

# **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕМА 4**



# ПЛАН

- 1. Результаты проектной деятельности.
- 2. Оценка результатов проектной деятельности.

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2 ВИДА РЕЗУЛЬТАТОВ

### «Продуктивный»

- Произведенный проектный продукт (программы, сценарии, публикации и пр.)

### «Человеческий»

- Изменение человеческих качеств, свойств, проявлений, отношений по мере участия в проекте (развитие креативного мышления, воображения, приобретение умений и навыков работы в проекте, формирование коммуникативной культуры и пр.)

# «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ» РЕЗУЛЬТАТ

- Проектная деятельность способна развивать практически все структуры человека.
- На каждом этапе проектирования помимо запланированного продукта формируются свои личностные «приращения».
- Проектная деятельность дает стимул к самосовершенствованию.
- Происходит обучение проектированию в проекте.

## ОБУЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЮ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В НЕСКОЛЬКИХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- Развитие соответствующих личностных и групповых свойств субъекта проектирования в различных ситуациях.
- Обучение взаимодействию с различными информационными потоками и носителями информации.
- Освоение способов нормирования деятельности в проекте.
- Непосредственное формирование опыта осуществления проектной деятельности.
- Обучение приемам рефлексии по поводу этого опыта.
- Обучение культурной коммуникации




Какие продуктивные результаты запланировано получить в сетевом международном проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?

## 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# СЛЕДУЕТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто входит в круг лиц, участвующих в процедуре оценки?
2. Что подлежит экспертизе и оценке?
3. Какие действия должны быть произведены для того, чтобы оценить проектный результат?
4. Что будет служить критерием оценки результатов проектной деятельности?



**Так как есть 2 вида результатов, то необходимы различные критерии для оценки каждого из них. Каждый критерий имеет несколько показателей.**

## ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОДУКТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Полнота реализации проектного замысла.
2. Соответствие контексту проектирования.
3. Соответствие культурному аналогу.
4. Степень новизны.
5. Социальная (практическая, теоретическая) значимость.
6. Соответствие потребностям, интересам, возможностям людей, попадающих в сферу распространения проекта.
7. Эстетичность.

## ДЛЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Удовлетворенность участием в проекте.
2. Степень освоения процедур проектирования.
3. Наличие положительных эффектов на индивидуальном уровне.
4. Синергический эффект (произошло ли сплочение проектной команды, сложились ли межличностные связи и неформальные отношения).
5. Наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта.
6. Становление социального партнерства.

- Природа проектной деятельности требует оценки не только конечного результата, но и результатов промежуточных процедур.
- Это дает возможность участникам проекта постоянно корректировать ход своих действий.
- Формы осуществления промежуточного контроля: работа наблюдателей, аналитиков, экспертов с отчетами по каждому из этапов; семинары и конференции; текущая эвалюация и др.

- **Эвалюация** (Evaluation) – это систематическое исследование и оценка какого-либо предмета с намерением выявить и дальше развивать его «полезность» и «добротность», то есть **качественность**.
- Под «предметом» эвалюации понимаются условия, процессы, продукты и их действия.
- Эвалюация связана с **принципиально позитивной установкой на улучшение, на помощь**, не на оценку (хорошо/плохо), носит диалогический характер и не связана с санкциями, к которым прибегают только в крайнем случае.
- Эвалюатор не «проверяет», а помогает и поддерживает. Это условие эффективности эвалюации.

# ЭВАЛЮАЦИЯ БЫВАЕТ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ

## **Внешняя эвалюация**

- Это систематическое исследование и оценка хода проекта или его результатов внешним лицом или организацией.
- Результатом является аналитическая беседа с руководством проекта/проектной команды с целью выявления проблем и улучшения качества.

## **Внутренняя эвалюация**

- Это основанное на данных систематическое исследование работающими в проекте собственной работы и ее результата.
- Результат - выявление проблем и улучшение качества проектной деятельности.



## ПИСЬМЕННОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выявите достоинства и недостатки внешней и внутренней текущей эвалюации и заполните таблицу:

| <b>Вид эвалюации</b>                | <b>Достоинства</b> | <b>Недостатки</b> |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Внутренняя текущая эвалюация</b> |                    |                   |
| <b>Внешняя текущая эвалюация</b>    |                    |                   |



Сформулируйте вопросы (не менее 3) для текущей эвалюации по международному проекту «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?



- Вопросы для эвалюации ТЕМПУС 2015.doc



**Составьте 5 тестовых заданий на основе материала лекций 1-4.**

Это могут быть *открытые* задания (вставьте пропущенное слово, впишите ответ), *закрытые* задания (выберите один вариант ответа, выберите несколько вариантов ответа), задания на *установление последовательности* или *соотнесение элементов двух списков*.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

