

СПЕЦКУРС

*Лектор – д.ф.н., профессор
Климов Сергей Николаевич
Москва-2016*



Методологические основы исследовательской деятельности

1. Требования к диссертации как квалификационной работе
2. Методологическая культура исследователя
3. Структура методологических основ
4. Концепция методологического знания

Требования к диссертации как к квалификационной работе

умение корректно сформулировать тему (проблему) работы

владение научной литературой по данной проблеме

□ осознанное и обоснованное
использование необходимых методов и
процедур

□ логически грамотное построение всей
работы

□ способность сформулировать
результаты диссертационного
исследования и обосновать их новизну

□ умение сформулировать теоретические и практические рекомендации

□ грамотное использование языка, четкость формулировок

Особенности диссертации



Индивидуальный характер



Многоступенчатость оценки научной состоятельности



Публичная защита

Диссертация

как квалификационная
работа выступает
своеобразным
свидетельством уровня
методологической
культуры ее автора.

Методологическая культура исследователя

- это процесс перевода
теоретических положений в
методологические требования, их
реализация в диссертационной
работе.

Характеристика методологической культуры

1

- Конкретно-историческое явление

2

- Личностно-индивидуальное образование

3

- Динамичное образование

Уровни развития МК



Уровневые критерии

объем знаний, которые субъект исследования вводит в научный оборот

глубина проникновения в сущность теоретического материала, овладение этим материалом для решения познавательных, исследовательских задач

степень осознанности использования этого знания-средства

Условия повышения уровня МК

Общесоциальные



- степень развития методологического знания в обществе
- отношение в обществе к людям, владеющим методологической культурой

Институциональные

- степень развития научного знания в научном сообществе
- направленность образовательного процесса на формирование методологической культуры

Личностные



- ❑ осознание необходимости владения МК
- ❑ высокий общеобразовательный, культурный и философский уровни
- ❑ постоянное оттачивание методологических умений, формирование своего методологического стиля

Методология

- это система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Метод

- это совокупность правил, приемов, способов познавательной и практической деятельности.

Функции метода

дисциплинирует

**экономит время,
силы**

**указывает путь
исследования**

Значение метода

*«Метод – самая первая, основная вещь...
При хорошем методе и не очень
талантливый человек может сделать
много. А при плохом методе и
гениальный человек будет работать
впустую и не получит ценных, точных
данных».*

И.П. Павлов

Классификация методологических основ

Деятельностный срез

Уровневый срез

Концепция методологического знания – это



многоуровневая система,
включающая в себя:

философские методы, принципы

общенаучные методы и подходы

частнонаучные методы

Философские методы

Диалектический

Синергетический

Феноменологический

Герменевтический

Позитивистский

Роль философских методов

Чем более абстрактен метод научного познания, тем он неопределеннее в отношении предписания конкретных шагов познания, тем более велика его неоднозначность в определении конечных результатов исследования.

Диалектика рекомендует исходить из требований законов:

ОСНОВНЫХ



Закона единства и борьбы
противоположностей



Закона перехода количественных изменений в
качественные



Закон отрицания отрицания

Не основных

Взаимосвязи общего, особенного и единичного

Взаимосвязи содержания и формы

Взаимосвязи сущности и явления

Взаимосвязи возможности и действительности

Взаимосвязи необходимого и случайного

- Взаимосвязи причины и следствия

Диалектика рекомендует
исходить из принципов:

Онтологического ряда:

- Объективности
- Детерминизма
- Всеобщей связи
- Развития
- Целостности

Логико-гносеологического ряда:

- Познаваемости объективной социальной реальности
- Восхождения от абстрактного к конкретному
- Всесторонности рассмотрения явлений
- Единства логического и исторического
- Единства теории и практики

Общенаучные методы

- ❑ Анализ и синтез
- ❑ Индукция и дедукция
- ❑ Абстрагирование
 - ❑ Сравнение
 - ❑ Аналогия

Системный подход

основные системные принципы:

целостности

структурности

взаимозависимости
системы и среды

иерархичности

множественности
описания

Системный подход

Предполагает:

- ❑ нахождение факторов и условий, приводящих к организации их элементов в систему;
- ❑ определение специфических оснований, связей и взаимозависимостей в системе;
- ❑ выявление противоречий формирования и функционирования системы и обоснование направлений их разрешения;
- ❑ обнаружение закономерностей функционирования и развития данной системы.

Системный подход

Включает:

- ❑ **Системно-структурный анализ:** выявление устойчивых и существенных связей и взаимоотношений между элементами.
- ❑ **Системно-содержательный анализ:** вскрытие совокупности элементов, которые составляют содержание предмета.
- ❑ **Системно-функциональный анализ:** рассмотрение проявления системы – внешнего (взаимодействие с другими системами), внутреннего (взаимодействие элементов самой системы).

Уровни научного познания

Эмпирический

Методы:

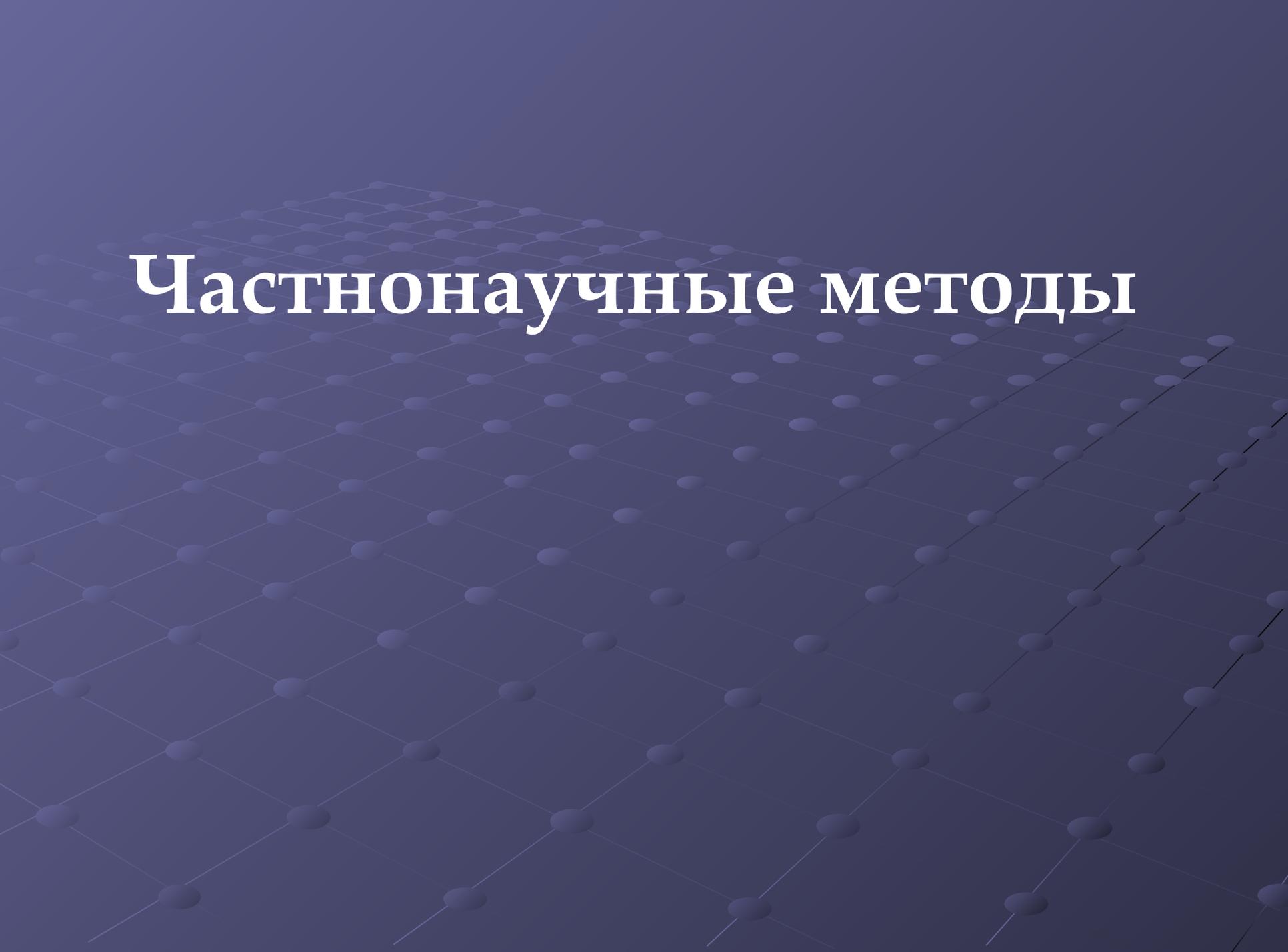
- Наблюдение
- Описание
- Измерение
- Эксперимент

Теоретический

Методы:

- Аксиоматический
- Гипотетический
- Формализация
- Исторический

Частнонаучные методы

The background features a 3D perspective grid of small, dark blue spheres connected by thin, light blue lines. The grid recedes into the distance, creating a sense of depth. The overall color palette is a gradient of dark blues.

- формально-юридический
(специально-юридический)
- метод сравнительного
правоведения
- конкретно-социологический

Формально-юридический метод

- Это система способов и приемов исследования государственно-правовых явлений.

Метод включает в себя:

- а) описание норм права;
- б) установление юридических признаков определенных явлений;
- в) выработку правовых понятий, их классификацию;
- д) установление природы понятий с позиций юридической науки, их объяснение ;
- ж) описание, анализ и обобщение юридической практики.

Метод сравнительного правоведения

Основан на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правопорядках и правовых системах.

Метод требует:

- сравнивать отдельные законодательные решения не формально, а конкретно исторически (изучать содержание, причины, формы развития конкретного правового института);
- выделять в правовом явлении национально-специфические и интернациональные моменты.

Конкретно-социологический метод

- Основан на применении методов социологии для изучения государственно-правовых явлений.

Метод включает:

- изучение документов (документальный метод);
- опросы в форме анкетирования и интервью;
- метод экспертных оценок и другие.