

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА 4



ПЛАН

- 1. Результаты проектной деятельности.
- 2. Оценка результатов проектной деятельности.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 ВИДА РЕЗУЛЬТАТОВ

«Продуктивный»

- Произведенный проектный продукт (программы, сценарии, публикации и пр.)

«Человеческий»

- Изменение человеческих качеств, свойств, проявлений, отношений по мере участия в проекте (развитие креативного мышления, воображения, приобретение умений и навыков работы в проекте, формирование коммуникативной культуры и пр.)

«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ» РЕЗУЛЬТАТ

- Проектная деятельность способна развивать практически все структуры человека.
- На каждом этапе проектирования помимо запланированного продукта формируются свои личностные «приращения».
- Проектная деятельность дает стимул к самосовершенствованию.
- Происходит обучение проектированию в проекте.

ОБУЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЮ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В НЕСКОЛЬКИХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- Развитие соответствующих личностных и групповых свойств субъекта проектирования в различных ситуациях.
- Обучение взаимодействию с различными информационными потоками и носителями информации.
- Освоение способов нормирования деятельности в проекте.
- Непосредственное формирование опыта осуществления проектной деятельности.
- Обучение приемам рефлексии по поводу этого опыта.
- Обучение культурной коммуникации




Какие продуктивные результаты запланировано получить в сетевом международном проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЛЕДУЕТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто входит в круг лиц, участвующих в процедуре оценки?
2. Что подлежит экспертизе и оценке?
3. Какие действия должны быть произведены для того, чтобы оценить проектный результат?
4. Что будет служить критерием оценки результатов проектной деятельности?



Так как есть 2 вида результатов, то необходимы различные критерии для оценки каждого из них. Каждый критерий имеет несколько показателей.

ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОДУКТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Полнота реализации проектного замысла.
2. Соответствие контексту проектирования.
3. Соответствие культурному аналогу.
4. Степень новизны.
5. Социальная (практическая, теоретическая) значимость.
6. Соответствие потребностям, интересам, возможностям людей, попадающих в сферу распространения проекта.
7. Эстетичность.

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Удовлетворенность участием в проекте.
2. Степень освоения процедур проектирования.
3. Наличие положительных эффектов на индивидуальном уровне.
4. Синергический эффект (произошло ли сплочение проектной команды, сложились ли межличностные связи и неформальные отношения).
5. Наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта.
6. Становление социального партнерства.

- Природа проектной деятельности требует оценки не только конечного результата, но и результатов промежуточных процедур.
- Это дает возможность участникам проекта постоянно корректировать ход своих действий.
- Формы осуществления промежуточного контроля: работа наблюдателей, аналитиков, экспертов с отчетами по каждому из этапов; семинары и конференции; текущая эвалюация и др.

- **Эвалюация** (Evaluation) – это систематическое исследование и оценка какого-либо предмета с намерением выявить и дальше развивать его «полезность» и «добротность», то есть **качество**.
- Под «предметом» эвалюации понимаются условия, процессы, продукты и их действия.
- Эвалюация связана с **принципиально позитивной установкой на улучшение, на помощь**, не на оценку (хорошо/плохо), носит диалогический характер и не связана с санкциями, к которым прибегают только в крайнем случае.
- Эвалюатор не «проверяет», а помогает и поддерживает. Это условие эффективности эвалюации.

ЭВАЛЮАЦИЯ БЫВАЕТ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ

Внешняя эвалюация

- Это систематическое исследование и оценка хода проекта или его результатов внешним лицом или организацией.
- Результатом является аналитическая беседа с руководством проекта/проектной команды с целью выявления проблем и улучшения качества.

Внутренняя эвалюация

- Это основанное на данных систематическое исследование работающими в проекте собственной работы и ее результата.
- Результат - выявление проблем и улучшение качества проектной деятельности.



ПИСЬМЕННОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выявите достоинства и недостатки внешней и внутренней текущей эвалюации и заполните таблицу:

| Вид эвалюации | Достоинства | Недостатки |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Внутренняя текущая эвалюация | | |
| Внешняя текущая эвалюация | | |



Сформулируйте вопросы (не менее 3) для текущей эвалюации по международному проекту «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями»?

- Вопросы для эвалюации ТЕМПУС 2015.doc



Составьте 5 тестовых заданий на основе материала лекций 1-4.

Это могут быть *открытые задания* (вставьте пропущенное слово, впишите ответ), *закрытые задания* (выберите один вариант ответа, выберите несколько вариантов ответа), *задания на установление последовательности* или *соотнесение элементов двух списков*.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

