



Твоя

профессиональная

карьера



Отчет за I полугодие по курсу
Подготовила Вершинина О.В.

- **Курс направлен на достижение следующих *целей*:**
- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- **Цели осуществляются посредством выполнения следующих *задач*:**
- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

С ноября по декабрь были пройдены следующие темы:

Внутренний мир человека. Методы изучения личности
Многообразие мира профессий
Представление о себе. Структура образа «Я»
Диагностика «Методика самооценки личности»
Интересы и склонности в профессиональном выборе «хочу». Возможности в профессиональной деятельности «могу»
Диагностика «Экспресс-методика для выявления интересов»
Диагностика темпераментных характеристик по Айзенку
Секреты выбора профессий. Ошибки при выборе профессий
Профессиональные намерение и профессиональный план
Человеческие ресурсы
Диагностика «Ориентировочная анкета»
Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей
Содержание и характер труда
Методика «Пинтограмма»
Коллективность и самостоятельность трудового процесса
Условия профессионального труда
Методика самооценки индивидуальных способностей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

