

Аутизм, РАС – биокоррекция при аутизме и РАС

{ 3-х дневный Интенсив для родителей. Третий день.

Организационные моменты

- Занятие длится около 2 часов
- На вопросы буду отвечать в конце вебинара
- Записи вебинара не будет. Возможно будет повтор.
- В чате работает модератор

Правила поведения на вебинаре:

- Ссылки и спам запрещены
- Вопросы задавать и писать в чате в корректной форме
- За оскорбления участников вебинара - бан

Программа второго занятия:

- Как заменить БАДы для биокоррекции натуральными продуктами
- Как использовать эти продукты при аутизме и РАС. В чем особенности применения.
- Какие продукты мы используем в программах для детей с РАС.
- Какие трудности и сложности бывают при вводе программы биокоррекции и смене питания при РАС. Как справиться с этими трудностями.
- Синтетические БАДы: в чем опасность применения для коррекции при РАС.
- Матрица здоровья - условия для восстановления

Программа третьего занятия:

- Основные принципы ввода диеты. Разберем, как вводить диету наиболее легким способом для ребенка и мамы
- С какими трудностями мы сталкиваемся при вводе диеты и как эти трудности преодолевать
- Как отследить, работает в вашем случае диета или нет.
- Дневник наблюдения, как вести, как анализировать.
Как понять, что ваша программа биокоррекции правильно подобрана
- Этапы восстановления. Какие бывают и как отслеживать их течение
- Введение в «Психологию восстановления» - что это и как влияет на восстановление ребёнка

Готовы начать?



Пригответе ручку и тетрадь



Давайте знакомиться:

Татьяна Лепина - восстановила свою дочь из РАС с помощью биокоррекции. Дочь полностью здорова, учится в 8 классе обычной школы. Средний балл по успеваемости 4,8.



- С 2012 года веду родительские группы, где помогаю другим ввести биокоррекцию для своих детей и пройти такой же путь, как у нас. Путь восстановления ребёнка.
- Группы прошли около 200 родителей.
- На вебинаре я расскажу вам некоторые из наших историй.



Что такое биокоррекция и как её применяют при восстановлении детей с РАС



История развития Биомедицины для РАС

ARI - Научно-исследовательский
Институт по изучению
инновационных методов лечения
аутизма. Основан в 1967 году
доктором Бернардом Римландом. В
1995 году создана программа
“Победите аутизм сейчас” (ДАН!)

Направление деятельности ARI

ARI –занимался изучением причин аутизма и поиском методов устранения этих причин.

Открытия сделанные ARI

- Отравление ртутью. Хелирование.
- Непереносимость глютена и казеина. БГБК диета.
- Нарушение фолатного цикла. Ввод добавок для коррекции цикла
- Нарушение метилирования. Терапия МВ12
- Дефицит Витамина В6 в форме Р5Р.
- Терапия Витамин В6 и Магний.
- Нарушения детоксикации. Глутатион.
- Вирус кори из прививки корь-краснуха-паротит (MMR).
Терапия высокими дозами витамина А).
- Нарушение усвоения оксалатов. Низкооксалатное питание.
- Дефицит Цинка. Мегадозы цинка.
- Нарушение Цикла Кребса.
Коэнзим Q10 и т.п. (протокол для регулирования Цикла кребса)

- Оксидативный стресс. Антиоксиданты.
- Вирусная нагрузка. Противовирусный протокол.
- Бактериальная нагрузка. Комплекс добавок для подавления бактерий.
- Грибковая нагрузка (Кандида). Антикандидные протоколы.
- Открытие биофильма. Вирастоп.
- Терапия искусственным повышением температуры тела.
- Лечение ротацией антибиотиков (Доктор Люк Монтанье).
- Недостаток окситоцина. Добавки с окситоцином.
- Дефицит полиненасыщенных жирных кислот.
- Гинго Билоба, DMAE, TMG, DMG, карнитин, карнозин, холин, инозитол и т.д.)
- MMS
- И другие...

В результате:

- Терапии работают, есть улучшения, но ребенок остается аутистом.
- Теория “Черных лебедей” Насима Талеба - современного мыслителя и философа.
- Бритва Оккама.

Изобретенное наполовину.

Существует категория объектов, которые мы можем назвать полуизобретенными, и превращение подобного объекта в изобретение - это зачастую настоящий прорыв. Иногда для того, чтобы понять, что делать с открытием, требуется визионер, потому что только таким людям открывается будущее. Чем проще и очевиднее открытие, тем меньше мы подготовлены к тому, чтобы сделать его посредством сложных методик. Суть в том, что важность открытия выявляется только на практике. Сколько простых, тривиальных эвристических открытий смотрят на нас и смеются нам в лицо.

Насим Талеб (с)

Факторы, которые повреждают мозг ребёнка с РАС:

- Метаболические и биохимические
- Генетика
- Эпигенетика (мутации и генетическая предрасположенность)
- Органические повреждения

Метаболические факторы:

- Нарушение усвоения питательных веществ
- Дефицит питательных веществ - витаминов и микроэлементов
- Воспаления, и нейровоспаления в том числе, вследствие загрузки патогенами
- Токсины, и нейротоксины в том числе

Чтобы организм включил механизм самовосстановления, наша задача - заполнить всю матрицу здоровья.

Как это сделать:

- 1) Безопасным способом для организма.
Безмедикаментозным, без синтетических БАДов, через натуральное питание.
- 2) Так, чтобы не сталкиваться с «Черными лебедями».

Мажов Алексей Борисович

- Врач с 25 летним стажем работы.
- Невролог, рефлексотерапевт, апитерапевт, мануальный терапевт.
- Работал в нейрохирургическом отделении, заведующим отделения реабилитации и неврологическим отделением, апитерапевтом.
- Участник и докладчик российских и международных конференций по апитерапии.
- Сейчас работает в МЦ БалтЗдрав, в Санкт Петербурге.



Прополис - уникальное противопатогенное средство.

- Действует губительно против большинства патогенных микроорганизмов.
- Обладает противовирусным, бактерицидным, бактериостатическим, противогрибковым и противомикробным действием.
- Противовоспалительное действие.

Водный экстракт прополиса.

Технология, в результате которой идет более полное извлечение активных компонентов и получается продукт максимально насыщенный прополисом.

Пчелиная обножка и перга, как натуральный поливитаминный продукт с высокой ферментативной активностью.

ДНК-редуцирующие нуклеазы.



Хитозан пчелиных

АПИХИТ - универсальный сорбент.

АпиХит
экстракт пихтовый пищевой

**Апимондия 2001 год,
ЮАР, г. Дурбан**

Серебряная медаль вручена
компании ТЕНТОРИУМ®
за технологию получения
принципиально нового продукта
пчеловодства
– хитина и хитозана из пчелиного
подмора.



Маточное молочко

Маточное молочко -
королевское желе.

- Адаптоген, биологический регулятор функций организма.
- Продлевает жизнь клеток
- Устраняет генные нарушения (мутации)



Пчелиная огневка

Свойства:

- Содержит фермент церраза
- Растворяет воскоподобные вещества
- Растворяет оболочки вирусов
- Растворяет оболочки бактерий
- Очищает сосуды от атеросклеротических бляшек

Продукты пчеловодства действуют в комплексе
Эффект синергии.

- Прополис
- Пчелиная обножка
- Перга
- Маточное молочко
- Хитозан пчелиных
- Мёд
- Воск

Завод Tentorium-Ruland

Спроектирован и построен
Немецкой Компанией
Ruland Engineering для
Тенториум
Перерабатывает весь
спектр продуктов
пчеловодства
Не имеет аналогов



АПИКОМБИНАТ



Завод спроектирован в соответствии с принципами ХАССП (принципы обеспечения безопасности продуктов питания).



Уникальное оборудование, разработанное специально компанией RULAND Engineering & Consulting (Германия) – крупным производителем специализированного оборудования для пищевого производства.



Как вводить продукты для биокоррекции

- каждый продукт решает какую-либо задачу и закрывает пазл в Матрице здоровья.
- при вводе необходимо учитывать принципы биокоррекции и особенности метаболизма ребёнка с РАС.
- не допускать качелей!

Ошибки при вводе

- отношение как к “золотой таблетке”
- резкий ввод
- не регулируется дозировка во время обострения
- “ качели”
- не подобрана индивидуальная дозировка

Цераза

- Водить осторожно!!!

Как вводить диету

- 1) Этапы ввода диеты.
- 2) Как вводить диету, если ребёнок ест ограниченный перечень продуктов и все они входят в “запрещенный список”
- 3) Как вводить диету, если уже пробовали и столкнулись с категорическим отказом ребенка менять питание.
- 4) Как соблюдать диету в детском саду.
- 5) Разберем вопрос : водили диету и ребенку стало только хуже. Нам не нужна диета?
- 6) Возможно ли восстановление на программе Тенториум без диеты.

Этапы ввода диеты

1) Начало. Адаптация 2-3 недели.

Трудности:

- ребенок отказывается от новой еды
- другие члены семьи не хотят отказываться от привычных продуктов и принимать новое питание. Провоцируют ребенка на срыв диеты
- абстинентный синдром
- перестройка микрофлоры кишечника и, как следствие, появление запоров или поносов.
- интоксикация

Этапы ввода диеты

2) Ввели диету и её нужно держать. Задача - встроить новое питание в свою повседневную жизнь. 3-4 и более лет.

Трудности:

- как соблюдать диету в детском саду или школе
- как соблюдать диету в поездках
- как объяснить ребенку, когда он начинает выходить из спектра, почему ему нельзя “вкусняшки” в отличие от других детей.
- и другие трудности...

Этапы ввода диеты

3) Выход из спектра и расширение питания. Задача - расширить рацион и ввести те продукты, которые уже перевариваются у ребенка. Сохранить результат – выход из РАС и других каморбидных заболеваний.

Трудности:

- непонятно, какие продукты можно вводить в рацион.
- последовательность ввода продуктов.
- как отследить, что уже переваривается у ребёнка, а что пока нет.
- как передать ребёнку “бразды правления” своим рационом питания и при этом сохранить его здоровье :)
- и другие трудности...

Этапы восстановления

1. Начало - вводим биокоррекцию

много кризисов, результаты скачками

длительность 4-12 месяцев

сложность: привыкать к новым условиям, справляться с кризисами своими и ребенка.

2. Восстановление организма - программа введена и корректируется планово

кризисов меньше и они менее длительные

результаты радуют, начинается новое взаимодействие с ребенком и новая жизнь

привыкаем держать новые условия и они не напрягают

длительность 2-5 года

сложность: беспокойство, всё ли делаю для восстановления.

3. Максимальное восстановление - можно постепенно снимать ограничения

Новая Жизнь!

сложность: непонятно, как и когда снимать ограничения. Как научить ребёнка самостоятельно соблюдать условия для его здоровья.

Матрица здоровья

Физиология
Потребности

Психика
Потребности

Физиология
Негативные факторы

Психика
Негативные факторы

Чтобы организм включил механизм самовосстановления, наша задача - заполнить всю матрицу здоровья. Все потребности удовлетворить. Все повреждающие факторы убрать.

Для этого необходимо:

- научиться определять, какие конкретно потребности есть у данного человека. Они у нас разные. Это зависит от нашего наследия, эпигенетики.
- заполнить все пазлы и отследить, что все условия выполнены и программа самовосстановления запущена
- дать организму время на “залечивание ран”
- после восстановления грамотно расширять условия и снимать ограничения, чтобы эпигенетические факторы продолжали работать на нас

Как мы это делаем

1. Убираем все продукты, которые не перевариваются у данного человека в данной ситуации.
2. Вводим дополнительные витамины и микроэлементы в усваиваемой человеком форме, чтобы устранить дефицит пит веществ. Натуральные ферментированные продукты питания с высоким содержанием витаминов и микроэлементов.
3. Вводим продукты, которые сдерживают патогенов, чтобы убрать воспаления и нейровоспаления. Т.к. сдерживать патогенов нужно длительно, нам необходимо использовать только безопасные для организма методы!
4. Вводим адсорбент, чтобы собирать и выводить токсины. Т.к. токсины нужно собирать длительно и на постоянной основе на протяжении всего пути восстановления, нельзя давать сорбенты, которые выводят не только токсичные вещества, но необходимые нам микроэлементы.
5. Выравниваем эмоциональный фон.

От чего зависит восстановление ребёнка

- от ваших действий
- от потенциала организма ребёнка

Важно!!!

Нет какой-то одной волшебной таблетки или метода, который сможет “вылечить” аутизм!

Искать такую “таблетку” - это сливать ресурсы (время, энергию, деньги) на непродуктивную деятельность.

Это в итоге приводит к разочарованиям и к невозможности проходить путь действительного восстановления здоровья.

Это самая большая ошибка родителей, которую я наблюдаю чаще всего!

Наша задача - максимально точно выстроить условия и заполнить все пазлы Матрицы Здоровья для вашего ребенка и дать организму время для восстановления.
Это и есть - биомедицина или биокоррекция.

Татьяна Маркова

Татьяна, спасибо за Ваш труд. Его цена - здоровье и качество жизни многих и многих... В 3 года Ксении диагностировали тяжёлый аутизм (АТЕК 108). Восстановление начали в 3,5 года. Сегодня Ксении 7,5 лет. Она закончила первый класс обычной школы, не нуждается в особом подходе. Это весёлый, активный, любознательный ребёнок. Пишет рассказы и мечтает стать мамой. Сегодня АТЕК 18. И это не единственный результат в нашей семье.

08:39

Девочки, только что пришли от мамы, не виделись 2 года живьем. Она сказала, что Ксюша совсем другая, живая, общительная, веселая, умная, всегда в гуще событий. А сестре мужа только недавно рассказали о диагнозе (тоже два года не виделись). Сегодня утром, при встрече с мужем она спросила: вы переживаете за махание ручками? Вот такой прогресс за последние 2 года! 🙏🙏🙏

19:58

Лена Финаева

Здорово! 👍 Поздравляю Татьяна! Самые лучшие новости - улучшения и победы наших деток!!! 🥳🥳🥳🥂🎆😊

20:09

Татьяна! Поздравляю!!! 🥳🥳🥳
Очень рада за вас с Ксюшей!!!! 🐓🥳🙌

Кириченко Ирина

Я непрестанно благодарю Господа, за то, что попала в группу к Татьяне! Страшно представить, что могло быть с моим младшим сыном, если бы не диета и метод восстановления организма, который предлагает Татьяна. С самого рождения у сына были признаки ДЦП и аутичного спектра. В возрасте до года мы начали восстановление по методу Татьяны. Сейчас ребёнку 4 года развитие умственное и физическое в норме. И это ещё не всё! У моего среднего сына синдром Дауна. В своё время, за компанию, с младшим сыном, я ввела ему диету и программу. И, о чудо, помимо того, что начали проходить многие хронические заболевания, пошло умственное и физическое развитие. Сын отлично понимает причинно-следственные связи, хорошо разговаривает (для своего синдрома), начал читать, развит физически (хороший мышечный тонус, подтянутый, быстро бегаёт), осознанный. Для нашего диагноза - это действительно чудо! Огромная благодарность Татьяне за её нелёгкий труд, за умение доходчиво доносить информацию, за её любовь к людям и огромную позитивную энергию, которой она заряжает окружающих!!!

12:41

Ирина, Катя, Лена!!!!Спасибо!!!! 🙏🙏🙏

Катя Усеня

Я счастливый человек! Потому что моё знакомство с Татьяной Лепиной, повернуло мою жизнь в лучшую сторону! Все её знания, которые я получила в процессе обучения, научили меня очень многому. И благодаря им, я ребёнку дала шанс, на полное выздоровление от аутизма. У него идёт положительная динамика. На сегодняшний день, у ребёнка АТЭК - 38 баллов (умеренная степень аутизма), а на начало восстановления было 80 баллов (тяжёлый аутизм). Для меня это чудо! Особенно, когда сынок стал говорить осознанное - "Мама", моей радости не было предела! Ещё у Максимки нормализовался сон, стал регулярный стул, в быту - полное понимание речи. А когда он катается на роликах летом, а на коньках зимой, то я, вообще, становлюсь самой счастливой мамой на свете! 😊

Огромная благодарность Татьяне за то, что она делиться бесценной информацией с родителями! Искренне желает каждому помочь, чтобы как можно больше восстановилось деток, у которых есть проблемы по здоровью. Спасибо ей огромное!!! 🙏🙏🙏💕💕💕

12:28

Катя Усеня

Девочки, сделала сейчас АТЭК!!!! 38 БАЛЛОВ!!! 🤩🤩🤩🤩🤩🤩🤩🤩🤩 А было 46 год назад, а ещё 2 года назад 65. Я СЧАСТЛИВА!!!, 🤩🤩🤩🤩

18:23

Пойду писать скорее пост!!! 😊

18:24

Мне ещё в том году профессор - дефектолог из Москвы сказала, что у Миши поствоспалительные осложнения оболочки головного мозга! Очень хорошо скомпенсированы! И сказала ещё что из-за низкого иммунитета клиническая картина того же менингита смазана и врачи не могут его диагностировать. Я прям порадовалась что есть такие специалисты у нас!

20:50

начинают появляться, все больше и больше таких специалистов. Да, это классно!

20:51 ✓✓

ведь с воспалением, чем раньше его купировать, тем меньше будет повреждений и тем быстрее организм эти поврежденные части восстановит полностью. Поэтому, если врачи по аутичной симптоматике будут понимать, что это воспаление и им заниматься, то последствий будет меньше на порядки. Но это всё-равно полностью не решит проблему. Врачи её не смогут решить, даже если будут знать причину. Решать только родителям через создание условий для здоровья всего организма. Воспаление - это тоже не причина, а следствие.

20:54 ✓✓

Лена Финаева

Да, после воспаления оболочки ГМ как правило наблюдается глиоз или маленькие кисты в коре ГМ, они мешают прохождению импульсов между нейронами и поэтому у ребенка например не выстраиваются взаимосвязи, так необходимые для обучения или снижена чувствительность рук, ног и прочее. Профессор которая Мишу наблюдает тут, с кафедры психиатрии и неврологии, поставила ему Глиоз под ? И отправила Мишку на МРТ чтобы подтвердить диагноз. Но мы же пили формулу ра и экстрабефунгин и конечно же за несколько лет, даже следов от этих кист не осталось)))) а профессор когда я её спросила и что делать если кисты обнаружат, сказала - операцию за границей, за несколько миллионов! А мы решили её с помощью Тенториума легко и вкусно! 🙌 Теперь врачи и педагоги у меня телефон просят, давать мамам, которые ищут возможность восстановления без лекарств и вмешательств! 😊

21:06

Лена Финаева

Да, это очень хорошо что учёные сейчас активно разбираются в причинах возникновения аутизма и проводят вот такие открытые информационные мероприятия! Наша участковая психиатр смотрит их и намного легче уже ...

Лена! Спасибо, что написала!

Это же ещё одна моя мечта!!!! Чтобы люди знали, что аутизм лечится!

Не заметила, как она тоже сбылась 😊👏👍🤗🐓🐓🐓

07:27 ✓✓

Следующая мечта - чтобы родители поняли, что лечится аутизм только ИХ усилиями, а не врачами.

Врачи могут помогать на некоторых этапах и направлять, если в теме знают, куда.

А сделать смогут только родители. И это не поменяется никогда. Не надо ничего ждать. Надо делать, быстро и много. Только такой выход из аутизма!

Мечтаю 🥰🤗😊

07:30 ✓✓

Вам:  lepunay@yandex.ru ^

Спасибо за ответ! А Вы могли бы посылать ей вебинары письменно, а она их будет переводить на переводчике. У Брайана школа сняла диагноз аутизм. Ое сейчас говорит на трех языках.

Татьяна

Наталья 13:51

Привет, Таня! Представляешь только вчера с мужем разговаривала и вспоминала о тебе, как все сложилось и как я к тебе попала в группу) А сегодня ты мне пишешь!

Спасибо за поздравления! Да, сын Максим у нас.

Машуля большая уже, болтает не переслушаешь и все время поет)), поэтому конечно муз.школа- академический хор) и фортепиано. В школе учится хорошо, очень самостоятельная и организованная. Еще и нас учит дисциплине и самоорганизации) Данил увлекается комп.играми, как и все дети. С ним интересно о жизни поговорить, он меня успокаивает и стабилизирует)

Быстро так дети растут!

Как Маша? я только одну видела фотку где она уже ростом с тебя))) Девушка такая уже!

Рамзия Неугасимова



Пойти в группу было моей мечтой. Я и не думала, что она может сбыться



Группа даёт ощущение родства, что ты не один. Возможность задать вопрос и получить на него ответ. Услышать истории других мам. Прослушать, как нужно действовать в определённых ситуациях. Глубже изучить вопрос биокоррекции аутизма, для меня это важно.

Мы идём 2,5 года, и за это время у сына Богдана (9 лет) очень хорошие результаты.

Наша жизнь изменилась, о многих симптомах, которые были, мы уже и забыли.

Богдан развивается сам, без многочасовых занятий.
Очень хорошо продвинулся в речи. Ищет общения с детьми. Стал гораздо лучше сон.
Ушли те истерики, которые были раньше.
Появился пищевой интерес.

К Татьяне я испытываю искреннюю благодарность, встреча с ней круто изменила нашу жизнь.
У неё очень много знаний, которыми она делится с нами, за что огромное ей спасибо ❤️

11:28



Через месяц будет уже 1 год как ввели диету, а потом Тенториум. Тогда у нас был тест Атек 64 балла, когда вошли в группу 40 баллов. Вчера делали тест Атек — 17баллов. Спасибо огромное Вам Татьяна, и, конечно, Тенториуму. Я понимаю, что 17 баллов — это с помощью ЭПВ и АПХ, которые помогают организму сдерживать натиск пантогенов. Сейчас ребенок адекватно ведет себя и на улице, и в магазине, и у врача-без слез и истерик. Все, что просит доктор делает: язык, зубы, горло показывает, дает спокойно проверить спину, живот. Также спокойно делает узи. Говорит в основном предложениями из 3-4х слов, задает много вопросов, много фантазирует и придумывает разные ситуации когда играет. Любит собирать пазлы — сама собирает из 16-24 деталей. На игрушечной плите готовит суп: режет ножичком на досточке игрушечные овощи (картошку, морковь, капусту...), складывает в кастрюлю, потом накладывает в тарелочки и кормит своих птичек, малышариков. Считает хорошо до 10, а в уме до 4х. Не считая вслух называет количество до 4-х (2 или 3). А на днях мы были в школе, когда Мия по английски назвала цифры от 1 до 10. Она любит смотреть мультики на английском языке, мы думали, что ей нравятся картинки и музыка... никак не ожидали, что она еще и запоминает на английском.... Еще хочу написать про цвет ее кожи: после прививки от гепатита, Мия была желто-коичневого цвета. Биллирубин пришел в норму через 1,5 месяца (медленно снижался), белки глаз стали белые, а цвет кожи не изменился. Мы решили, что она может так и есть смуглая (т.к. зять у меня наполовину русский). В 2 года на ладошках и запястьях, на ножке на икре появились коричневые пятна... и только после ввода Гипотопиума стали исчезать со временем все эти пятна и стала светлеть кожа. Сейчас ребенок — бело-розовая зефирка, самая светлая кожа в семье у нее (хотя ее мама, моя дочь, от рождения блондинка со светлой кожей). Вот такие чудеса...Еще раз спасибо Татьяна, дай Бог здоровья Вам и Вашим родным....

Мария *говорит:*

17.06.2015 в 15:07

Здравствуйте все,кто прочитает это письмо!Пишет бабушка двух внуков,которым поставлен диагноз-аутизм.Десять лет я искала лечение для внуков.Десять лет я приобретала все,что хоть мало мальски говорило о том-что это поможет.Возила туда,где якобы,лечили эту болезнь.Я видела как страдала моя дочь и зять и мне хотелось отдать всю мою кровь,чтобы вернуть им хоть чуточку спокойствия.Меня не покидала ВЕРА в то,что я найду наконец лечение,просто я не там ищу.Однажды,после очередного приступа,обессиленная внучка лежала на кровати.Я подошла к ней,обняла,она так посмотрела мне в глаза,я никогда не забуду этот взгляд, и тогда смотря прямо ей в глаза я сказала:»внученька,бабушка до самой смерти будет искать твое лекарство,и бабушка найдет!Я обещаю тебе!»

Я христианка,наша вера не позволяет обращаться к гадалкам,но я пошла.Я пошла от безысходности,в надежде что хоть услышу что-то,чем я смогу воспользоваться (уж очень ее хвалили).И я услышала такой вердикт-это мой Крест,я должна спрiritься с этим.Я сказала-нет-я не согласна с этим вердиктом,я переверну горы,я поднимусь в небеса,я на коленях буду умолять Бога указать мне путь!В свои 65 лет я освоила интернет и стех пор два года я искала по всему интернету и я нашла!!! Когда я сказала об этом дочери,она не поверила,уж слишком часто нам твердили-это неизлечимо.Но я уговорила ее попробовать,а вдруг это то,что мы ищем,вдруг поможет,а мы не воспользовались.Чтобы не обижать меня она согласилась.С первой недели мы увидели результат,это была капля воды в пустыне,но для нас это было-я не могу описать.Это поймет только тот-кто прошел через это.С тех пор,как начали лечение,прошло три месяца.Каждый день мы видим улучшения.Конечно,вы уже догадались о каком лечении я говорю.Спасибо Татьяне!!! АУТИЗМ ЛЕЧИТСЯ!!! и любая детская болезнь ЛЕЧИТСЯ-только нужно иметь ВЕРУ,терпение и выполнять все как положено,не падать духом.Недаром Христос сказал:»..стучите и откроется,ищите и найдете...по вере вам воздастся..»

До конца своих дней я буду возносить благодарение Господу!До конца своих дней я буду говорить-спасибо Татьяна! Дай Бог Вам здоровья,чтобы Вы могли помогать таким деткам!Ну а те кто не верит,кто осудил своих детей на страдания,хотя может им помочь-Бог им судья и их совесть.Никого судить нельзя-мы не имеем право.

И за Настю Ж[redacted] благодарю, мы с ней тесно общаемся, она оказалась тоже из Перми, откуда я родом, только они в Севастополь только что переехали, у них потрясающие результаты у Сонечки, Настя в восторге, гостили у бабушки в Перми полтора месяца, папа не узнал ребенка, так все изменилось.

1 июля стартует новый поток мастер-
группы
“Аутизм: метод восстановления”.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.
- Кураторы и чаты остаются с вами, пока вам нужна помощь и поддержка.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим водный прополис для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и сорбент для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим драже с пергой, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем, как работает Маточное молочко и вводим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим драже с церазой!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы биокоррекции для коррекции других проблем по здоровью.
10. Разбираем принципы составления и коррекции программы биокоррекции на следующих этапах восстановления ребёнка.
11. Корректируем вашу программу на протяжении всего пути восстановления.
12. Психология восстановления. Изучаем и внедряем в свою жизнь!

- По окончании группы, вы будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов для биокоррекции состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы биокоррекции.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.
- Войдет в сообщество единомышленников, мам, которые так же как и вы проходят путь восстановления ребенка.
- Сможете в дальнейшем стать помощником на пути для других родителей детей с аутизмом и РАС.
- Обретете новые смыслы и видение!

Есть 3 программы участия:

1. Пакет “Слушатель”
2. Пакет “Базовый”
3. Пакет VIP

Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

28 000 р.

Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

44 000 р.

Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

120 000 р.

Пакет “Слушатель”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи

Пакет “Базовый”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Куратором по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Куратором
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат подгруппы вашего Куратора
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

Пакет “VIP”

- 4 месяца обучающая программа
- Участие в еженедельных вебинарах
- Записи вебинаров
- Уроки в записи
- Дополнительный Модуль “Психология восстановления”
- Работа с Татьяной Лепиной по дневнику наблюдения
- Составление и коррекция программы с Татьяной Лепиной
- Общий чат участников в телеграмме
- Чат группы с Татьяной Лепиной
- 2 индивидуальные встречи в скайпе с Татьяной Лепиной
- Возможность в дальнейшем после сдачи нормативов стать Куратором

~~28 000 р.~~ 22 400 р.

~~44 000 р.~~ 35 200 р.

~~120 000 р.~~ 96 000 р.

Сегодня бонус для первых пяти
оплативших курс:
моя 40-минутная консультация

Для всех, кто оплатит
до конца вебинара в подарок
Курс “Психология восстановления”
в записи.



На участие в группе есть беспроцентная
рассрочка банка

Если не знаете, как оплатить
или у вас есть вопросы по группе,
переходите по кнопке ниже,
оставляйте заявку и
мы вам перезвоним

Итоги третьего дня Интенсива:

Расскажите пожалуйста, как вам понравился сегодняшнее занятие.

Что нового узнали, что будете применять.

До встречи в Мастер-группе «Аутизм: метод
восстановления»

Здоровья вам и вашим близким!

