

СПОСОБНОСТИ

- 1. Понятие о способностях и задатках.**
- 2. Виды способностей.**
- 3. Природа человеческих способностей.**
- 4. Развитие способностей.**

- **Способности** – свойства души человека, понимаемые как совокупность всевозможных психических процессов и состояний.
- **Способности** представляют собой высокий уровень развития общих и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное выполнение человеком различных видов деятельности.
- **Способности** – это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике (Б.М. Теплов).

Виды способностей: ЕСТЕСТВЕННЫЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ:

<p>ОБЩИЕ</p> <p>включают те, которыми определяются успехи человека в самых различных видах деятельности (умственные способности, тонкость и тонкость ручных движений, развитая память, совершенная речь и др.)</p>	<p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ</p> <p>определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие (музыкальные, математические, лингвистические, технические, литературные, художественно-творческие, спортивные и др.)</p>
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ</p> <p>предопределяют склонность человека к абстрактно-теоретическим мышлениям</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКИЕ</p> <p>предопределяют склонность человека к конкретным, практическим действиям</p>
<p>УЧЕБНЫЕ</p> <p>определяют успешность обучения и воспитания, усвоения человеком знаний, умений, навыков, формирования качеств личности</p>	<p>ТВОРЧЕСКИЕ</p> <p>определяют создание предметов материальной и духовной культуры, производство новых идей, открытий и изобретений</p>
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>(способности к различным видам теоретической и практической деятельности)</p>	<p>МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ</p> <p>В наибольшей степени социально обусловлены (речь человека как средство общения, способности межличностного восприятия и оценивания людей, способности социально-психологической адаптации к различным ситуациям, способности входить в контакт с различными людьми)</p>

При равных внешних условиях разные люди будут с неодинаковой степенью эффективности приобретать знания, умения и навыки. Там, где один человек все «схватывает на лету», другой тратит много времени и сил. Один достигает высшего уровня мастерства, а другой, при всем своем старании, — лишь определенного среднего уровня.

Есть некоторые виды деятельности, например искусство, наука, спорт, в которых успеха может достигнуть человек только с определенными способностями.

Способности – это психическое свойство личности, отражающее проявления таких её особенностей, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности.

Способности бывают *специальные* и *общие*.

Общие способности – это благоприятные возможности развития особенностей психики человека, которые одинаково важны для многих видов деятельности.

Специальные (профессиональные) способности – это возможности к развитию отдельных психических процессов и качеств личности для какого-то конкретного вида деятельности.

Например, возможность развития педагогической внимательности является необходимой специальной способностью воспитателя (учителя).

Таковыми общими способностями, например, являются возможности развития у человека находчивости, сообразительности и т. п.

У каждого человека при рождении формируются определенные предпосылки его способностей – задатки.

Задатками называются врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей.

Задатки многозначны. На основе одного задатка могут формироваться самые различные способности. Последние определяются окружающей средой, характером тех требований, которые предъявляются к избранной человеком деятельности.

Такой, например, задаток, как подвижная нервная система, может способствовать развитию многих способностей в любом виде деятельности, связанной с необходимостью быстро реагировать на смену ситуаций, активно перестраиваться на новые действия, менять темп и ритм работы и др.

Одаренность — это совокупность общих и специальных способностей, свойственных конкретному человеку, составляет.

Одаренность обуславливает особенно успешную деятельность человека в определенной области и выделяет его среди других лиц, обучающихся этой деятельности или выполняющих ее на тех же условиях.

Высокая степень одаренности, реализованная человеком в определенной области, называется талантом.

Талант – высокая степень одаренности, реализованная человеком в определенной области.

Талант выражается в чрезвычайно высоком уровне развития качеств и в особом своеобразии проявлений индивидуальных особенностей личности.

Высокая степень одаренности, выражающаяся в результатах, достигнутых одновременно в ряде областей деятельности, называется *гениальностью*.

Творчество гениального человека имеет для общества историческое и обязательно положительное значение. Отличие гения от таланта не столько в степени одаренности, сколько в том, что гений создает эпоху в области своей деятельности.