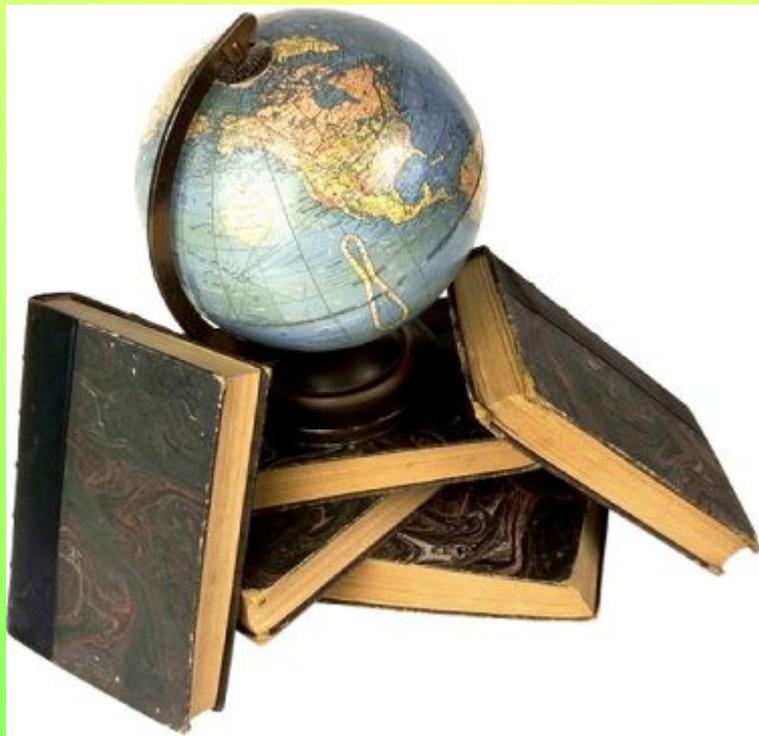


4 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

# ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ?



Планета  
Земля

Материк

Страна

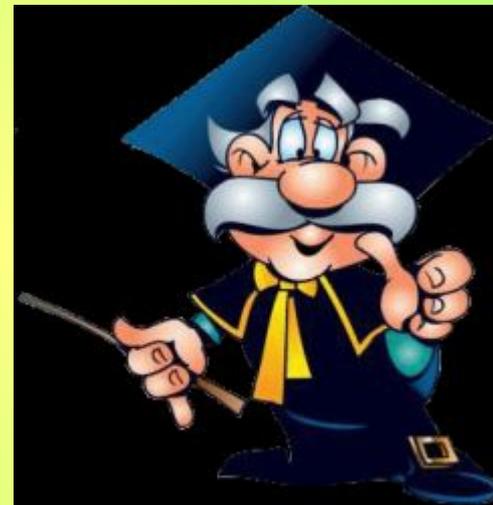
Город

Человечество

Семья

Человек

Что может  
объединять  
эти слова?



# ИСТОРИЯ

**История** – совокупность наук, изучающая прошлого человеческого общества (С.И. Ожегов)

**ИСТОРИЯ** – наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий

**Каким образом  
можно восстановить  
события прошлых  
лет?**



расспросить  
очевидцев

обратиться к  
СМИ

сходить в  
библиотеку



Как узнать,  
что было?

прочитать книги,  
связанные с  
историей

обратиться в  
архив

сделать археологические  
раскопки

# *ОБ ИСТОРИИ ...*

История - сокровищница наших деяний,  
свидетельница прошлого, пример и поучение  
для настоящего, предостережение для  
будущего.

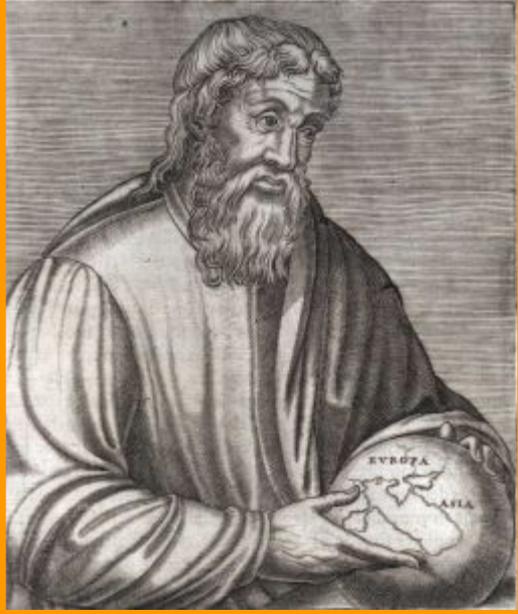
М. Сервантес

Жизнь героев обогатила историю, а история  
украсила подвиги героев.

Ж. Лабрюйер



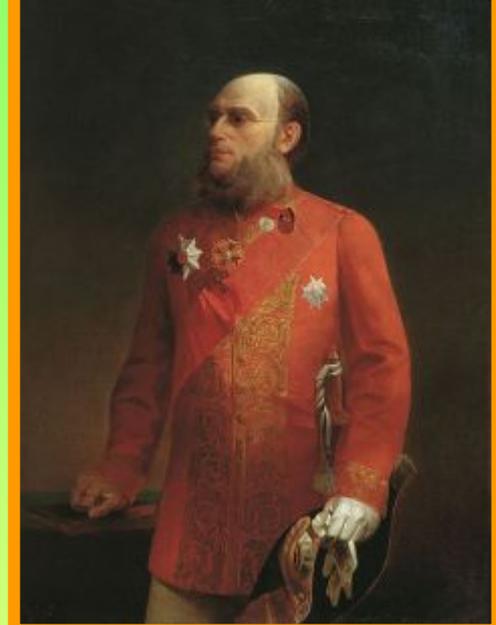
1. Скажите, каким образом эти люди оставили свой след в истории?
2. Можно назвать их историками?



**Страбон - крупнейший учёный античности**



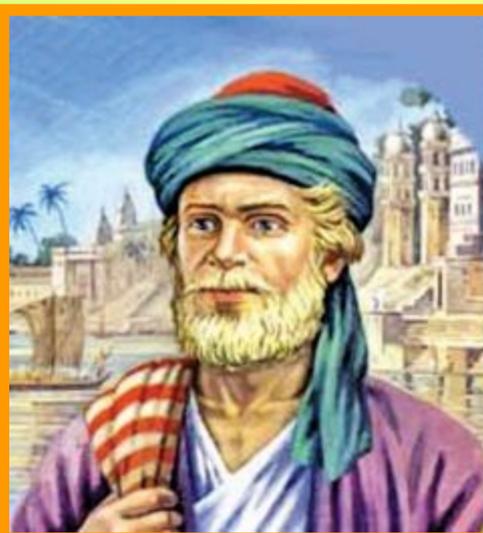
**Михаил Васильевич Ломоносов**



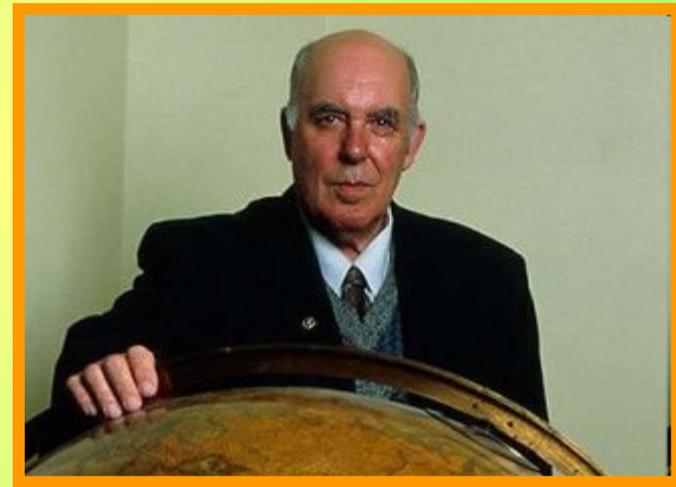
**Пётр Петро́вич Семёнов-Тян-Шанский**



**Никола́й Миха́йлович Пржева́льский**



**Афанасий Никитин**



**Андрей Петрович Капица**

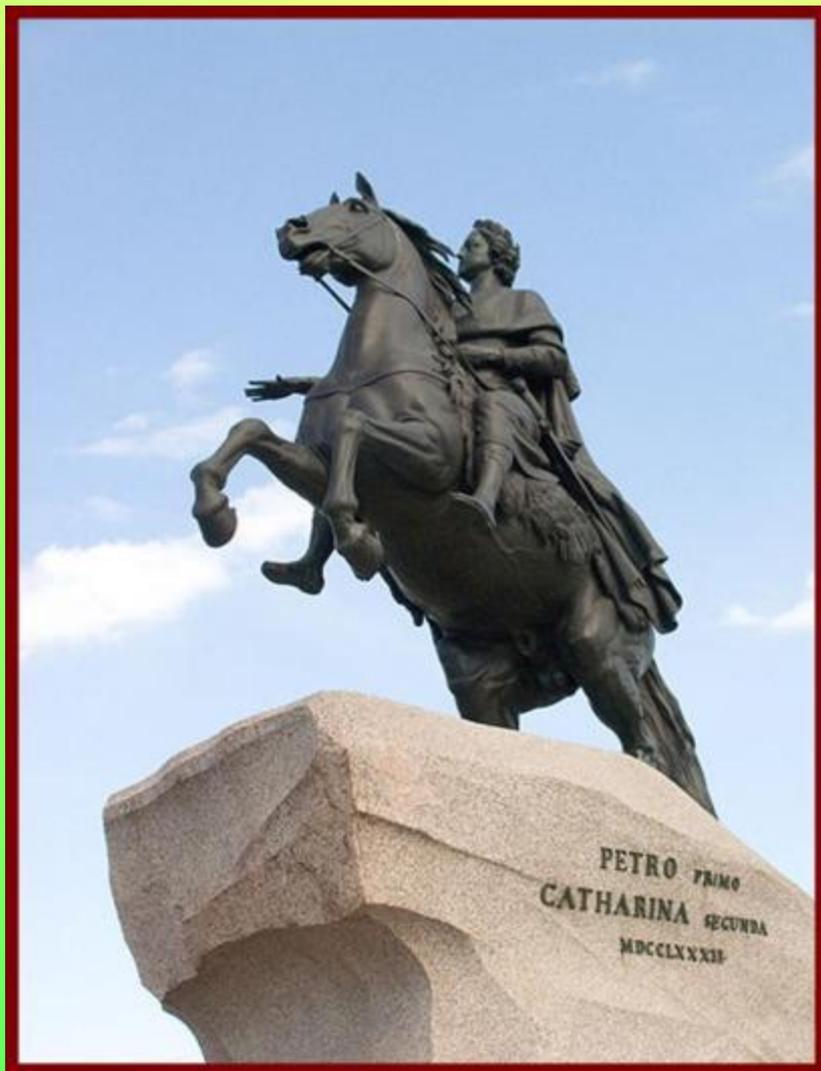


# Иван Фёдоров



Изобрёл печатный станок  
и напечатал первую книгу

Потомки помнят славные дела великих людей и стараются запечатлеть их образ в памятниках

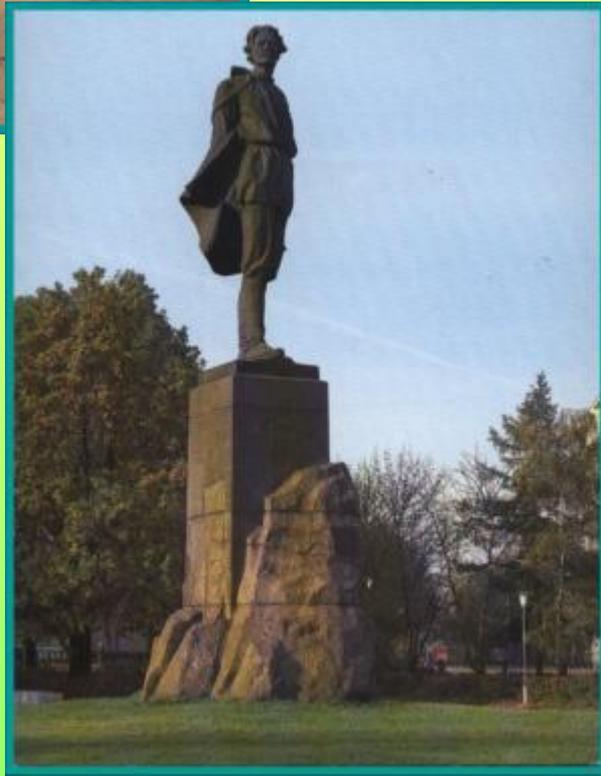
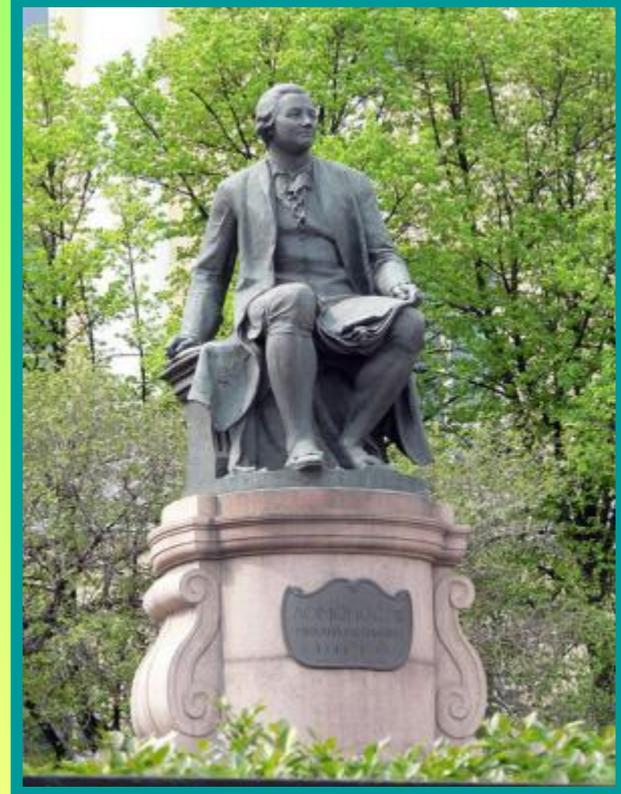


?





?





**Родина отмечает заслуги своих сыновей и дочерей почётными медалями и орденами**



**Музеи разных стран хранят историческую память о людях и событиях**



# Объясните значение слов

1. **АРХИВ** – хранение документов в определённом помещении
2. **АРХЕОЛОГ** – специалист в области археологии
3. **АРХЕОЛОГИЯ** – гуманитарная наука, изучающая историю развития человечества путём нахождения, документации и исследования исторических фактов
4. **ЛЕТОПИСЬ** – запись исторических событий по годам

Человечество всегда интересовал вопрос: «Что было раньше?»



Со временем  
появилась целая  
наука -  
**АРХЕОЛОГИЯ**



А вместе с наукой  
**АРХИОЛОГИЕЙ** появились и  
люди - **АРХЕОЛОГИ**





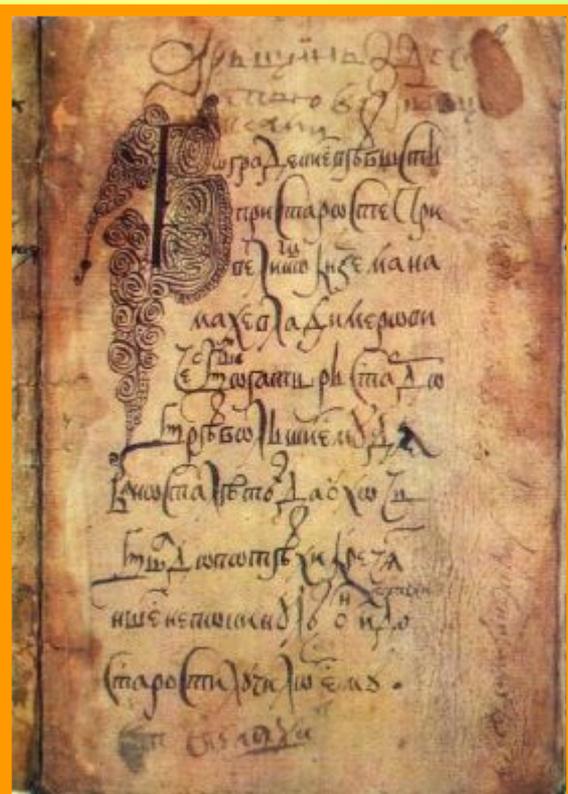
**В сложных условиях ведут археологи раскопки, находят удивительные предметы из прошлых веков**



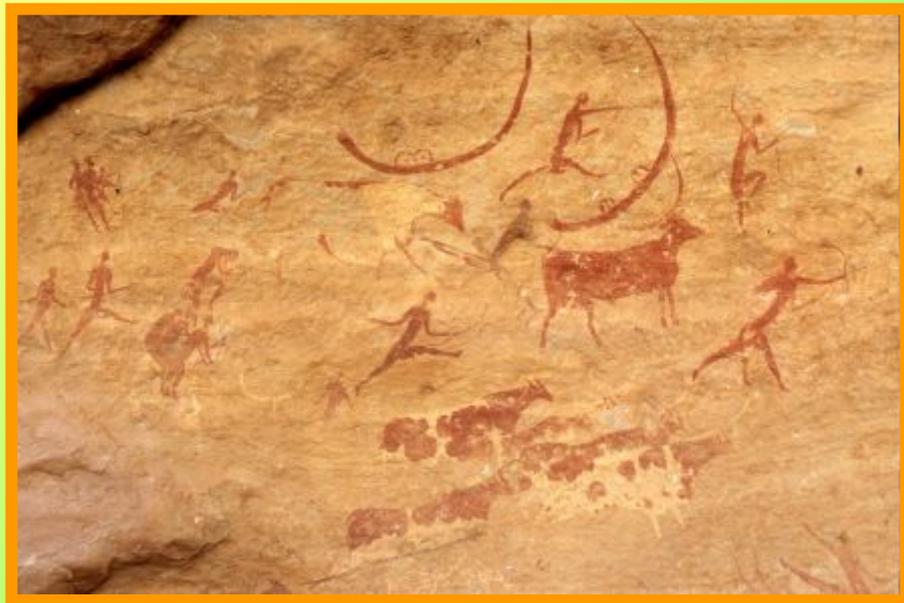


**Археологи заглядывают не только в глубины земли, но и в морские пучины, чтобы обнаружить интересные факты, восстановить по ним события давно минувших дней**





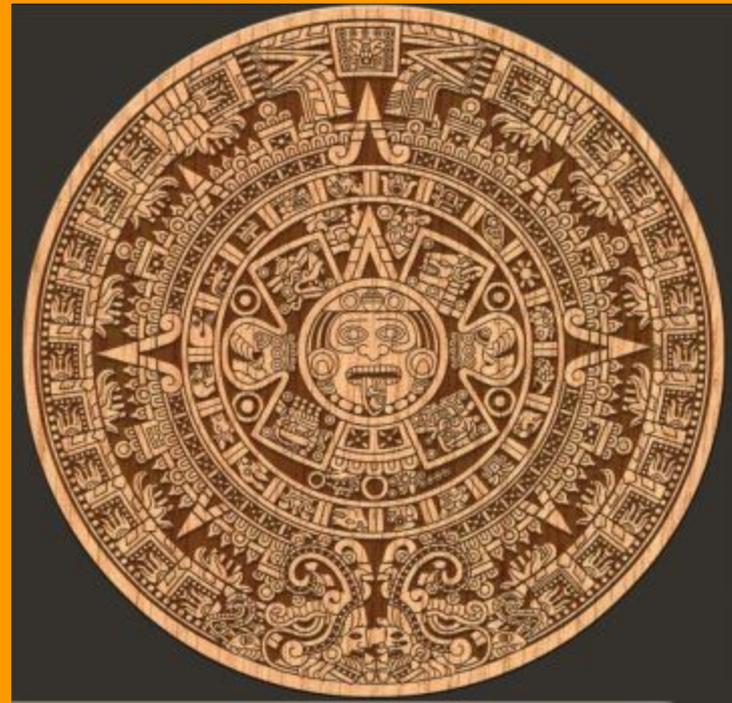
**Наскальные рисунки,  
древние манускрипты,  
рукописи, книги хранят в  
себе тайны веков, которые  
стремятся разгадать  
историки всего мира**





О многом могут рассказать исторические и географические карты прошлых веков

У каждого древнего народа  
был свой календарь  
времени, свои часы отсчёта



# РИМСКИЕ ЦИФРЫ

| I = 1 |      | V = 5 |     | X = 10 |  |
|-------|------|-------|-----|--------|--|
| I     | II   | III   | IV  | V      |  |
| 1     | 2    | 3     | 4   | 5      |  |
| VI    | VII  | VIII  | IX  | X      |  |
| 6     | 7    | 8     | 9   | 10     |  |
| XI    | XII  | XIII  | XIV | XV     |  |
| 11    | 12   | 13    | 14  | 15     |  |
| XVI   | XVII | XVIII | XIX | XX     |  |
| 16    | 17   | 18    | 19  | 20     |  |

# РИМСКИЙ СЧЁТ

I = 1  
II = 2  
III = 3  
IV = 4  
V = 5  
VI = 6  
VII = 7  
VIII = 8  
IX = 9  
X = 10

XL = 40  
L = 50  
LX = 60  
LXX = 70  
LXXX = 80  
XC = 90  
C = 100  
D = 500  
M = 1000

I = 1  
II = 2  
III = 3  
IV = 4  
V = 5  
VI = 6  
VII = 7  
VIII = 8  
IX = 9  
X = 10

XL = 40  
L = 50  
LX = 60  
LXX = 70  
LXXX = 80  
XC = 90  
C = 100  
D = 500  
M = 1000

I = 1  
II = 2  
III = 3  
IV = 4  
V = 5  
VI = 6  
VII = 7  
VIII = 8  
IX = 9  
X = 10

XL = 40  
L = 50  
LX = 60  
LXX = 70  
LXXX = 80  
XC = 90  
C = 100  
D = 500  
M = 1000



1. Поделитесь впечатлениями от римских цифр
2. Запишите римскими цифрами сегодняшнюю дату



Во многих странах мира  
принято пользоваться  
римскими цифрами

Идёт,  
бежит,  
торопится

Настоящее,  
прошлое,  
будущее

Временный,  
одновременный  
времечко



**ВРЕМЯ**

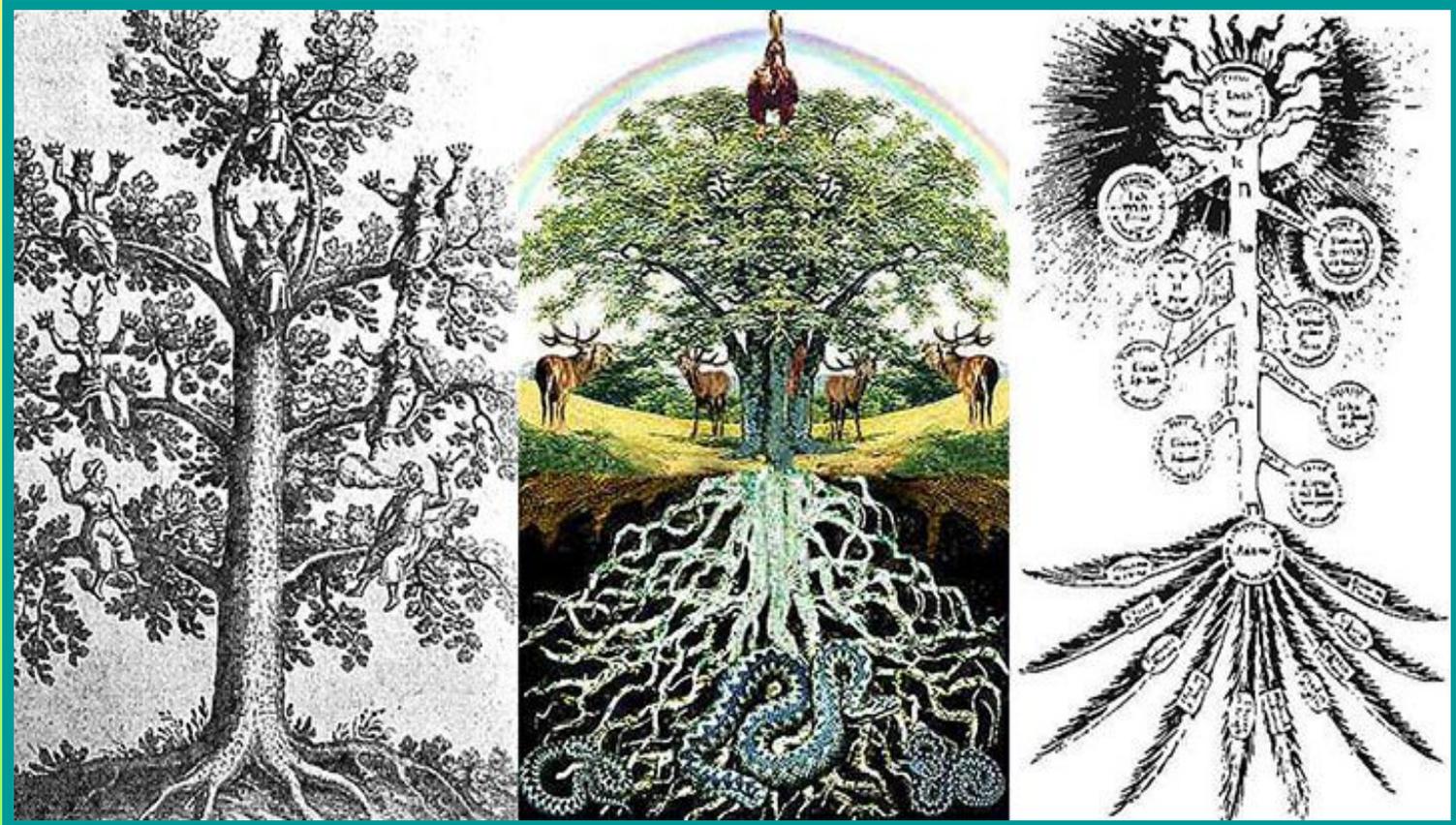


Промежуток

Память

?

Человек дорожит временем, бережёт время,  
торопит время, тянет время, помнит о времени,  
идёт в ногу со временем



**Дерево жизни в представлении древних людей**

# Подумайте

## Лента времени

время

память

старина

прошлое

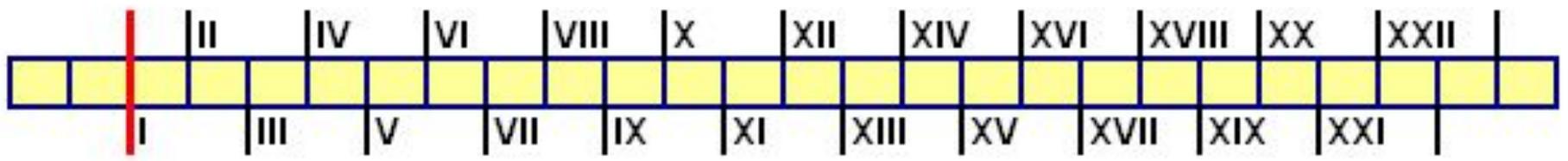
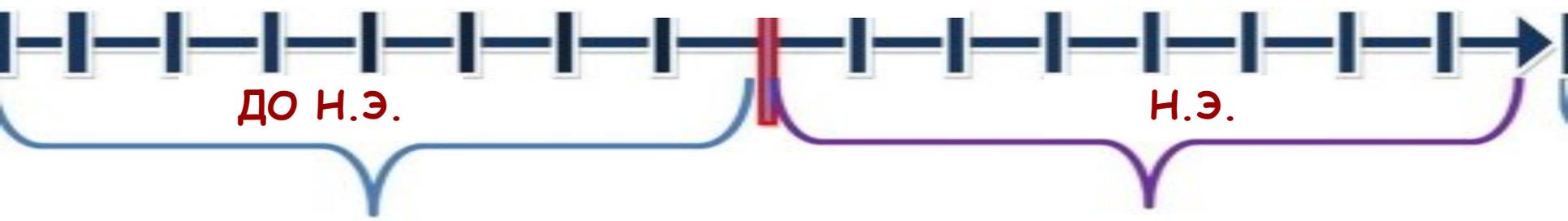
настоящее

будущее



# ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

Р Х



# Лента времени

**988**

Крещение Руси

**1147**

Основание  
Москвы

**1221**

Основание  
Нижнего  
Новгорода

**1473**

Издание первой  
русской «Азбуки»  
Пушкин

**1703**

Основание  
Санкт-Петербурга

**1799**

Родился  
А.С.

**1901**

Начало  
20 века

**1941-1945**

Великая  
Отечественная  
война

**1961**

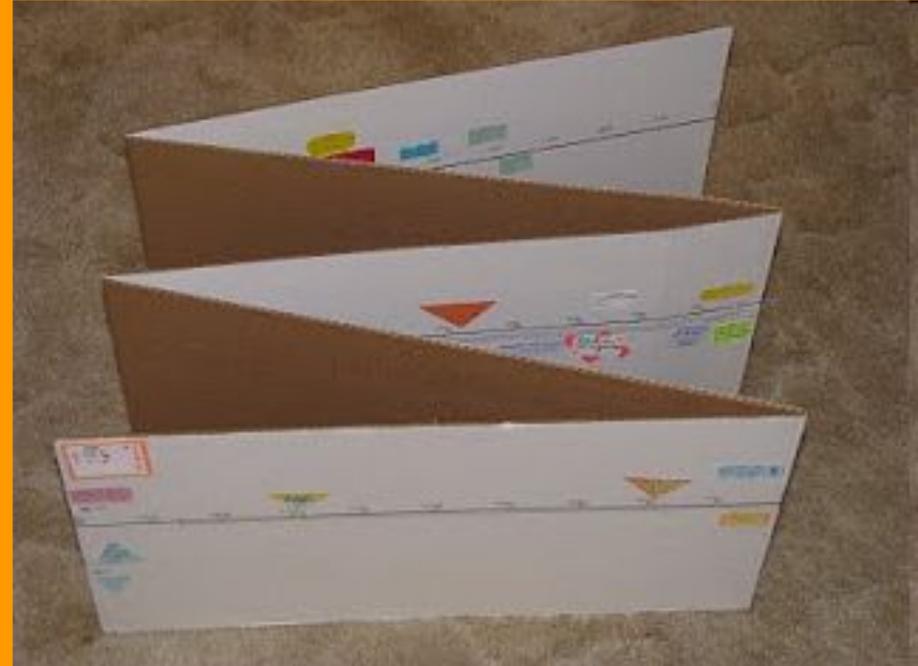
Полёт  
человека  
в космос

**2001**

Начало  
21 века



1. Дети разных стран придумывают свои варианты «Ленты времени»
2. Изготовьте свою «Ленту времени». Расскажите о ней друзьям





# ПОДУМАЙТЕ

1. **СУТКИ** - 24 часа
2. **НЕДЕЛЯ** - 7 суток = 168 часов
3. **МЕСЯЦ** - 30 (31) суток = 720 (744) часа
4. **ГОД** - 12 месяцев = 365 (366) суток = 8760 часов
5. **ВЕК** - 100 лет = 36 525 суток = 876 600 часов
6. **ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ** - 10 веков - 1000 лет = ...



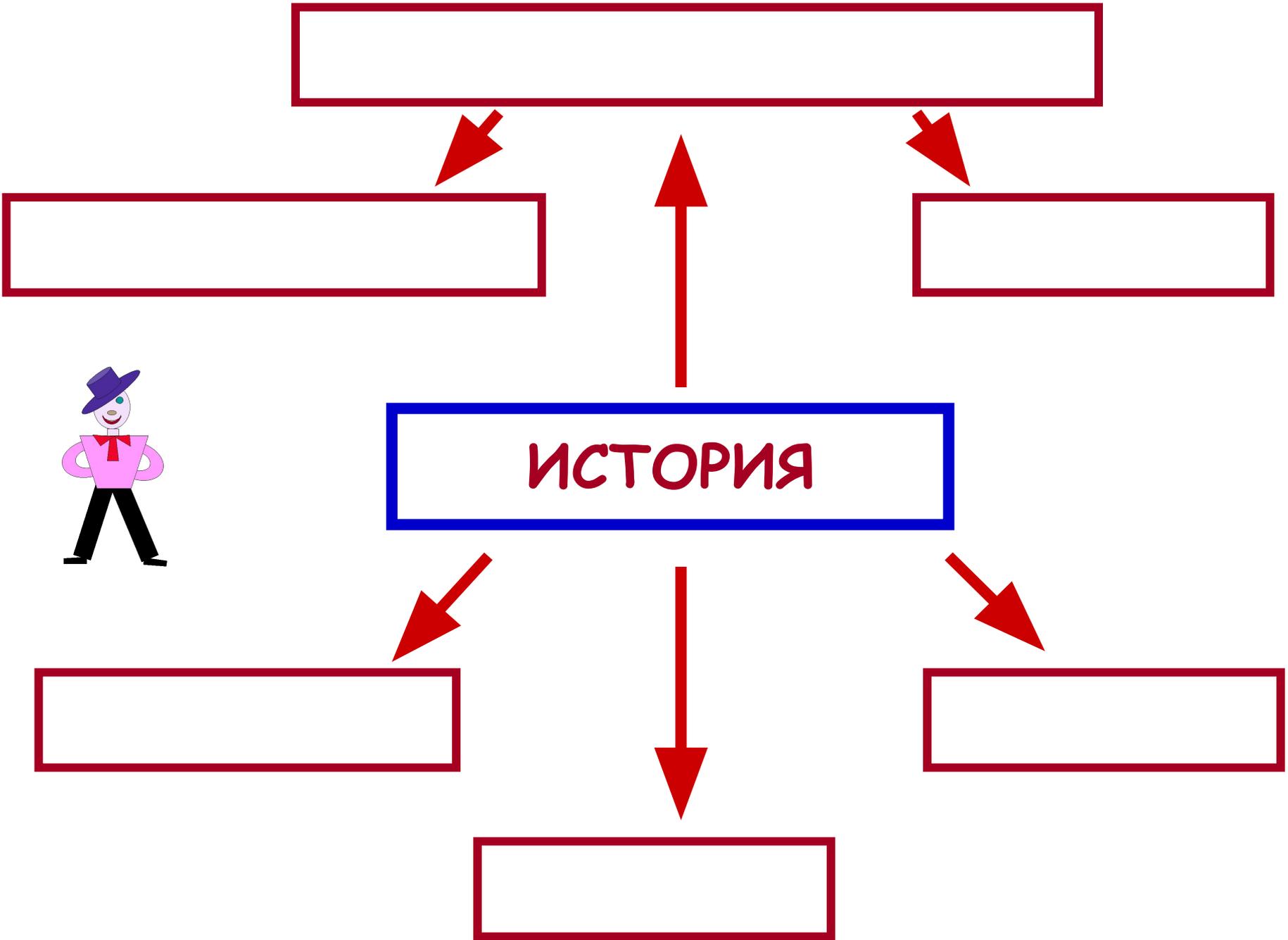
# Расскажите о событиях

1. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг
2. 12 апреля 1962
3. 19 июля - 3 августа 1980 год
4. 1 января 2001 год
5. 13-29 августа 2004 год



## Расскажите о событиях

1. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг (Великая Отечественная война)
2. 12 апреля 1962 (первый полёт человека, Юрий Алексеевича Гагарина, в космос)
3. 19 июля - 3 августа 1980 год (летние Олимпийские игры в России)
4. 1 января 2001 год (начало второго тысячелетия)
5. 13-29 августа 2004 год (летние Олимпийские игры. Афины).



?

наука

археология

археолог



ИСТОРИЯ

ЭПОХИ

СОБЫТИЯ

ЛЮДИ

# **Универсальное мультимедийное пособие по окружающему миру 4 класс**

Презентация является наглядно-иллюстративной основой к урокам по определённым темам, которые указаны во всех программах начальных общеобразовательных школ.

Подобрала материал и создала презентацию:

**Элла Евгеньевна Кузнецова**

В презентации использованы фото и картинки с Интернет ресурсов: <http://yandex.ru/yandsearch>