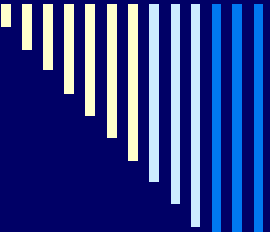




Bestgif.su



«... жива историческая
память белгородцев о
богатом прошлом родного
края. Оно ярко выражено
в многочисленных
творениях духа и рук
человеческих,
разнообразных следах
славных дел наших
земляков, выдающихся
деятелей Государства
Российского»

**Губернатор Белгородской
области Е.С.Савченко**



Дневник

учащегося Белгородской области

_____ (название учебного учреждения)

_____ и его местонахождение)

_____ класса

Фамилия _____

Имя _____

на 200__/200__ учебный год

*- Что такое текст?
- Какие признаки текста вы
знаете?
- Что такое тема текста?*



Второе октября
Основная мысль текста

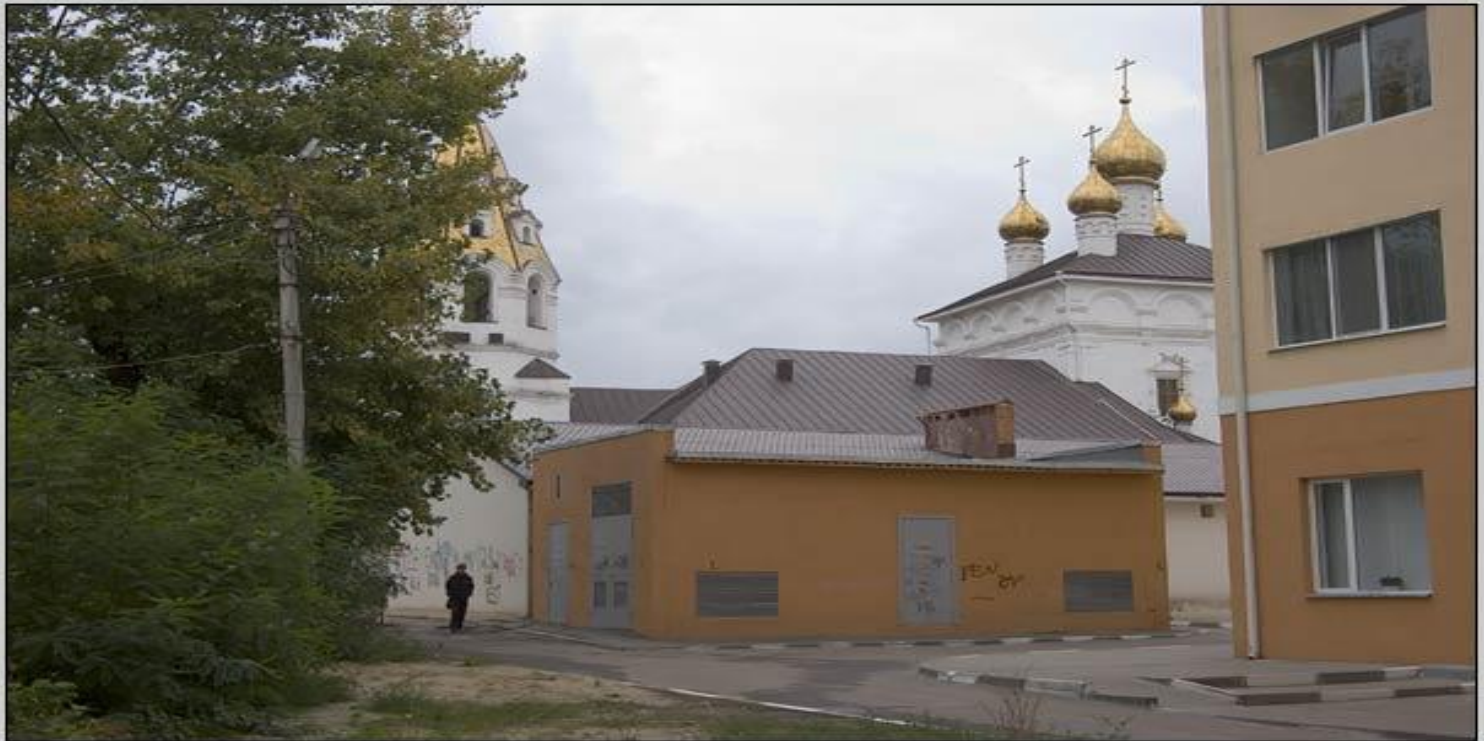


Рената

ЦЕЛЬ УРОКА:

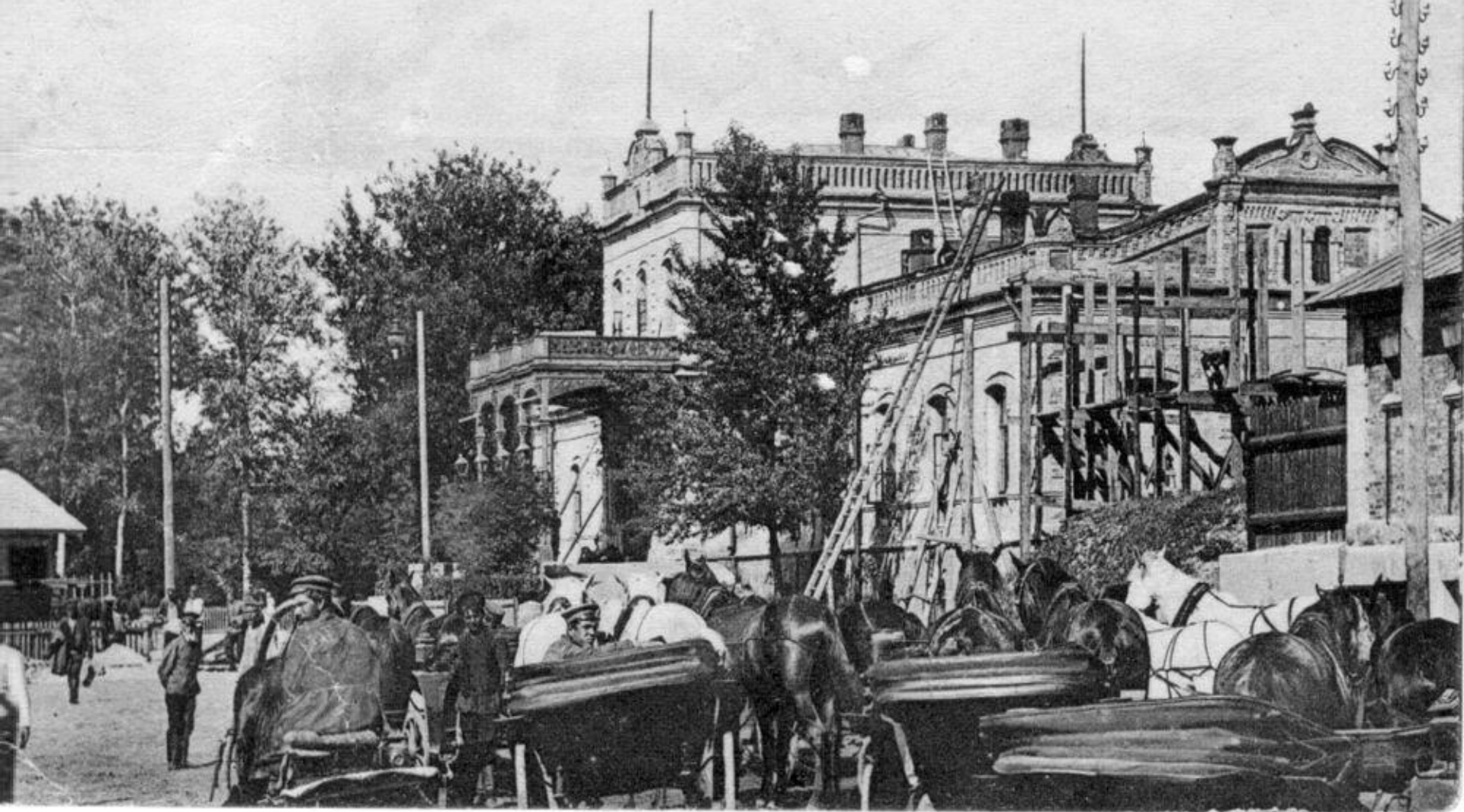
НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ



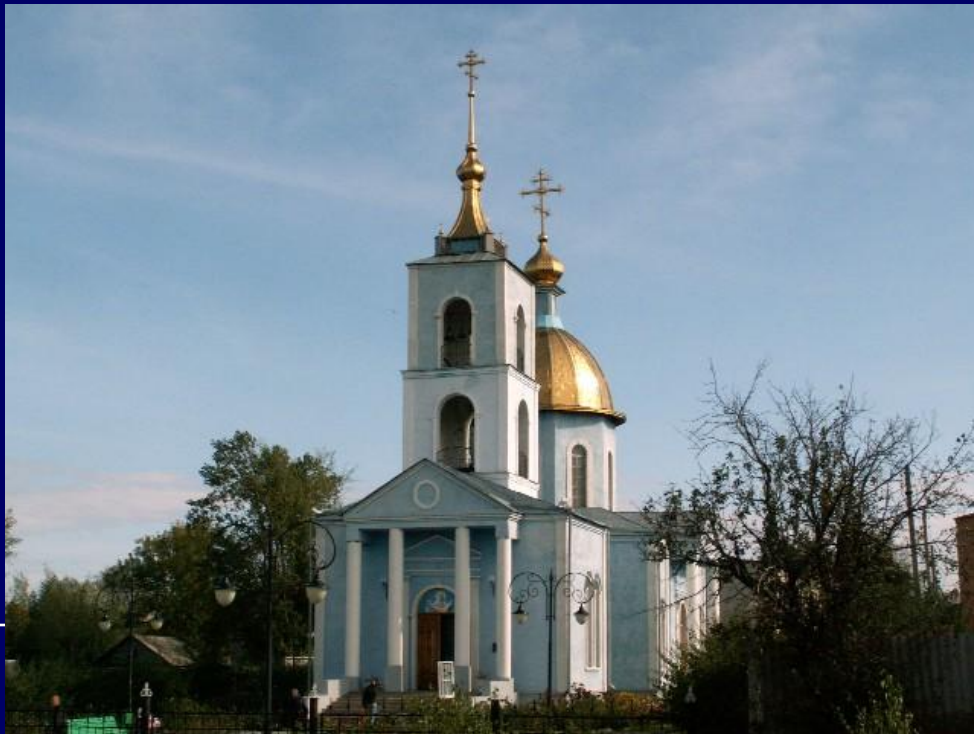


Бѣлгородъ.

Вокзалъ Южныхъ жел. дор.







ПЛАН РАБОТЫ ЧИТАТЕЛЯ С ТЕКСТОМ

ДО ЧТЕНИЯ ТЕКСТА	ПО ХОДУ ЧТЕНИЯ ТЕКСТА	ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ
1. Автор 2. Название 3. Эпиграф 4. Прогноз (предугадывание того, о чем будет текст)	1. Скрытые вопросы (непонятные слова) 2. Ключевые слова 3. Диалог с автором	1. Понимание текста - тема - основная мысль



Синквейн

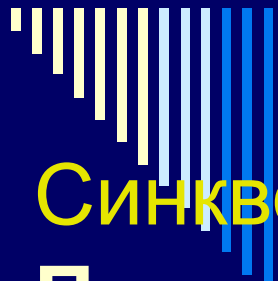
История

Важная, интересная

Изучать, любить, исследовать

Нужно знать историю своего края

Человечность



Синквейн

Память

Историческая, человеческая

Интересоваться, изучать, знать

Это очень важное качество

Жизнь