

**ОБРАЗОВАТЕЛЬ  
НАЯ СИСТЕМА  
«ШКОЛА 2100»**





**Каждому необходимо  
научиться:**

**Решать любые возникающие  
в жизни задачи.**

**Самостоятельно открывать  
новое.**

**Выбирать главное и**

**интересное**

# Общеучебные умения:

*Формирование функционально грамотной личности –*

- ученик думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности;
- умеющий добывать нужные ему знания;
- способный свободно использовать эти знания для решения жизненно необходимых задач ( учебных, профессиональных и житейских).



**Главное не знания, а умения  
ими пользоваться!**

**Не надо зубрить и искать  
готовые ответы!**

**Далеко не все, что есть в  
учебнике, нужно запомнить  
или выполнить!**



# МАТЕМАТИ

## КА

### 1. Работа над рационализацией вычислений.

*Цель: Научить детей устному приему вычислений, когда одно из слагаемых в целях удобства и быстроты вычислений заменяется удобным круглым числом, при этом одно слагаемое надо увеличить, а другое уменьшить на одно и то же число; когда вычитаемое в целях удобства и быстроты вычислений заменяется удобным круглым числом, при этом и уменьшаемое и вычитаемое следует изменить на одно и то же число.* [математика\математика\MOV07242.MPG](#)

### 2. Работа с высказыванием (истинным и ложным).

*Цель: развивать логическое мышление*

### 3. Решение логических задач.

**Цель:** Найти решение с помощью собственной цепочки рассуждений и умозаключений, формировать связную речь и логическое мышление. [математика\математика\MOV07236.MPG](#)

### 4. Решение комбинаторных задач.

**Цель:** С помощью графа найти число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству.

[математика\математика\MOV07238.MPG](#)



## 5. Решение текстовой задачи алгебраическим методом (с переменной).

**Цель:** Научить находить значение буквенного выражения путем подстановки заданных значений переменной.

[математика\математика\MOV07227.MPG](#)

[математика\математика\MOV07229.MPG](#)

## 6. Решение задач с альтернативным условием.

**Цель:** Глубокий анализ текста, работа с несколькими вариантами одной и той же математической модели, что дает дополнительную возможность формировать предметное умение – решение задач; развитие вариативности, креативности мышления.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1. Морфология.

**Цель:** Сформировать первоначальное представление о существительных (словах-названиях), прилагательных (словах-признаках), глаголах (словах-действиях), предлогах и междометиях (словах, к которым нельзя задать вопрос).

[русский\русский\MOV07205.MPG](#)

[русский\русский\MOV07209.MPG](#)

[русский\русский\MOV07215.MPG](#)

## 2. Словообразование.

**Цель:** Сформировать в процессе наблюдения и практической работы понятия о частях слова: корне (однокоренные слова), суффиксе, приставке, их графических обозначениях и лексических значениях.

[русский\русский\MOV07217.MPG](#)

[русский\русский\MOV07218.MPG](#)

[русский\русский\MOV07219.MPG](#)

[русский\русский\MOV07223.MPG](#)



# ЛИТЕРАТУРНОЕ

- ## ЧТЕНИЕ
1. **Формирование приемов понимания прочитанного.**

***Цель: Развитие умения делить текст на части, самостоятельно озаглавливать части, формировать умение формулировать основную мысль текста, соотносить основную мысль текста и заглавие.***

[чтение\чтение\MOV07303.MPG](#)

2. **Элементы литературоведческого анализа, эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного.**

***Цель: Развитие умения размышлять над поступками героя, выражение своего отношения к героям, к прочитанному.***

[чтение\чтение\MOV07305.MPG](#)



**3. Формирование осознанного, правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.**

[чтение\чтение\MOV07309.MPG](#)

**4. Развитие устной речи.**

***Цель: Развивать умение анализировать фольклорный текст на основе сказок разных народов, имеющих сходный сюжет, главную мысль.***

[чтение\чтение\MOV07346.MPG](#)



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИ**

**Е!**