

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА 4



ПЛАН

- 1. Результаты проектной деятельности.
- 2. Оценка результатов проектной деятельности.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 ВИДА РЕЗУЛЬТАТОВ

«Продуктивный»

- Произведенный проектный продукт (программы, сценарии, публикации и пр.)

«Человеческий»

- Изменение человеческих качеств, свойств, проявлений, отношений по мере участия в проекте (развитие креативного мышления, воображения, приобретение умений и навыков работы в проекте, формирование коммуникативной культуры и пр.)

«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ» РЕЗУЛЬТАТ

- Проектная деятельность способна развивать практически все структуры человека.
- На каждом этапе проектирования помимо запланированного продукта формируются свои личностные «приращения».
- Проектная деятельность дает стимул к самосовершенствованию.
- Происходит обучение проектированию в проекте.

ОБУЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЮ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В НЕСКОЛЬКИХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- Развитие соответствующих личностных и групповых свойств субъекта проектирования в различных ситуациях.
- Обучение взаимодействию с различными информационными потоками и носителями информации.
- Освоение способов нормирования деятельности в проекте.
- Непосредственное формирование опыта осуществления проектной деятельности.
- Обучение приемам рефлексии по поводу этого опыта.
- Обучение культурной коммуникации



Какие продуктивные результаты запланировано получить в сетевом международном проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЛЕДУЕТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто входит в круг лиц, участвующих в процедуре оценки?
2. Что подлежит экспертизе и оценке?
3. Какие действия должны быть произведены для того, чтобы оценить проектный результат?
4. Что будет служить критерием оценки результатов проектной деятельности?



Так как есть 2 вида результатов, то необходимы различные критерии для оценки каждого из них. Каждый критерий имеет несколько показателей.

ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОДУКТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Полнота реализации проектного замысла.
2. Соответствие контексту проектирования.
3. Соответствие культурному аналогу.
4. Степень новизны.
5. Социальная (практическая, теоретическая) значимость.
6. Соответствие потребностям, интересам, возможностям людей, попадающих в сферу распространения проекта.
7. Эстетичность.

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Удовлетворенность участием в проекте.
2. Степень освоения процедур проектирования.
3. Наличие положительных эффектов на индивидуальном уровне.
4. Синергический эффект (произошло ли сплочение проектной команды, сложились ли межличностные связи и неформальные отношения).
5. Наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта.
6. Становление социального партнерства.

- Природа проектной деятельности требует оценки не только конечного результата, но и результатов промежуточных процедур.
- Это дает возможность участникам проекта постоянно корректировать ход своих действий.
- Формы осуществления промежуточного контроля: работа наблюдателей, аналитиков, экспертов с отчетами по каждому из этапов; семинары и конференции; текущая эвалюация и др.

- **Эвалюация** (Evaluation) – это систематическое исследование и оценка какого-либо предмета с намерением выявить и дальше развивать его «полезность» и «добротность», то есть **качество**.
- Под «предметом» эвалюации понимаются условия, процессы, продукты и их действия.
- Эвалюация связана с **принципиально позитивной установкой на улучшение, на помощь**, не на оценку (хорошо/плохо), носит диалогический характер и не связана с санкциями, к которым прибегают только в крайнем случае.
- Эвалюатор не «проверяет», а помогает и поддерживает. Это условие эффективности эвалюации.

ЭВАЛЮАЦИЯ БЫВАЕТ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ

Внешняя эвалюация

- Это систематическое исследование и оценка хода проекта или его результатов внешним лицом или организацией.
- Результатом является аналитическая беседа с руководством проекта/проектной команды с целью выявления проблем и улучшения качества.

Внутренняя эвалюация

- Это основанное на данных систематическое исследование работающими в проекте собственной работы и ее результата.
- Результат - выявление проблем и улучшение качества проектной деятельности.



ПИСЬМЕННОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выявите достоинства и недостатки внешней и внутренней текущей эвалюации и заполните таблицу:

Вид эвалюации	Достоинства	Недостатки
Внутренняя текущая эвалюация		
Внешняя текущая эвалюация		



Сформулируйте вопросы (не менее 3) для текущей эвалюации по международному проекту «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?

- Вопросы для эвалюации ТЕМПУС 2015.doc



Составьте 5 тестовых заданий на основе материала лекций 1-4.

Это могут быть открытые задания (вставьте пропущенное слово, напишите ответ), закрытые задания (выберите один вариант ответа, выберите несколько вариантов ответа), задания на установление последовательности или соотнесение элементов двух списков.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

