

Подготовка к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

- Учебный тренажёр задания **B5** формата ГИА и **B5** формата ЕГЭ по теме:

«Обособленные члены предложения»

*Подготовила Макеева С.В.,
учитель МКОУ «Кабаковская сош»
Алтайского края.*



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдать государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Он представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Ключи высвечиваются по второму щелчку.

Надеюсь, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ГИА или ЕГЭ по русскому языку.

Желаю удачи!





1. Среди предложений 10 – 15
найдите предложения с
обособленным обстоятельством.

(10) Леопард, укывший свою добычу от шакалов и гиен, расположился здесь же, на дереве. (11) Успев отведать еще теплого мяса, он дремал после удачной охоты, блаженно щурился, ощущая приятную тяжесть в желудке. (12) Это был крупный, сильный кот, полуденное солнце добавило золота его прекрасной желтой шерсти, усыпанной черными округлыми пятнами, стройное, гибкое тело хищника дышало мощью и грацией. (13) Он столь непринужденно устроился среди ветвей, что казалось, создан для жизни на деревьях. (14) Когда солнце миновало зенит, леопард наконец проснулся, потянувшись всем телом, зевнул, обнажив желтоватые клыки, взял в зубы недоеденную тушу газели и, спустившись на землю, завершил прерванную сном трапезу. (15) Покончив со своей жертвой, кот медленно удалился в глубь саванны.

2. Среди предложений 22 – 28 найдите предложения с обращением.

- (22) – Вот так! – уже весело сказала Лида. – В другой раз зайду только тогда, когда будет чисто.
- (23) До свидания, мальчики.
- (24) Она ушла, безжалостно, тонко поскрипела под окном своими узенькими валенками, и после ее ухода в комнате остался беспокойный, смешанный запах мороза и свежести, заиндевевшего меха.
- (25) Все молчали, глядя на двери. (26) Пар холода таял над полом.
- (27) – Москвичка! – с одобрительной усмешкой сказал Банников и, вопросительно скосившись на Сергея, медленно добавил: – (28) Э, парняга, парняга, плохие твои дела, брат!.. А ведь она не к тебе приходила! Не понял?

23, 28

3. Среди предложений 7 – 10 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**.

- (7) На столе были разложены листы с чертежами: завтра защита. (8) Я в своем неизбывном любопытстве и резвости посмотрела на эти непонятные картинки, начертанные ровно линии, взяла пузырек с тушью, аккуратноенько вылила ее на весь проект, и краска залила чертёж. (9) Сама я не помню этого эпизода, но у взрослых он запечатлелся: не произнеся ни слова, Тинка снял испачканные листы, наколол новые и принялся чертить. (10) Он чертил всю ночь!



9

4. Среди предложений 7 – 9 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**.

- (7) Я не знаю почему, но дети, болея, всегда просят читать вслух сказки Корнея Чуковского. (8) Я знаю это по своим детям и по детям многих знакомых. (9) Кажется бы, строки знаменитых «Мухи-Цокотухи» или «Айболита» наизусть выучены, кажется бы, детское воображение уже не тронет история незадачливой «Цокотухи» и славного доктора Айболита, однако давно известные слова сказок не теряют силу свежести, своего аромата, своей действительности.



5. Среди предложений 31 – 33 найдите предложение с обособленным определением.

- (31) После нескольких минут разговора с ним я уже считал его настолько близким себе человеком, что готов был посвятить его во все сокровенные тайники моей души.
- (32) Положительно, в этом была какая-то тайна. (33) Тех преград, существующих вначале между всеми людьми, уничтожающихся одна за другой лишь с течением времени, при известной доле взаимной симпатии, при одинаковых вкусах и одинаковом развитии, совершенно не существовало между ним и мною и, весьма вероятно, между ним и всеми, как мужчинами, так и женщинами, которые сталкивались с ним в жизни.



33



6. Среди предложений 6 – 12 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**.

- (6) Путь наш лежал через болота, мы часто останавливались и тащили Ермолаева за ремень или протягивали ему жердины. (7) Измученные, мы потом лежали на кочках.
- (8) – Это парадокс: ничего не жрет, а такая же туша, – злился Махотин. – Почему ты не худеешь?
- (9) – Бросьте вы меня, – ныл Ермолаев. – Не могу я больше.
- (10) – Надо было сказать это раньше, тогда б мы тебя не тащили.
- (11) Лежать долго было нельзя, кружилась голова от дурманного запаха багульника и болотных трав. (12) Надо было подниматься и снова брести, опираясь на винтовки.

7. Среди предложений 12 – 16 найдите предложение с двумя обособленными приложениями.

- (12) Учился я в Киеве, в классической гимназии.
(13) Нашему выпуску повезло: у нас были хорошие учителя так называемых «гуманитарных наук» – русской словесности, истории и психологии. (14) Литературу мы знали и любили и, конечно, больше времени тратили на чтение книг, нежели на приготовление уроков.
- (15) Лучшим временем – порой безудержных мечтаний, увлечений и бессонных ночей – была киевская весна, ослепительная и нежная весна Украины. (16) Она тонула в росистой сирени, в чуть липкой первой зелени киевских садов, в запахе тополе и розовых свечах старых каштанов.

8. Среди предложений 7 – 10 найдите предложение с **однородными подлежащими.**

- (7) Отличный мастер пейзажа, К. Паустовский уверенно владеет и искусством психологических описаний. (8) Тончайшие чувства, малейшие движения человеческого сердца, едва приметные волнения души возбуждают с особой силой его авторское внимание. (9) Он описывает их с такой же любовью и с такой же тщательностью, с какой зарисовывает розовые облака в закатный час или лесную чащу в предчувствии грозы...
- (10) В книжке для детей автор остается верен себе и своей главной теме.



8



9. Среди предложений 20 – 25 найдите предложение с **обособленным приложением.**

- (20) Их до подлости смиренное, отвергающее даже намека на индивидуальность и покорное неведомому поведению раздражало, и мысль хищно обратилась к жертвоприношениям, заклятиям, шашлыку. (21) Появилась «молодая» с ведром в руке, налила воды в колоду и что-то крикнула овцам. (22) Те на всем бегу красиво вскинулись на дыбки, повернулись на задних ногах и, колесом изогнув шеи, помчались к колоде, только малыш не справился с разгоном, проскочил вперед и перепуганно, во все лопатки кинулся вдогон.
- (23) Спал я на террасе, а набитое звездами громадное небо вытянуло меня наружу и поместило в пространстве. (24) Оно было таким же, как в детстве, когда я спал в сухотинском яблоневом саду или под стогом в ночном, во всю сферу, не пригашенное никаким светом с земли, оно переливалось, мерцало, ворошилось, мигало, пульсировало, жило, и лишь Млечный Путь оставался недвижим.
- (25) И была великая тишина, а я – постоянный житель Подмосковья – забыл о беззвучном мире.

10. Среди предложений 13 – 16 найдите предложение с вводным словом.

- (13)Алюминиевые предприятия до войны были расположены в местах весьма уязвимых, недалеко от западной границы, и все те заводы были уничтожены в первые же месяцы битвы. (14)Страна практически осталась без алюминия, это было событием катастрофическим. (15)И тогда было решено на базе маленького уральского алюминиевого завода в кратчайший срок и, естественно, «не считаясь с потерями» создать гигант алюминиевой промышленности. (16)Самый мощный и опытный в стране строительный коллектив, в котором работала мама, был брошен на выполнение «исторического» задания.

11. Среди предложений 17 – 20 найдите предложения с обособленным определением.

- (17) «Покой нам только снится...» – через много лет печально констатировал Александр Блок. (18)Быть может, во второй половине двадцатого века покой людям уже и не снится, но все же мы жаждем душевного покоя, в котором только и возможен творческий непокой и благотворный непокой в любой другой деятельности, необходимой обществу.
- (19)Сергей Есенин писал: «Не жаль мне лет, растраченных напрасно...». (20)Вряд ли можно согласиться с поэтом, что годы свои он «растратил» попусту.

18, 19



12. Среди предложений 10– 14 найдите предложения с **обособленным обстоятельством**.

10) И получив, наконец, возможность делать все, что душе моей угодно, я пошел в ЖЭК и легко устроился дворником. (11) И теперь я встаю раньше всех, вдыхаю чистую прохладу рассвета, шурша гоню метлой осенние листья, и все жильцы знают меня и, идя на работу, здороваются со мной и улыбаются. (12) И я поливают асфальт из шланга и думаю, неужели мир устроен так, что обязательно надо сделать круг длиною в жизнь, чтобы прийти к тому, чего хотел? (13) Наверное, это неправильно. (14) И вся надежда, что хорошую сивку горки не укатают.

13. Среди предложений 1 – 6 найдите предложение с **обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

- (1) В 1941 году началась война. (2) Мне исполнилось уже четыре года, и я помню, хоть и смутно, первые месяцы ленинградской блокады.
- (3) Отец был на фронте, а мы с мамой, оставив квартиру на проспекте Науки, бывшем проспекте Бенуа, и сдав кое-какие вещи, велосипед и чемоданы на хранение на склад Академии связи, перебрались к деду Куприяну Алексеевичу, в его квартиру в главном здании Военно-медицинской академии. (4) Бабушка вместе с дочерью Евгенией и внуком Леней к этому времени эвакуировалась из Ленинграда, а дед категорически отказался уезжать, поскольку считал, что война скоро закончится.
- (5) Отец, командир медсанбата, находился тогда недалеко от Ленинграда, на знаменитом ораниенбаумском «пяточке», в 40 километрах от города. (6) «Пятачок» этот был небольшим участком земли на южном берегу Финского залива, где удалось закрепиться нашим войскам.



14. Среди предложений 9 – 13 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**, выраженным **деепричастным оборотом**.

- (9) Волна, пригибая и подминая вздрагивающую землю, взбегала на берег... (10) Море в этот день было сильнее земли. (11) В дыму вдруг вырастали обтесанные водяные стены, и тут же тысячетонные обломки воды летели вкривь и вкось, рушились на землю. (12) Вода стала черной от подхваченного ею несметного миллиона гальки и груд песка. (13) И из этой полукаменной, тяжелой и черной воды рождались ворохи белых летучих брызг.



9

15. Среди предложений 3 – 6 найдите предложение с обособленным приложением.

- (3) От такого солнца и воздуха берега приобретают суровый цвет, охристый, пепельный и сизоватый, как окалина, – цвет незапамятных времен, цвет вечности. (4) И на эти ржавые берега, на обнаженную, окаменелую глину равномерно набегает из столетия в столетие неисчислимые волны.
- (5) Но лучше всего было ошеломившее меня в первое же утро открытие, что весь этот сухой берег с его колючками, осыпями, золотым дроком, ветрами, зернистым пляжем, грудями водорослей, небом и облаками, все то жаркое и лиловое побережье не принадлежит никому или, вернее, принадлежит только мне одному.



3

16. Среди предложений 15 – 19 найдите предложение, в котором **несогласованное определение выражено инфинитивом**.

- (15) Моему увлечению чтением способствовали мама и отец, которые сами любили читать. (16) Они не раз дарили мне книги на день рождения. (17) Хотя родители и ругали меня постоянно, что я читаю, лежа в постели, но я уже не мог отвыкнуть от этого. (18) И по сей день у меня сохранилась привычка читать перед сном.
- (19) Я очень полюбил книги Паустовского, особенно мне нравились его повести о художниках.



17. Среди предложений 25 – 28 найдите предложения с **обособленным уточняющим оборотом**.

- 25)Начало быстро светать. (26)Звезды бледнели, как бы уходили от земли в глубину неба, и неожиданно над головой, на огромной высоте, загорелось нежным розовым светом одинокое облачко, похожее на пух. (27)Там, в вышине, уже светило летнее солнце, а на земле еще стоял сумрак, и роса капала с белых зонтичных цветов дягиля в темную, настоявшуюся за ночь воду.(28)Мерин опустил голову к самой земле, из его глаз выкатилась одинокая старческая слеза, и он уснул.

26, 27

18. Среди предложений 4 – 7 найдите предложение с **обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

- (4) И не могло не родиться что-то из сплава внутренней и внешней тишины.
- (5) Милые, забытые и полузабытые тени обступили меня.
- (6) Они явились из дней моего младенчества, которые я не помнил, но, оказывается, все же помнил, из акуловского и рязанского детства, из громадной московской квартиры и кипящих котлов двух глубоких московских дворов, из дней моей первой любви в сердоликовом, горячем, ветреном, райском довоенном Коктебеле, из войны и поздней жизни, с кладбищ, оставив свои ведомые и неведомые мне могилы.
- (7) Были среди них фотографы с Чистых прудов, лодочники с разных пристаней – от Клязьмы до Ангары, милиционеры, зеленщики, продавцы ирисок и мороженого, охотнорядские мясники, школьные учителя, хранительница моего детства Вероня и вся ее бесчисленная родня.

6



19. Среди предложений 23 – 26 найдите сложное предложение, одна из частей которого представляет собой **неполное простое предложение**.

- (23) Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обратил внимания на нарядную елку. (24) Прежде всего я прочел сказку о стойком оловянном солдатике и маленькой прелестной плясунье, потом – сказку о Снежной королеве. (25) Удивительная и, как мне показалось, душистая, подобно дыханию цветов, человеческая доброта исходила от страниц этой книги с золотым обрезом. (26) Тогда я еще не знал, конечно, двойного смысла андерсеновских сказок.



Интернет - ресурсы

- Шаблон презентации на тему «Осень»

Сайт: <http://pedsovet.su/>

•Использован дидактический материал тестовых заданий подготовки к ГИА.