?

Ассоль обращается к деревьям. Говорит добрый человек, потому что уважительно относится к каждому деревцу.

2. Кто произносит это слово во втором отрывке?

Раненый солдат, с надеждой, что придут к нему на помощь.

3. Кто и к кому обращается со словом «братцы» в третьем отрывке?

Суворов А.В. к своим солдатам. Для полководца солдаты как родные братья. Он добрый и справедливый человек.

4. Кому принадлежат слова в последнем отрывке?

Ребёнку.

Сделайте вывод: когда и к кому обращаются со словом «братцы»?

Так обращаются к тому, кого считают близким по духу, на чью помощь рассчитывают.

Упр.2 с.12

- **ПИСЬМЕННО**1. Образуйте родственные слова от слова «брат» при помощи данных суффиксов.
- 2. Образуйте родственные слова от слова «сестра» при помощи данных суффиксов.
- 3. Запишите слова в тетрадь. Выделите суффиксы.
- 4. Что общего у этих слов?

Бра -NK-Братик, братишка, братец. Сестр а сестрица, сестрёнка.

Пословицы о дружбе и помощи

- Не мил свет, когда ______.
- За добро добром ______.
- Доброе братство _______.
- ♦ Нет друга ищи, а нашёл ______

<u>Слова для справок</u>: там враги дрожат, тот дважды помог, береги, дороже богатства, новых двух, платят, друга нет.

Запиши пословицы в тетрадь.

Домашнее задание: Упр.3 с.13

письменно

3. Подбери как можно больше однокоренных слов к слову **друг.** Запиши их. Много ли слов у тебя получилось?