

**ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ СИСТЕМА
«ШКОЛА 2100»**





**Каждому необходимо
научиться:**

**Решать любые возникающие
в жизни задачи.**

**Самостоятельно открывать
новое.**

Выбирать главное и

интересное

Общеучебные умения:

Формирование функционально грамотной личности –

- ученик думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности;
- умеющий добывать нужные ему знания;
- способный свободно использовать эти знания для решения жизненно необходимых задач (учебных, профессиональных и житейских).



**Главное не знания, а умения
ими пользоваться!**

**Не надо зубрить и искать
готовые ответы!**

**Далеко не все, что есть в
учебнике, нужно запомнить
или выполнить!**



МАТЕМАТИ

КА

1. Работа над рационализацией вычислений.

Цель: Научить детей устному приему вычислений, когда одно из слагаемых в целях удобства и быстроты вычислений заменяется удобным круглым числом, при этом одно слагаемое надо увеличить, а другое уменьшить на одно и то же число; когда вычитаемое в целях удобства и быстроты вычислений заменяется удобным круглым числом, при этом и уменьшаемое и вычитаемое следует изменить на одно и то же число. [математика\математика\MOV07242.MPG](#)

2. Работа с высказыванием (истинным и ложным).

Цель: развивать логическое мышление

3. Решение логических задач.

Цель: Найти решение с помощью собственной цепочки рассуждений и умозаключений, формировать связную речь и логическое мышление. [математика\математика\MOV07236.MPG](#)

4. Решение комбинаторных задач.

Цель: С помощью графа найти число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству.

[математика\математика\MOV07238.MPG](#)



5. Решение текстовой задачи алгебраическим методом (с переменной).

Цель: Научить находить значение буквенного выражения путем подстановки заданных значений переменной.

[математика\математика\MOV07227.MPG](#)

[математика\математика\MOV07229.MPG](#)

6. Решение задач с альтернативным условием.

Цель: Глубокий анализ текста, работа с несколькими вариантами одной и той же математической модели, что дает дополнительную возможность формировать предметное умение – решение задач; развитие вариативности, креативности мышления.



РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Морфология.

Цель: Сформировать первоначальное представление о существительных (словах-названиях), прилагательных (словах-признаках), глаголах (словах-действиях), предлогах и междометиях (словах, к которым нельзя задать вопрос).

[русский\русский\MOV07205.MPG](#)

[русский\русский\MOV07209.MPG](#)

[русский\русский\MOV07215.MPG](#)

2. Словообразование.

Цель: Сформировать в процессе наблюдения и практической работы понятия о частях слова: корне (однокоренные слова), суффиксе, приставке, их графических обозначениях и лексических значениях.

[русский\русский\MOV07217.MPG](#)

[русский\русский\MOV07218.MPG](#)

[русский\русский\MOV07219.MPG](#)

[русский\русский\MOV07223.MPG](#)



ЛИТЕРАТУРНОЕ

- ## ЧТЕНИЕ
1. **Формирование приемов понимания прочитанного.**

Цель: Развитие умения делить текст на части, самостоятельно озаглавливать части, формировать умение формулировать основную мысль текста, соотносить основную мысль текста и заглавие.

[чтение\чтение\MOV07303.MPG](#)

2. **Элементы литературоведческого анализа, эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного.**

Цель: Развитие умения размышлять над поступками героя, выражение своего отношения к героям, к прочитанному.

[чтение\чтение\MOV07305.MPG](#)



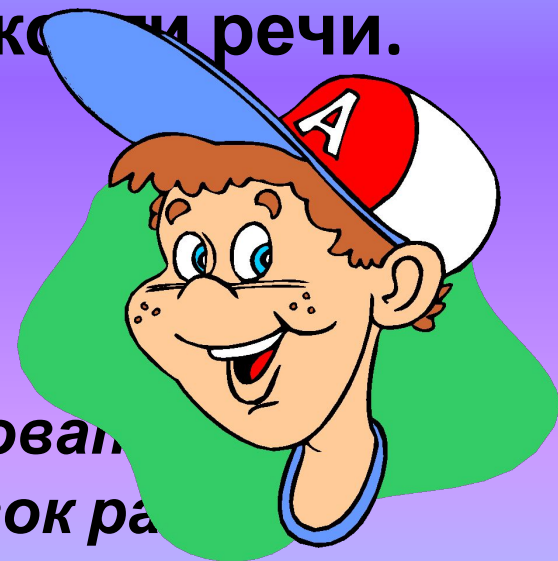
3. Формирование осознанного, правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

[чтение\чтение\MOV07309.MPG](#)

4. Развитие устной речи.

Цель: Развивать умение анализировать фольклорный текст на основе сказок разных народов, имеющих сходный сюжет, главную мысль.

[чтение\чтение\MOV07346.MPG](#)



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИ

Е!