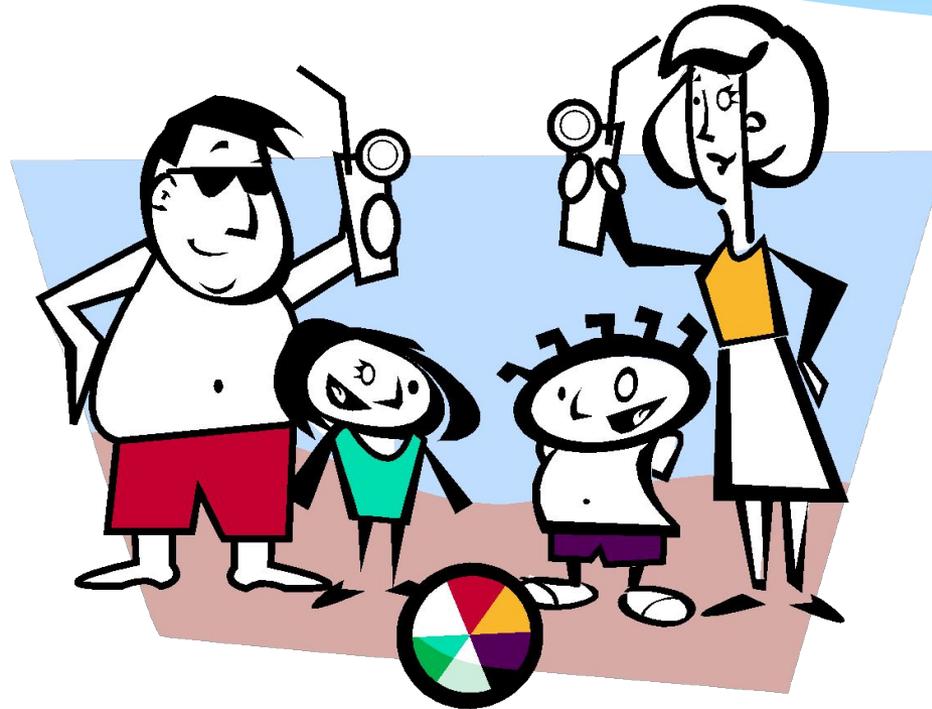


Семья как экономическая ячейка общества.



* Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества.

Для каждого человека семья – начало начал.



Основные функции семьи:

стабилизирующая

регулирующая

коммуникативная

экономическая



Удовлетворение насущных потребностей человека

(потребность в еде, тепле, защите, труде, общении, признании и т.д.)



«Пирамида потребностей» А. Маслоу



Ресурсы – это запасы, средства, которыми
обладает государство, общество, предприятие,
отдельный человек или семья.



Экономическая функция семьи сводится к следующему:

- * Ведение домашнего хозяйства.
- * Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования.
 - * Финансовая деятельность.
- * Участие членов семьи в общественном производстве.
- * Подготовка детей к труду в домашнем и общественном производстве, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.

Семейная экономика – наука о повседневной экономической жизни семьи.

Задачи семейной экономики – умение разобраться со своими потребностями, выбрать оптимальные эффективные средства для их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать расход денег и времени, быть в меру щедрым и скупым, знать цену трудовой копейки.

Источниками доходов школьников могут быть:

- * **Индивидуальная трудовая деятельность** (декоративно-прикладное творчество, ремонт видео- и радиоаппаратуры и т.д);
- * **Коммерческая деятельность** (продажа пирожков, газет, журналов);
- * **Оказание услуг** (присмотр за ребенком в отсутствие его родителей, помощь пенсионерам и инвалидам и т.д)

Практическая работа.

- * **Определите, на что расходуются деньги в вашей семье.**



*** Определите, какие расходы вашей семьи являются постоянными (ежедневными), а какие периодическими и единовременными.**



*** Определите, какими видами доходов
располагает ваша семья.**



Ответьте письменно на следующие вопросы:

- * Каковы основные функции семьи?
- * Что такое семейная экономика и каковы ее задачи?
 - * Перечислите возможные способы увеличения доходов современного школьника?



Таблица 1. Классификация покупок по признаку рациональной потребности

Уровень потребностей	Характеристика группы вещей
СРОЧНЫЕ	Вещи, которые следует купить немедленно
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого её члена
ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ, но НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности
ПРЕСТИЖНЫЕ	Эксклюзивные вещи

Таблица 2. Анализ необходимости покупки (полка книжная)

Аргументы за покупку	Аргументы против покупки
<ul style="list-style-type: none">• Возможность хранить книги, кассеты, бумаги т. д.• Закрывает свободное пространство на стене.• Украшает комнату.• Книги и предметы меньше пылятся.	<ul style="list-style-type: none">• Громоздкость по сравнению с металлической полкой.• Высокая стоимость.

Примерные этапы совершения покупок

1. Составление списков необходимых товаров.
2. Сбор информации. Мы узнаём о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы.
3. Намеченные покупки «привязывают» к соответствующим магазинам. Это избавляет от походов по ненужным магазинам.
4. Момент совершения покупки. Самый ответственный, но и приятный этап.
5. Оценка приобретённого товара или услуги.

Таблица 2. Потребительский портрет товара.

№ /п	Свойство	Содержание
1	Практичность	Надёжность в пользовании, полезность, соответствие товара своему назначению.
2	Удобство, комфорт	Способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях.
3	Красота	Соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения.
4	Новизна	Соответствие моде, современность.
5	Оригинальность	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам, способность подчеркнуть достоинства покупателя (интерьера) или скрыть его недостатки.
6	Сочетаемость	Соответствие ранее купленным вещам, способность вписаться в интерьер.
7	Ценность	Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость.
8	Качество	Совокупность всех свойств покупки.

ШЕСТЬ правил покупки

Правила покупки товара

1. Продавец не должен быть случайным

2. Изучите конъюнктуру рынка

3. Сомневаетесь в товаре – не покупайте

4. Сохраняйте чек

5. Проверьте исправность товара, его работоспособность.

6. Покупая аппаратуру, бытовую технику, проверьте её исправность, а также наличие гарантийного талона.

Домашнее задание

**Расчитать затраты на приобретение вещей,
необходимых для обучающегося 9 класса.**