

# Аутизм, РАС – биокоррекция при аутизме и РАС

{ 3-х дневный Интенсив для родителей. Третий день.

# Организационные моменты

- Занятие длится около 2 часов
- На вопросы буду отвечать в конце вебинара
- Записи вебинара не будет. Возможно будет повтор.
- В чате работает модератор

# Правила поведения на вебинаре:

- Ссылки и спам запрещены
- Вопросы задавать и писать в чате в корректной форме
- За оскорбления участников вебинара - бан

# Программа второго занятия:

- Как заменить БАДы для биокоррекции натуральными продуктами
- Как использовать эти продукты при аутизме и РАС. В чем особенности применения.
- Какие продукты мы используем в программах для детей с РАС.
- Какие трудности и сложности бывают при вводе программы биокоррекции и смене питания при РАС. Как справиться с этими трудностями.
- Синтетические БАДы: в чем опасность применения для коррекции при РАС.
- Матрица здоровья - условия для восстановления

# Программа третьего занятия:

- Основные принципы ввода диеты. Разберем, как вводить диету наиболее легким способом для ребенка и мамы
- С какими трудностями мы сталкиваемся при вводе диеты и как эти трудности преодолевать
- Как отследить, работает в вашем случае диета или нет.
- Дневник наблюдения, как вести, как анализировать.  
Как понять, что ваша программа биокоррекции правильно подобрана
- Этапы восстановления. Какие бывают и как отслеживать их течение
- Введение в «Психологию восстановления» - что это и как влияет на восстановление ребёнка

Готовы начать?



Пригответе ручку и тетрадь



# Давайте знакомиться:

Татьяна Лепина - восстановила свою дочь из РАС с помощью биокоррекции. Дочь полностью здорова, учится в 8 классе обычной школы. Средний балл по успеваемости 4,8.





- С 2012 года веду родительские группы, где помогаю другим ввести биокоррекцию для своих детей и пройти такой же путь, как у нас. Путь восстановления ребёнка.
- Группы прошли около 200 родителей.
- На вебинаре я расскажу вам некоторые из наших историй.



# Что такое биокоррекция и как её применяют при восстановлении детей с РАС



# История развития Биомедицины для РАС

ARI - Научно-исследовательский  
Институт по изучению  
инновационных методов лечения  
аутизма. Основан в 1967 году  
доктором Бернардом Римландом. В  
1995 году создана программа  
“Победите аутизм сейчас” (ДАН!)

# Направление деятельности ARI

ARI –занимался изучением причин аутизма и поиском методов устранения этих причин.

# Открытия сделанные ARI

- Отравление ртутью. Хелирование.
- Непереносимость глютена и казеина. БГБК диета.
- Нарушение фолатного цикла. Ввод добавок для коррекции цикла
- Нарушение метилирования. Терапия МВ12
- Дефицит Витамина В6 в форме Р5Р.
- Терапия Витамин В6 и Магний.
- Нарушения детоксикации. Глутатион.
- Вирус кори из прививки корь-краснуха-паротит (MMR).  
Терапия высокими дозами витамина А).
- Нарушение усвоения оксалатов. Низкооксалатное питание.
- Дефицит Цинка. Мегадозы цинка.
- Нарушение Цикла Кребса.  
Коэнзим Q10 и т.п. (протокол для регулирования Цикла кребса)

- Оксидативный стресс. Антиоксиданты.
- Вирусная нагрузка. Противовирусный протокол.
- Бактериальная нагрузка. Комплекс добавок для подавления бактерий.
- Грибковая нагрузка (Кандида). Антикандидные протоколы.
- Открытие биофильма. Вирастоп.
- Терапия искусственным повышением температуры тела.
- Лечение ротацией антибиотиков (Доктор Люк Монтанье).
- Недостаток окситоцина. Добавки с окситоцином.
- Дефицит полиненасыщенных жирных кислот.
- Гинго Билоба, DMAE, TMG, DMG, карнитин, карнозин, холин, инозитол и т.д.)
- MMS
- И другие...

## В результате:

- Терапии работают, есть улучшения, но ребенок остается аутистом.
- Теория “Черных лебедей” Насима Талеба - современного мыслителя и философа.
- Бритва Оккама.

## Изобретенное наполовину.

Существует категория объектов, которые мы можем назвать полуизобретенными, и превращение подобного объекта в изобретение - это зачастую настоящий прорыв. Иногда для того, чтобы понять, что делать с открытием, требуется визионер, потому что только таким людям открывается будущее. Чем проще и очевиднее открытие, тем меньше мы подготовлены к тому, чтобы сделать его посредством сложных методик. Суть в том, что важность открытия выявляется только на практике. Сколько простых, тривиальных эвристических открытий смотрят на нас и смеются нам в лицо.

Насим Талеб (с)



# Факторы, которые повреждают мозг ребёнка с РАС:

- Метаболические и биохимические
- Генетика
- Эпигенетика (мутации и генетическая предрасположенность)
- Органические повреждения

# Метаболические факторы:

- Нарушение усвоения питательных веществ
- Дефицит питательных веществ - витаминов и микроэлементов
- Воспаления, и нейровоспаления в том числе, вследствие загрузки патогенами
- Токсины, и нейротоксины в том числе

Чтобы организм включил механизм самовосстановления, наша задача - заполнить всю матрицу здоровья.

# Как это сделать:

- 1) Безопасным способом для организма.  
Безмедикаментозным, без синтетических БАДов, через натуральное питание.
- 2) Так, чтобы не сталкиваться с «Черными лебедями».

# Мажов Алексей Борисович

- Врач с 25 летним стажем работы.
- Невролог, рефлексотерапевт, апитерапевт, мануальный терапевт.
- Работал в нейрохирургическом отделении, заведующим отделения реабилитации и неврологическим отделением, апитерапевтом.
- Участник и докладчик российских и международных конференций по апитерапии.
- Сейчас работает в МЦ БалтЗдрав, в Санкт Петербурге.



# Прополис - уникальное противопатогенное средство.

- Действует губительно против большинства патогенных микроорганизмов.
- Обладает противовирусным, бактерицидным, бактериостатическим, противогрибковым и противомикробным действием.
- Противовоспалительное действие.

## Водный экстракт прополиса.

Технология, в результате которой идет более полное извлечение активных компонентов и получается продукт максимально насыщенный прополисом.

Пчелиная обножка и перга, как натуральный поливитаминный продукт с высокой ферментативной активностью.

ДНК-редуцирующие нуклеазы.



# Хитозан пчелиных

АПИХИТ - универсальный сорбент.

**АпиХит**  
экстракт пихтовый пищевой

**Апимондия 2001 год,  
ЮАР, г. Дурбан**

Серебряная медаль вручена  
компании ТЕНТОРИУМ®  
за технологию получения  
принципиально нового продукта  
пчеловодства  
– хитина и хитозана из пчелиного  
подмора.





# Маточное молочко

Маточное молочко -  
королевское желе.

- Адаптоген, биологический регулятор функций организма.
- Продлевает жизнь клеток
- Устраняет генные нарушения (мутации)



# Пчелиная огневка

Свойства:

- Содержит фермент церраза
- Растворяет воскоподобные вещества
- Растворяет оболочки вирусов
- Растворяет оболочки бактерий
- Очищает сосуды от атеросклеротических бляшек

Продукты пчеловодства действуют в комплексе  
Эффект синергии.

- Прополис
- Пчелиная обножка
- Перга
- Маточное молочко
- Хитозан пчелиных
- Мёд
- Воск

# Завод Tentorium-Ruland

Спроектирован и построен  
Немецкой Компанией  
Ruland Engineering для  
Тенториум  
Перерабатывает весь  
спектр продуктов  
пчеловодства  
Не имеет аналогов



## АПИКОМБИНАТ



Завод спроектирован в соответствии с принципами ХАССП (принципы обеспечения безопасности продуктов питания).



Уникальное оборудование, разработанное специально компанией RULAND Engineering & Consulting (Германия) – крупным производителем специализированного оборудования для пищевого производства.



# Как вводить продукты для биокоррекции

- каждый продукт решает какую-либо задачу и закрывает пазл в Матрице здоровья.
- при вводе необходимо учитывать принципы биокоррекции и особенности метаболизма ребёнка с РАС.
- не допускать качелей!

# Ошибки при вводе

- отношение как к “золотой таблетке”
- резкий ввод
- не регулируется дозировка во время обострения
- “ качели”
- не подобрана индивидуальная дозировка

# Цераза

- Водить осторожно!!!

# Как вводить диету

- 1) Этапы ввода диеты.
- 2) Как вводить диету, если ребёнок ест ограниченный перечень продуктов и все они входят в “запрещенный список”
- 3) Как вводить диету, если уже пробовали и столкнулись с категорическим отказом ребенка менять питание.
- 4) Как соблюдать диету в детском саду.
- 5) Разберем вопрос : водили диету и ребенку стало только хуже. Нам не нужна диета?
- 6) Возможно ли восстановление на программе Тенториум без диеты.



# Этапы ввода диеты

1) Начало. Адаптация 2-3 недели.

Трудности:

- ребенок отказывается от новой еды
- другие члены семьи не хотят отказываться от привычных продуктов и принимать новое питание. Провоцируют ребенка на срыв диеты
- абстинентный синдром
- перестройка микрофлоры кишечника и, как следствие, появление запоров или поносов.
- интоксикация

# Этапы ввода диеты

2) Ввели диету и её нужно держать. Задача - встроить новое питание в свою повседневную жизнь. 3-4 и более лет.

Трудности:

- как соблюдать диету в детском саду или школе
- как соблюдать диету в поездках
- как объяснить ребенку, когда он начинает выходить из спектра, почему ему нельзя “вкусняшки” в отличие от других детей.
- и другие трудности...

# Этапы ввода диеты

3) Выход из спектра и расширение питания. Задача - расширить рацион и ввести те продукты, которые уже перевариваются у ребенка. Сохранить результат – выход из РАС и других каморбидных заболеваний.

Трудности:

- непонятно, какие продукты можно вводить в рацион.
- последовательность ввода продуктов.
- как отследить, что уже переваривается у ребёнка, а что пока нет.
- как передать ребёнку “бразды правления” своим рационом питания и при этом сохранить его здоровье :)
- и другие трудности...

# Этапы восстановления

1. Начало - вводим биокоррекцию

много кризисов, результаты скачками

длительность 4-12 месяцев

сложность: привыкать к новым условиям, справляться с кризисами своими и ребенка.

2. Восстановление организма - программа введена и корректируется планово

кризисов меньше и они менее длительные

результаты радуют, начинается новое взаимодействие с ребенком и новая жизнь

привыкаем держать новые условия и они не напрягают

длительность 2-5 года

сложность: беспокойство, всё ли делаю для восстановления.

3. Максимальное восстановление - можно постепенно снимать ограничения

Новая Жизнь!

сложность: непонятно, как и когда снимать ограничения. Как научить ребёнка самостоятельно соблюдать условия для его здоровья.

# Матрица здоровья

**Физиология**  
Потребности

**Психика**  
Потребности

**Физиология**  
Негативные факторы

**Психика**  
Негативные факторы

Чтобы организм включил механизм самовосстановления, наша задача - заполнить всю матрицу здоровья. Все потребности удовлетворить. Все повреждающие факторы убрать.

# Для этого необходимо:

- научиться определять, какие конкретно потребности есть у данного человека. Они у нас разные. Это зависит от нашего наследия, эпигенетики.
- заполнить все пазлы и отследить, что все условия выполнены и программа самовосстановления запущена
- дать организму время на “залечивание ран”
- после восстановления грамотно расширять условия и снимать ограничения, чтобы эпигенетические факторы продолжали работать на нас



# Как мы это делаем

1. Убираем все продукты, которые не перевариваются у данного человека в данной ситуации.
2. Вводим дополнительные витамины и микроэлементы в усваиваемой человеком форме, чтобы устранить дефицит пит веществ. Натуральные ферментированные продукты питания с высоким содержанием витаминов и микроэлементов.
3. Вводим продукты, которые сдерживают патогенов, чтобы убрать воспаления и нейровоспаления. Т.к. сдерживать патогенов нужно длительно, нам необходимо использовать только безопасные для организма методы!
4. Вводим адсорбент, чтобы собирать и выводить токсины. Т.к. токсины нужно собирать длительно и на постоянной основе на протяжении всего пути восстановления, нельзя давать сорбенты, которые выводят не только токсичные вещества, но необходимые нам микроэлементы.
5. Выравниваем эмоциональный фон.

# От чего зависит восстановление ребёнка

- от ваших действий
- от потенциала организма ребёнка

# Важно!!!

Нет какой-то одной волшебной таблетки или метода, который сможет “вылечить” аутизм!

Искать такую “таблетку” - это сливать ресурсы (время, энергию, деньги) на непродуктивную деятельность.

Это в итоге приводит к разочарованиям и к невозможности проходить путь действительного восстановления здоровья.

Это самая большая ошибка родителей, которую я наблюдаю чаще всего!

Наша задача - максимально точно выстроить условия и заполнить все пазлы Матрицы Здоровья для вашего ребенка и дать организму время для восстановления.  
Это и есть - биомедицина или биокоррекция.

**Татьяна Маркова**

Татьяна, спасибо за Ваш труд. Его цена - здоровье и качество жизни многих и многих... В 3 года Ксении диагностировали тяжёлый аутизм (АТЕК 108). Восстановление начали в 3,5 года. Сегодня Ксении 7,5 лет. Она закончила первый класс обычной школы, не нуждается в особом подходе. Это весёлый, активный, любознательный ребёнок. Пишет рассказы и мечтает стать мамой. Сегодня АТЕК 18. И это не единственный результат в нашей семье.

08:39

Девочки, только что пришли от мамы, не виделись 2 года живьем. Она сказала, что Ксюша совсем другая, живая, общительная, веселая, умная, всегда в гуще событий. А сестре мужа только недавно рассказали о диагнозе (тоже два года не виделись). Сегодня утром, при встрече с мужем она спросила: вы переживаете за махание ручками? Вот такой прогресс за последние 2 года! 🙏🙏🙏

19:58

**Лена Финаева**

Здорово! 👍 Поздравляю Татьяна! Самые лучшие новости - улучшения и победы наших деток!!! 🥳🥳🥳🥂🎆😊

20:09

Татьяна! Поздравляю!!! 🥳🥳🥳  
Очень рада за вас с Ксюшей!!!! 🐓🥳🙌

**Кириченко Ирина**

Я непрестанно благодарю Господа, за то, что попала в группу к Татьяне! Страшно представить, что могло быть с моим младшим сыном, если бы не диета и метод восстановления организма, который предлагает Татьяна. С самого рождения у сына были признаки ДЦП и аутичного спектра. В возрасте до года мы начали восстановление по методу Татьяны. Сейчас ребёнку 4 года развитие умственное и физическое в норме. И это ещё не всё! У моего среднего сына синдром Дауна. В своё время, за компанию, с младшим сыном, я ввела ему диету и программу. И, о чудо, помимо того, что начали проходить многие хронические заболевания, пошло умственное и физическое развитие. Сын отлично понимает причинно-следственные связи, хорошо разговаривает (для своего синдрома), начал читать, развит физически (хороший мышечный тонус, подтянутый, быстро бегаёт), осознанный. Для нашего диагноза - это действительно чудо! Огромная благодарность Татьяне за её нелёгкий труд, за умение доходчиво доносить информацию, за её любовь к людям и огромную позитивную энергию, которой она заряжает окружающих!!!

12:41

Ирина, Катя, Лена!!!!Спасибо!!!! 🙏🙏🙏

Катя Усеня

Я счастливый человек! Потому что моё знакомство с Татьяной Лепиной, повернуло мою жизнь в лучшую сторону! Все её знания, которые я получила в процессе обучения, научили меня очень многому. И благодаря им, я ребёнку дала шанс, на полное выздоровление от аутизма. У него идёт положительная динамика. На сегодняшний день, у ребёнка АТЭК - 38 баллов (умеренная степень аутизма), а на начало восстановления было 80 баллов (тяжёлый аутизм). Для меня это чудо! Особенно, когда сынок стал говорить осознанное - "Мама", моей радости не было предела! Ещё у Максимки нормализовался сон, стал регулярный стул, в быту - полное понимание речи. А когда он катается на роликах летом, а на коньках зимой, то я, вообще, становлюсь самой счастливой мамой на свете! 😊

Огромная благодарность Татьяне за то, что она делиться бесценной информацией с родителями! Искренне желает каждому помочь, чтобы как можно больше восстановилось деток, у которых есть проблемы по здоровью. Спасибо ей огромное!!! 🙏🙏🙏💕💕💕

12:28



Катя Усеня

Девочки, сделала сейчас АТЭК!!!! 38 БАЛЛОВ!!! 🥳🥳🥳🥳🥳🥳🥳🥳 А  
было 46 год назад, а ещё 2 года назад 65. Я СЧАСТЛИВА!!!, 🥳🥳🥳🥳

18:23

Пойду писать скорее пост!!! 😊

18:24

Мне ещё в том году профессор - дефектолог из Москвы сказала, что у Миши поствоспалительные осложнения оболочки головного мозга! Очень хорошо скомпенсированы! И сказала ещё что из-за низкого иммунитета клиническая картина того же менингита смазана и врачи не могут его диагностировать. Я прям порадовалась что есть такие специалисты у нас!

20:50

начинают появляться, все больше и больше таких специалистов. Да, это классно!

20:51 ✓✓

ведь с воспалением, чем раньше его купировать, тем меньше будет повреждений и тем быстрее организм эти поврежденные части восстановит полностью. Поэтому, если врачи по аутичной симптоматике будут понимать, что это воспаление и им заниматься, то последствий будет меньше на порядки. Но это всё-равно полностью не решит проблему. Врачи её не смогут решить, даже если будут знать причину. Решать только родителям через создание условий для здоровья всего организма. Воспаление - это тоже не причина, а следствие.

20:54 ✓✓

Лена Финаева

Да, после воспаления оболочки ГМ как правило наблюдается глиоз или маленькие кисты в коре ГМ, они мешают прохождению импульсов между нейронами и поэтому у ребенка например не выстраиваются взаимосвязи, так необходимые для обучения или снижена чувствительность рук, ног и прочее. Профессор которая Мишу наблюдает тут, с кафедры психиатрии и неврологии, поставила ему Глиоз под ? И отправила Мишку на МРТ чтобы подтвердить диагноз. Но мы же пили формулу ра и экстрабефунгин и конечно же за несколько лет, даже следов от этих кист не осталось)))) а профессор когда я её спросила и что делать если кисты обнаружат, сказала - операцию за границей, за несколько миллионов! А мы решили её с помощью Тенториума легко и вкусно! 🙌 Теперь врачи и педагоги у меня телефон просят, давать мамам, которые ищут возможность восстановления без лекарств и вмешательств! 😊

21:06

Лена Финаева

Да, это очень хорошо что учёные сейчас активно разбираются в причинах возникновения аутизма и проводят вот такие открытые информационные мероприятия! Наша участковая психиатр смотрит их и намного легче уже ...

Лена! Спасибо, что написала!

Это же ещё одна моя мечта!!!! Чтобы люди знали, что аутизм лечится!

Не заметила, как она тоже сбылась 😊👏👍🤗🐓🐓🐓

07:27 ✓✓


Следующая мечта - чтобы родители поняли, что лечится аутизм только ИХ усилиями, а не врачами.

Врачи могут помогать на некоторых этапах и направлять, если в теме знают, куда.

А сделать смогут только родители. И это не поменяется никогда. Не надо ничего ждать. Надо делать, быстро и много. Только такой выход из аутизма!

Мечтаю 🥰🤗😊

07:30 ✓✓

Вам:  lepunay@yandex.ru ^

Спасибо за ответ! А Вы могли бы посылать ей вебинары письменно, а она их будет переводить на переводчике. У Брайана школа сняла диагноз аутизм. Ое сейчас говорит на трех языках.

Татьяна

Наталья 13:51

Привет, Таня! Представляешь только вчера с мужем разговаривала и вспоминала о тебе, как все сложилось и как я к тебе попала в группу) А сегодня ты мне пишешь!

Спасибо за поздравления! Да, сын Максим у нас.

Машуля большая уже, болтает не переслушаешь и все время поет)), поэтому конечно муз.школа- академический хор) и фортепиано. В школе учится хорошо, очень самостоятельная и организованная. Еще и нас учит дисциплине и самоорганизации) Данил увлекается комп.играми, как и все дети. С ним интересно о жизни поговорить, он меня успокаивает и стабилизирует)

Быстро так дети растут!

Как Маша? я только одну видела фотку где она уже ростом с тебя))) Девушка такая уже!

Рамзия Неугасимова



Пойти в группу было моей мечтой. Я и не думала, что она может сбыться 😊

Группа даёт ощущение родства, что ты не один. Возможность задать вопрос и получить на него ответ. Услышать истории других мам. Прослушать, как нужно действовать в определённых ситуациях. Глубже изучить вопрос биокоррекции аутизма, для меня это важно.

Мы идём 2,5 года, и за это время у сына Богдана (9 лет) очень хорошие результаты.

Наша жизнь изменилась, о многих симптомах, которые были, мы уже и забыли.

Богдан развивается сам, без многочасовых занятий. Очень хорошо продвинулся в речи. Ищет общения с детьми. Стал гораздо лучше сон. Ушли те истерики, которые были раньше. Появился пищевой интерес.

К Татьяне я испытываю искреннюю благодарность, встреча с ней круто изменила нашу жизнь. У неё очень много знаний, которыми она делится с нами, за что огромное ей спасибо ❤️

11:28



Через месяц будет уже 1 год как ввели диету, а потом Тенториум. Тогда у нас был тест Атек 64 балла, когда вошли в группу 40 баллов. Вчера делали тест Атек — 17баллов. Спасибо огромное Вам Татьяна, и, конечно, Тенториуму. Я понимаю, что 17 баллов — это с помощью ЭПВ и АПХ, которые помогают организму сдерживать натиск пантогенов. Сейчас ребенок адекватно ведет себя и на улице, и в магазине, и у врача-без слез и истерик. Все, что просит доктор делает: язык, зубы, горло показывает, дает спокойно проверить спину, живот. Также спокойно делает узи. Говорит в основном предложениями из 3-4х слов, задает много вопросов, много фантазирует и придумывает разные ситуации когда играет. Любит собирать пазлы — сама собирает из 16-24 деталей. На игрушечной плите готовит суп: режет ножичком на досточке игрушечные овощи (картошку, морковь, капусту...), складывает в кастрюлю, потом накладывает в тарелочки и кормит своих птичек, малышариков. Считает хорошо до 10, а в уме до 4х. Не считая вслух называет количество до 4-х (2 или 3). А на днях мы были в школе, когда Мия по английски назвала цифры от 1 до 10. Она любит смотреть мультики на английском языке, мы думали, что ей нравятся картинки и музыка... никак не ожидали, что она еще и запоминает на английском.... Еще хочу написать про цвет ее кожи: после прививки от гепатита, Мия была желто-коичневого цвета. Биллирубин пришел в норму через 1,5 месяца (медленно снижался), белки глаз стали белые, а цвет кожи не изменился. Мы решили, что она может так и есть смуглая (т.к. зять у меня наполовину русский). В 2 года на ладошках и запястьях, на ножке на икре появились коричневые пятна... и только после ввода Гипотопиума стали исчезать со временем все эти пятна и стала светлеть кожа. Сейчас ребенок — бело-розовая зефирка, самая светлая кожа в семье у нее (хотя ее мама, моя дочь, от рождения блондинка со светлой кожей). Вот такие чудеса...Еще раз спасибо Татьяна, дай Бог здоровья Вам и Вашим родным....



**Мария** *говорит:*

17.06.2015 в 15:07

Здравствуйтесь все,кто прочитает это письмо!Пишет бабушка двух внуков,которым поставлен диагноз-аутизм.Десять лет я искала лечение для внуков.Десять лет я приобретала все,что хоть мало мальски говорило о том-что это поможет.Возила туда,где якобы,лечили эту болезнь.Я видела как страдала моя дочь и зять и мне хотелось отдать всю мою кровь,чтобы вернуть им хоть чуточку спокойствия.Меня не покидала ВЕРА в то,что я найду наконец лечение,просто я не там ищу.Однажды,после очередного приступа,обессиленная внучка лежала на кровати.Я подошла к ней,обняла,она так посмотрела мне в глаза,я никогда не забуду этот взгляд, и тогда смотря прямо ей в глаза я сказала:»внученька,бабушка до самой смерти будет искать твоё лекарство,и бабушка найдет!Я обещаю тебе!»

Я христианка,наша вера не позволяет обращаться к гадалкам,но я пошла.Я пошла от безысходности,в надежде что хоть услышу что-то,чем я смогу воспользоваться (уж очень ее хвалили).И я услышала такой вердикт-это мой Крест,я должна спрiritься с этим.Я сказала-нет-я не согласна с этим вердиктом,я переверну горы,я поднимусь в небеса,я на коленях буду умолять Бога указать мне путь!В свои 65 лет я освоила интернет и стех пор два года я искала по всему интернету и я нашла!!! Когда я сказала об этом дочери,она не поверила,уж слишком часто нам твердили-это неизлечимо.Но я уговорила ее попробовать,а вдруг это то,что мы ищем,вдруг поможет,а мы не воспользовались.Чтобы не обижать меня она согласилась.С первой недели мы увидели результат,это была капля воды в пустыне,но для нас это было-я не могу описать.Это поймет только тот-кто прошел через это.С тех пор,как начали лечение,прошло три месяца.Каждый день мы видим улучшения.Конечно,вы уже догадались о каком лечении я говорю.Спасибо Татьяне!!! АУТИЗМ ЛЕЧИТСЯ!!! и любая детская болезнь ЛЕЧИТСЯ-только нужно иметь ВЕРУ,терпение и выполнять все как положено,не падать духом.Недаром Христос сказал:»..стучите и откроется,ищите и найдете...по вере вам воздастся..»

До конца своих дней я буду возносить благодарение Господу!До конца своих дней я буду говорить-спасибо Татьяна! Дай Бог Вам здоровья,чтобы Вы могли помогать таким деткам!Ну а те кто не верит,кто осудил своих детей на страдания,хотя может им помочь-Бог им судья и их совесть.Никого судить нельзя-мы не имеем право.

И за Настю Ж [redacted] благодарю, мы с ней тесно общаемся, она оказалась тоже из Перми, откуда я родом, только они в Севастополь только что переехали, у них потрясающие результаты у Сонечки, Настя в восторге, гостили у бабушки в Перми полтора месяца, папа не узнал ребенка, так все изменилось.

1 июля стартует новый поток мастер-  
группы  
“Аутизм: метод восстановления”.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.



# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.

# Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.
- Кураторы и чаты остаются с вами, пока вам нужна помощь и поддержка.

# Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим водный прополис для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и сорбент для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим драже с пергой, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем, как работает Маточное молочко и вводим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим драже с церазой!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы биокоррекции для коррекции других проблем по здоровью.
10. Разбираем принципы составления и коррекции программы биокоррекции на следующих этапах восстановления ребёнка.
11. Корректируем вашу программу на протяжении всего пути восстановления.
12. Психология восстановления. Изучаем и внедряем в свою жизнь!

- По окончании группы, вы будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов для биокоррекции состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы биокоррекции.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.
- Войдет в сообщество единомышленников, мам, которые так же как и вы проходят путь восстановления ребенка.
- Сможете в дальнейшем стать помощником на пути для других родителей детей с аутизмом и РАС.
- Обретете новые смыслы и видение!



## Есть 3 программы участия:

1. Пакет “Слушатель”
2. Пакет “Базовый”
3. Пакет VIP

## Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

## Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

## Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

## Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

28 000 р.

## Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

44 000 р.

## Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

120 000 р.

## Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

## Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

## Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

~~28 000 р.~~ 22 400 р.

~~44 000 р.~~ 35 200 р.

~~120 000 р.~~ 96 000 р.

Сегодня бонус для первых пяти  
оплативших курс:  
моя 40-минутная консультация

Для всех, кто оплатит  
до конца вебинара в подарок  
Курс “Психология восстановления”  
в записи.



На участие в группе есть беспроцентная  
рассрочка банка

Если не знаете, как оплатить  
или у вас есть вопросы по группе,  
переходите по кнопке ниже,  
оставляйте заявку и  
мы вам перезвоним



# Итоги третьего дня Интенсива:

Расскажите пожалуйста, как вам понравился сегодняшнее занятие.

Что нового узнали, что будете применять.

До встречи в Мастер-группе «Аутизм: метод  
восстановления»

Здоровья вам и вашим близким!

