



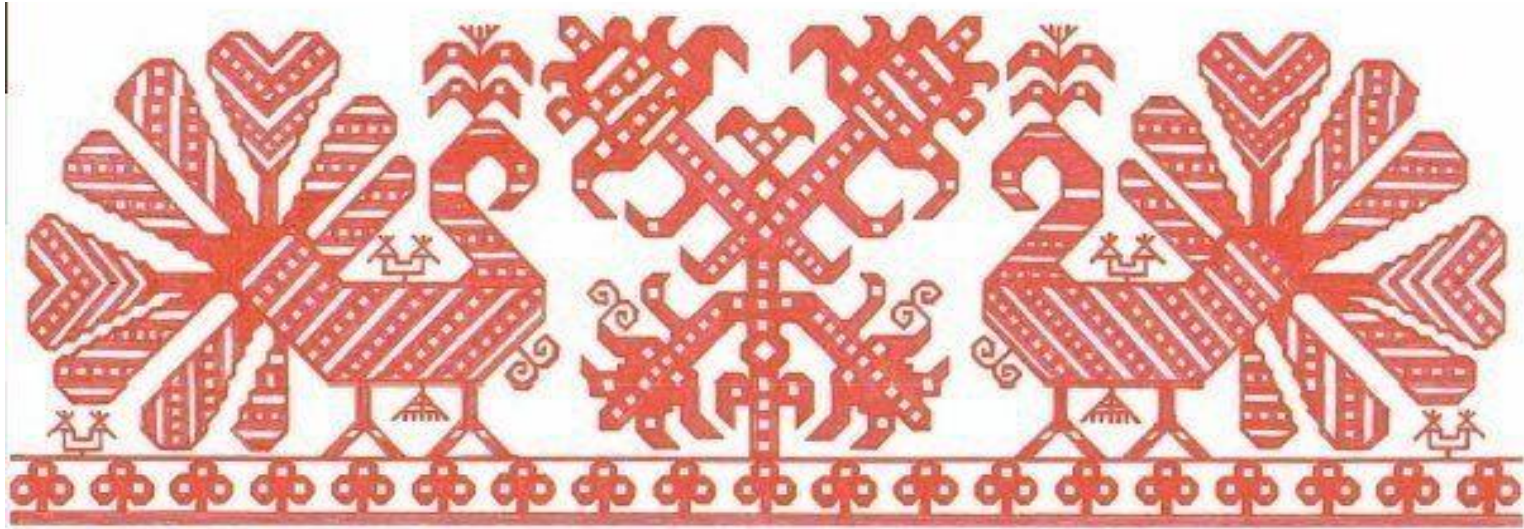
4

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



Русский язык

Прошлое и настоящее.



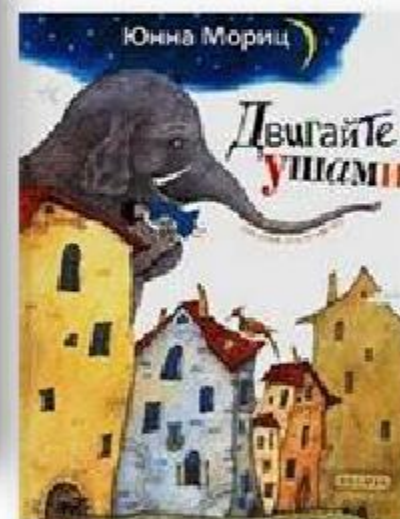
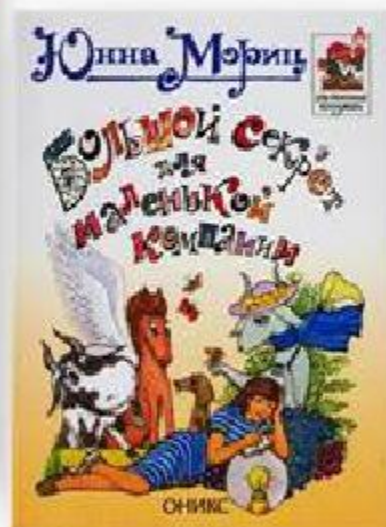
- традиционные эпитеты
 - § 1. • фразеологизмы
 - заимствованные слова
 - словари русского языка
- Не стыдно не знать,
стыдно не учиться.**

Юнна Петровна Мориц



Признаётся в любви тем, «кто всегда растёт, с кем всё время что-то случается, кто способен задать три вагона вопросов и умчаться в мир волнующих приключений, опасностей и

Все стихи Юнны Мориц собраны в нескольких сборниках. Среди них «Собака бывает кусачей», «Большой секрет для маленькой компании», «Ванечка», «Двигайте ушами» и другие.



Детское увлечение рисованием осталось на всю жизнь, поэтому многие свои книги она иллюстрировала своими картинками.

1. Прочитайте текст. Какие необычные школьные принадлежности упоминает в своём стихотворении Ю. Мориц?

Расскажи, что ты о них знаешь?





Первое сентября

Проснитесь-ка, будьте добры!
Вскочите, как ранние птички!
Давайте пригладим вихры
И в ленты нарядим косички.
С цветами толпа детворы
По утренней мчится прохладе.
Пожалуйста, будьте бодры,
В портфель собирая тетради!
В начале осенней поры,
Пожалуйста, будьте добры
Не спать на ходу, как тетеря,
А школьные вычистить перья!
Ведь мы набарахтались в речке,
Нажарились в солнечной печке,
—
Пожалуйста, будьте бодры
В начале осенней поры!

В начале осенней поры
Беру я цветные шары
И в школу влетаю,
Пишу и читаю, —
Потише-ка, будьте добры!
Точить на уроках балясы,
Проказничать,
Строить гримасы,
Валять дурака,
Отвечать с потолка —
Не вздумайте, будьте добры!
Заправьте чернилами ручки
Пожалуйста, будьте добры
Внимание!
Входит учитель —
Мечтатель,
А также мыслитель.
Всем —
Ушки держать на макушке
Пожалуйста, будьте бодры



Выпиши **Ранние птички** фразеологизмы.

О человеке, рано встающем.

Вычистить перья

Приводить себя в порядок.

Спать на ходу

**Медленно, нерасторопно,
невнимательно.**

Точить лясы

Пустословить заниматься бесполезной болтовней.

Лясы (балясы) - это точеные фигурные столбики перил у крылечка; изготовить такую красоту мог только настоящий мастер. Наверное, сначала "точить балясы" означало вести изящную, причудливую, витиеватую (как балясы) беседу. А умельцев вести такую беседу к нашему времени становилось меньше и меньше. Вот и стало это выражение обозначать пустую болтовню.



Валять дурака.

- Дурачиться, смешить других глупыми выходками.
- Поступать легкомысленно, несерьёзно.
- Прикидываться таким, кем ты ничего не знаешь, не понимаешь.
- Бездельничать.



Отвечать с потолка

**Без достаточных оснований,
не подумав.**



**Быть начеку, быть
внимательным и готовым к
чему-либо непредвиденному
или неожиданному.**

2. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приведены несколько значений слова **УРОК**.

К каждому толкованию значения слова подберите соответствующий пример.

Запишите в тетрадь 3 толкование с подобранными к нему примерами.



Урок

- 1. Учебная работа, заданная учителем учащемуся для приготовления к следующему занятию.**
- 2. Учебный час (или иной период времени), посвящённый отдельному предмету (в школе или домашнем обучении).**
- 3. Нечто поучительное, то из чего можно сделать вывод для**

Пример

А. Через несколько дней Коля задорно читал нам замечательное стихотворение, в котором он преподавал урок доброты, милосердия читателям будущих времён. (В. Астафье «Затеси»)

Б. «Я бы желал, - сказал Алёша, - чтобы, неучившись, я всегда знал урок свой, какой бы мне ни задали». (А. Погорельский «Чёрная курица»)

В. Начался последний урок. (А. Алексин «Мой брат играет на кларнете»)

Г. Я учусь хорошо. Не только без страха ожидаю учителей, но даже чувствую некоторое удовольствие в классе. Мне весело – ясно и отчётливо сказать выученный урок. (Л. Толстой «Отрочество»)

Д. Не пошли ему впрок ни уроки прошлого, ни упрёки собственной совести... (М. Салтыков -Щедрин «История одного города»)

Е. Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.





**3. Прочитай
фрагмент книги
«Занимательна
я Греция».
Почему у текста
такой
заголовок?**

Большинство греческих слов в русском языке — научные. Ученые разных стран, чтобы лучше понимать друг друга, стараются называть свои предметы от латинских и греческих корней — это языки мертвые, всем одинаково чужие, никому не обидно. Поэтому и большинство наук называются -логиями, -графиями, -метриями. Первый корень значит «мыслить», второй — «писать», третий — «мерить». Но эти точные значения давно расплылись. География не меньше требует умения мыслить, чем геология — описывать, а геометрия вовсе оторвалась от той гео-, то есть «земли», которую она когда-то мерила, и занимается гораздо более отвлеченными вопросами.

Любопытно, что разные предметы по-разному тянутся к -логиям, -графиям и -метриям. Только слово биос (жизнь) образует и био-логию и био-графию, но как разнозначны эти слова!

Науки — логики занимаются такими предметами, как человек, бог, время, природа, форма, душа. О человеке — антропо-логия (сравним: питек-антроп, обезьяно-человек; миз-антроп, человеконенавистник). О времени — хроно-логия (хроника — это летопись; хроно-метр — точные часы). О форме — мор-фо-логия (вы ее знаете как часть грамматики, но есть еще, например, слово мета-морф-оза, превращение, перемена формы). О душе — психо-

Науки — графии более практичны. Это калли-графия, чисто-писание, это орфография - право-писание, библио-графия — умение разбираться в книгах (сравни: библиотека — книго-хранилище). Стено-графия — умение быстро, плотно писать. Типо-графия — печатание с выпуклых образцов, типов (стерео-тип — плотный, затверделый образец). Лито-графия — печатание с каменных досок (сравни: палео-лит — древнекаменный век, нео-лит — новокаменный век). Фото-графия — печатание с помощью света (фот, фос — свет, отсюда «свето-носный» элемент фос-фор).

Наук -метрий совсем мало: кроме три-гоно-метрии, науки о соотношении сторон треугольника, только стерео-метрия, геометрия объемных, плотных тел (вспомним стерео-тип). Зато устройств при них гораздо больше — и уже знакомый нам хронометр, и термо-метр, и баро-метр, и арифмо-метр (число-мер).

- Почему автор говорит, что биология и биография (По М. Гаспарову) «разнозначные» слова? Уточни в толковом словаре значение ЭТИХ СЛОВ.**

Слово **БИОГРАФИЯ** и **БИОЛОГИЯ** в словаре

Даля

Биография ж. греч.

жизнеописание,

жизньесказание, житие, жизнь.

Биология ж. учение о жизни, о жизненной силе, наука о

живом; жизнесловие, которое

может **быть** разделено на

физиологию и психологию, на

учение о жизни плоти (тела,

вещества), и о жизни души,

духовной.

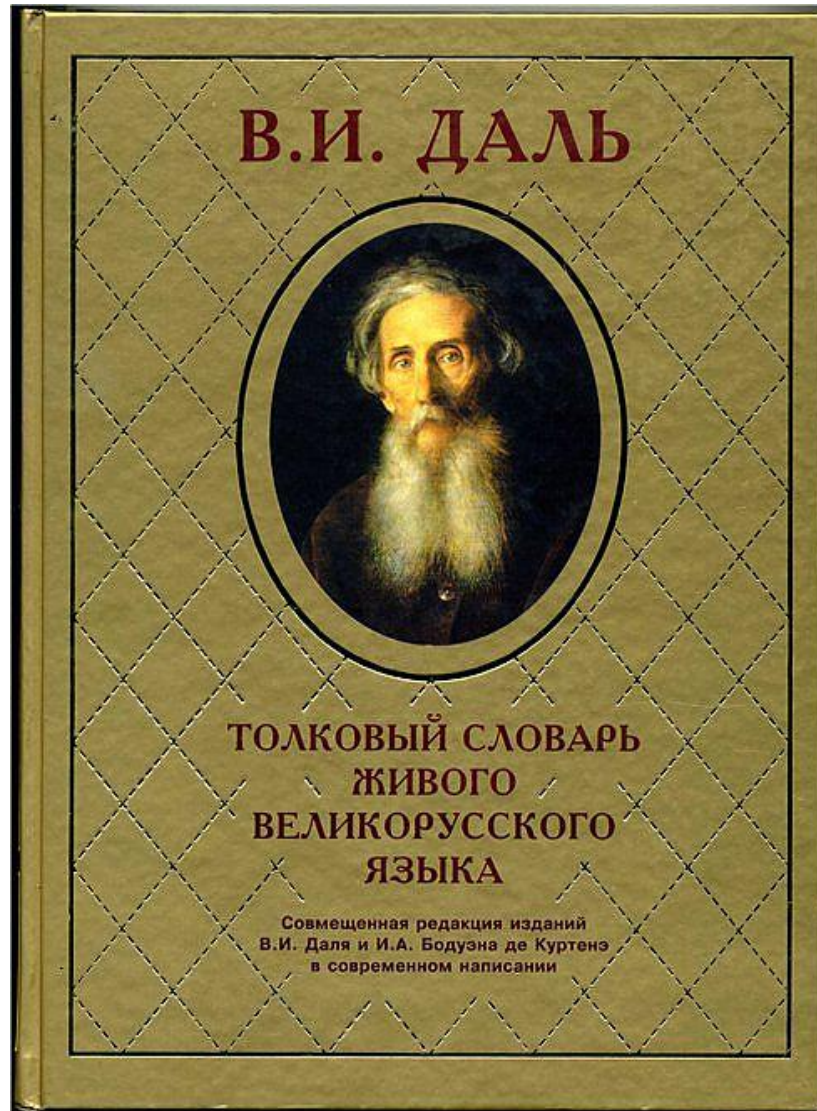
Биологический, **жизненный**,

относящийся к **биологии**; **био**

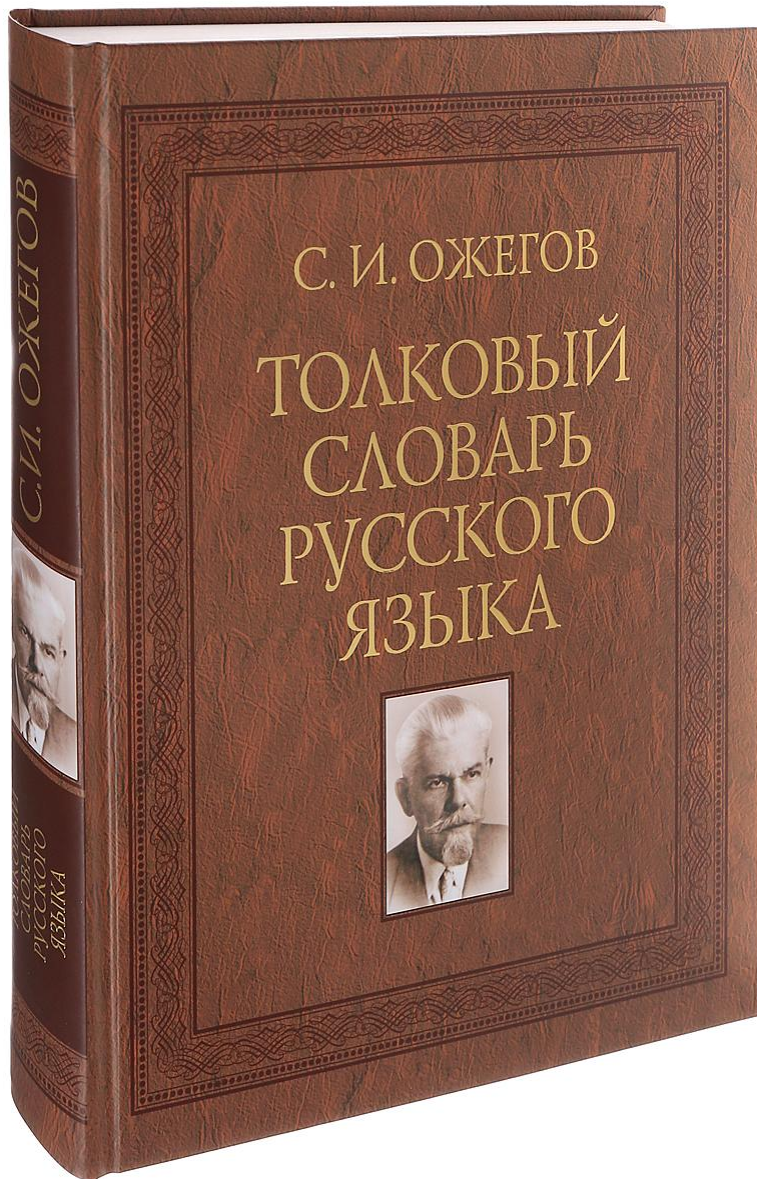
лог м. ученый исследователь

этой науки. **Биографии** мн. в

знач. книги, житейник.



Слово **БИОГРАФИЯ** и **БИОЛОГИЯ** в словаре Ожегова



БИОЛОГИЯ, -и, жен.
БИОГРАФИЯ, -и, ж.
Совокупность наук
1. Описание чьеи-
о живой природе,
нибудь жизни.
о закономерностях
Биография Дьва
органической жизни.
Толстого.

2. перен. Чья-нибудь
жизнь. Случай из
биографии.

Опираясь на значение греческих корней, определи, что раньше означали слова **ГЕОГРАФИЯ, ГЕОЛОГИЯ, ГЕОМЕТРИЯ**. Уточни значение этих слов в толковом словаре. Изменилось ли значение этих слов в современном языке?

ГЕОГРАФИЯ

1. Комплекс наук, изучающих поверхность Земли с ее природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов. Физическая г.
2. Сфера территориального распространения чего-нибудь. (Растений. Шахмат. * Лингвистическая география - раздел языкознания, занимающийся изучением территориального распространения языковых явлений, представленных разными вариантами в разных народных говорах.)

ГЕОЛОГИЯ

Комплекс наук о строении, составе и истории земной коры и Земли, о методах изыскания полезных ископаемых.

ГЕОМЕТРИЯ

Раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы.

4. Прочитав текст М. Л. Гаспарова из упражнения 3, ученик «перевёл» некоторые слова с греческими корнями на русский язык. Восстановите слова, которые он переводил, запишите их в тетрадь.

- 1) далеко-писатель**
- 2) далеко-звучатель**
- 3) звуко-писатель**

Слова для справок:

tele (теле-) - далеко, phone (фон-) - звук.

5. Запиши слова в тетрадь. Добавь к каждому ряду 3 слова.

1. Биология, психология, ..., ...,

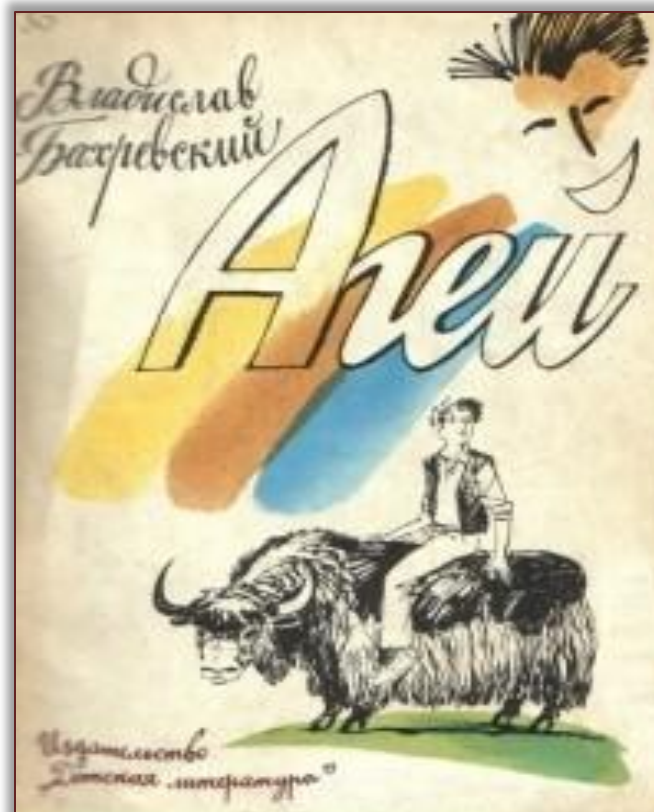
2. Фотография, типография, ..., ...,

.... .

3. Термометр, барометр, ..., ...,



6. Прочитай отрывки из повести Владислава Анатольевича Бахревского «Агей»



-Почему Вячеслав Николаевич говорит, что «не в отметках дело», а Валентина Валентиновна не сразу поставила отметку за работу Агею Богатову?

Оценили ли они работу Агея?

• Выпиши все слова называющие школьные отметки.

Почему ребята их так называют?

• Если ли у вас свои названия школьных отметок?
Запишите в тетрадь от каких глаголов образовались имена существительные.

Разбери имена существительные по составу слова, объясни их значение.



...



ОТМЕТКА

...



ОЦЕНКА



6. Выполни одно из двух проектных заданий

1) Представь, что ты будешь читать первоклассникам рассказы и стихотворения про школьников, которые учились в середине прошлого века. Многие «школьные» слова ребятам будут непонятны, например: ранец, парта, чернильница-непроливайка, клякса, промокашка, ручка, перо, пенал, готовальня.... Составь для первоклассников словарь в картинках. Подбери подписи к фотографиям, которые даны ниже. Спроси у своих родителей, бабушек, дедушек, какие школьные принадлежности были у них. Если какие-то



2) Поработай со словарями. Подготовь сообщение об истории слов **ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ**.