



Презентация выполнена с применением
технологического приёма «Волшебный конверт»



«Виды орфограмм»

Русский язык

5 класс



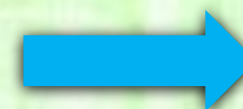
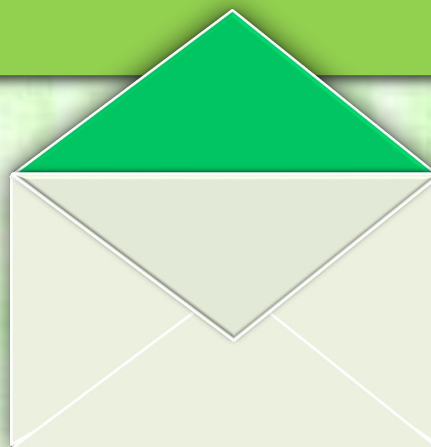
Автор работы:
Онищенко Оксана Николаевна
учитель русского языка и литературы
МОБУ Ромненская СОШ имени И.А. Гончарова
села Ромны
Ромненского района
Амурской области





ДРУЗЬЯ!
Вспомните изученные
орфограммы.
Вставьте правильно
пропущенные буквы.

**Проверьте, кликнув на
конверт.**

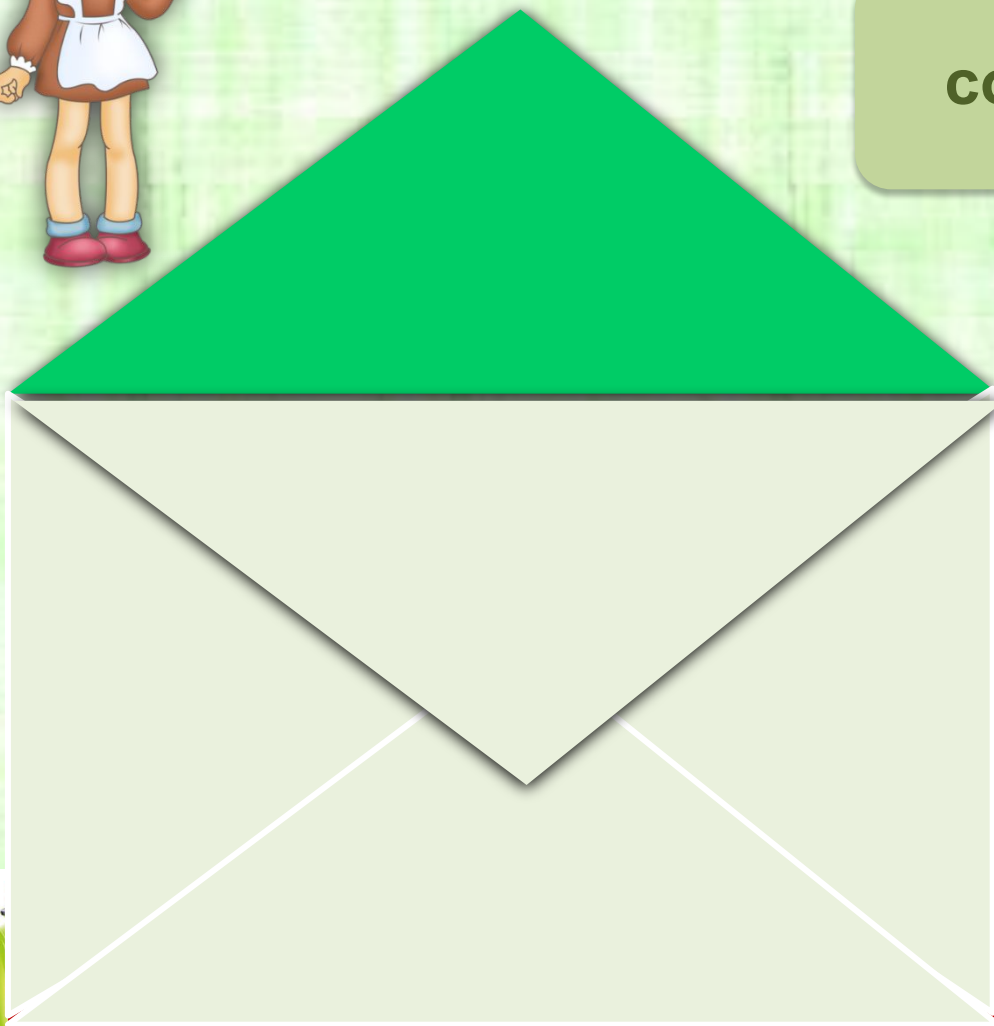




Вставь букву. Назови
орфограмму.



Проверяемые
согласные в корне
слова



ГОЛУ...КА

ВЕРЁВ...КА

СКРИ...КА

СЕЛЁ...КА

ДЕР...КИЙ

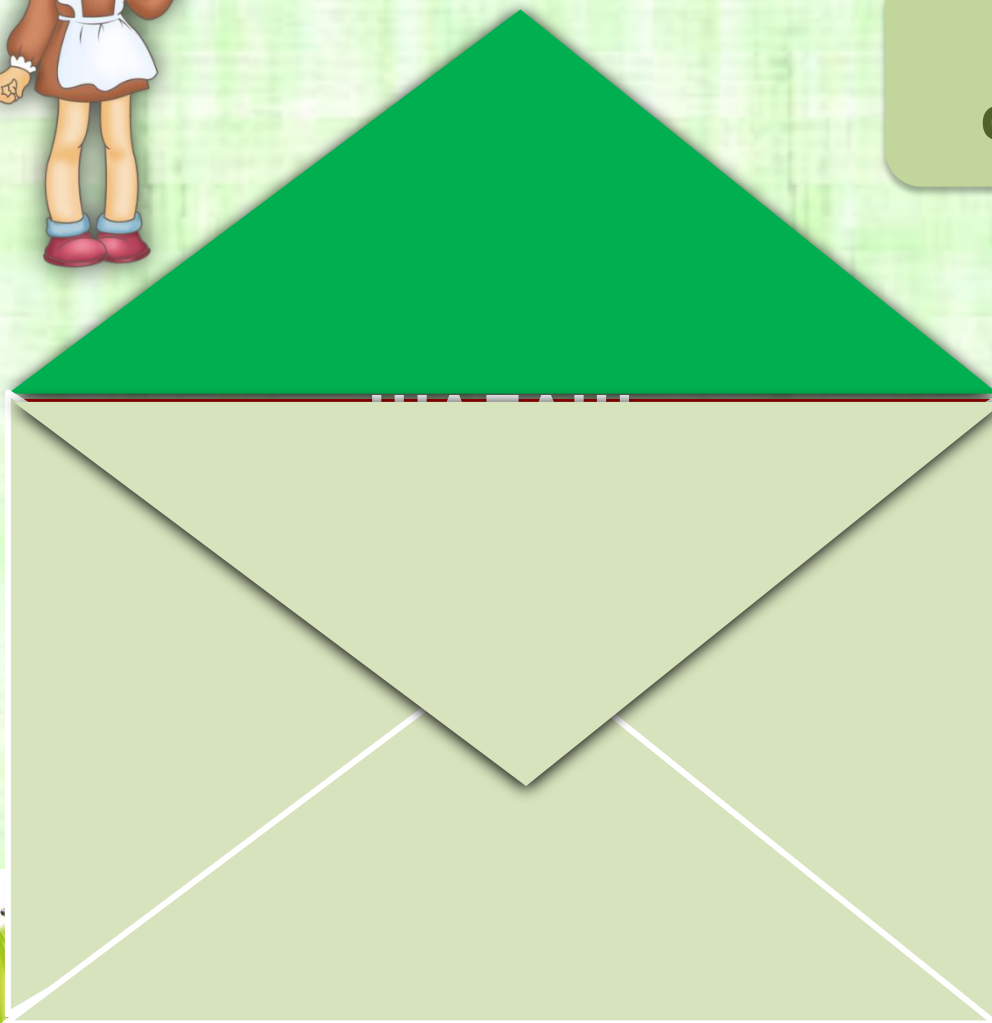




Вставь букву. Назови орфограмму.



Употребление **Ь** на
конце
существительных
после шипящих



ШАЛАШ...

КЛЮЧ...

ГЛУШ...

МНОГО ЛУЖ...

РЕЧ...



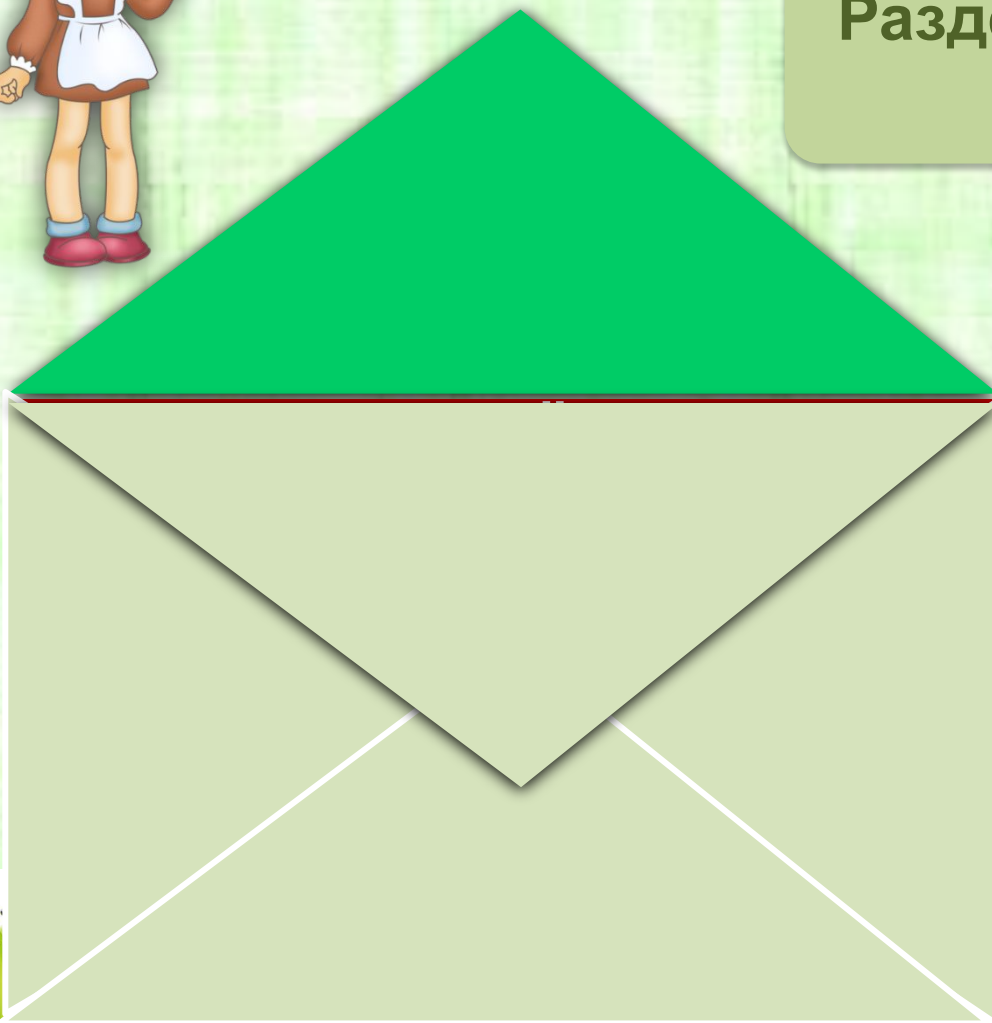


?

Вставь букву. Назови орфограмму.



Разделительные Ё и Ъ знаки



ПОД...ЁМ

ЛАД...Я

РУЖ...Ё

ОБ...ЯВЛЕНИЕ

П...ЕСА

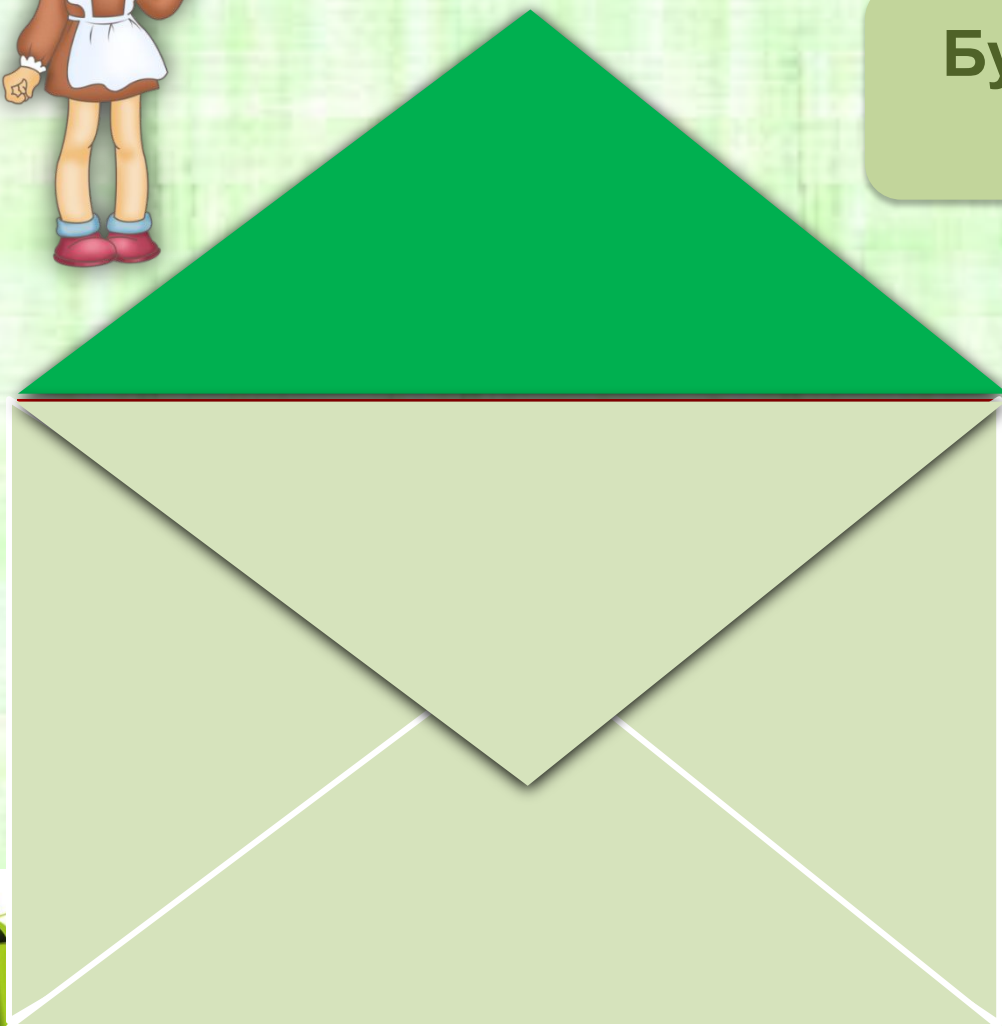




Вставь букву. Назови
орфограмму.



Буквы И, У, А после
шипящих



СШ...ТЬ

ОВЧ...РКА

Ч...ЖОЙ

Ж...ВОТНОЕ

Ж...РИ



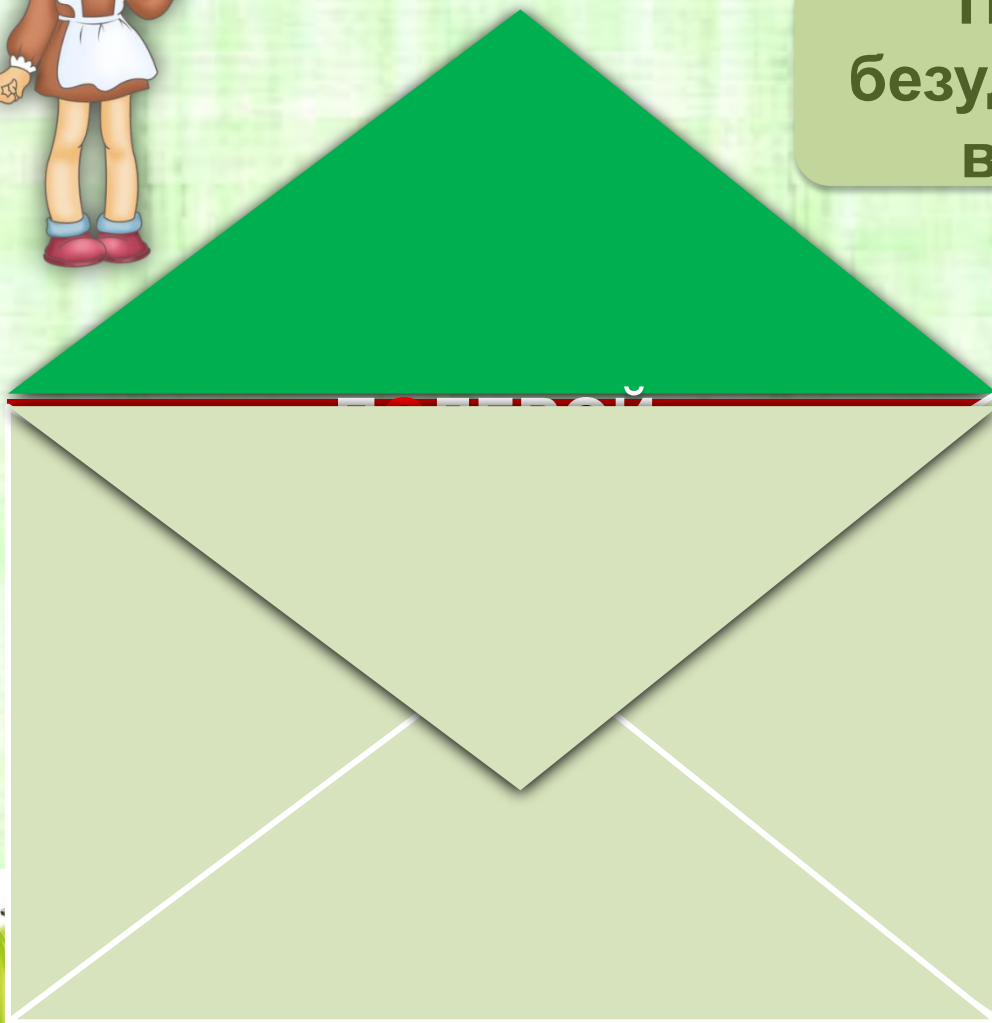


?

Вставь букву. Назови орфограмму.



Проверяемые
безударные гласные
в корне слова



П...ЛЕВОЙ

К...РМИТЬ

УД...ВЛЯТЬСЯ

ГН...ЗДО

СТР...ЛА





?

Вставь букву. Назови
орфограмму.



Непроизносимые
согласные в корне
слова

РАДОСТНЫ

РАДОС...НЫЙ

ВЕС...НИК

ВКУС...НЫЙ

ИНТЕРЕС...НЫЙ

ГРУС...НЫЙ





?

Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы З и С на конце приставок

БЕ...БОЛЕЗНЕНН
ЫЙ

И...ПОРТИТЬ

РА...ЩЕЛИНА

ВО...НАГРАДИТЬ

ЧРЕ...МЕРНЫЙ





Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы А-О в корне
-РАСТ-РОС-РАЦ

ВЫРОСЛА
РАСТЕНИЕ

ВЫР...СЛА

Р...СТЕНИЕ

Р...СТОК

ВЗР...ЩЁННЫЙ

ВОДОР...СЛИ



И

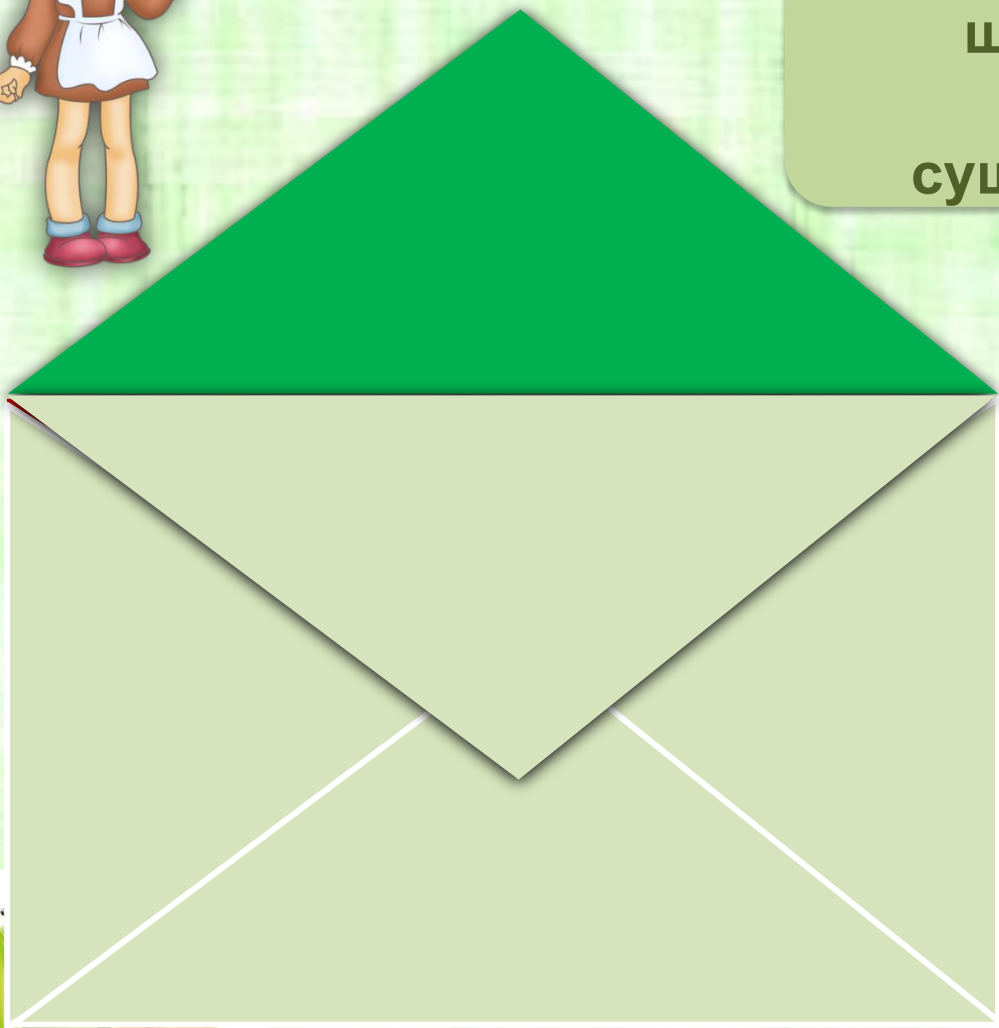




Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных



МЯЧ...М

РОЩ...Й

КАМЫШ...М

ПАЛЬЦ...М

СВИНЦ...М





?

Вставь букву. Назови орфограмму.



Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на -З-С)

...ЖЕЧЬ

О...ТЕСАТЬ

НА...ВЯЗАТЬ

ПО...ПИСЬ

З...РАБОТАТЬ

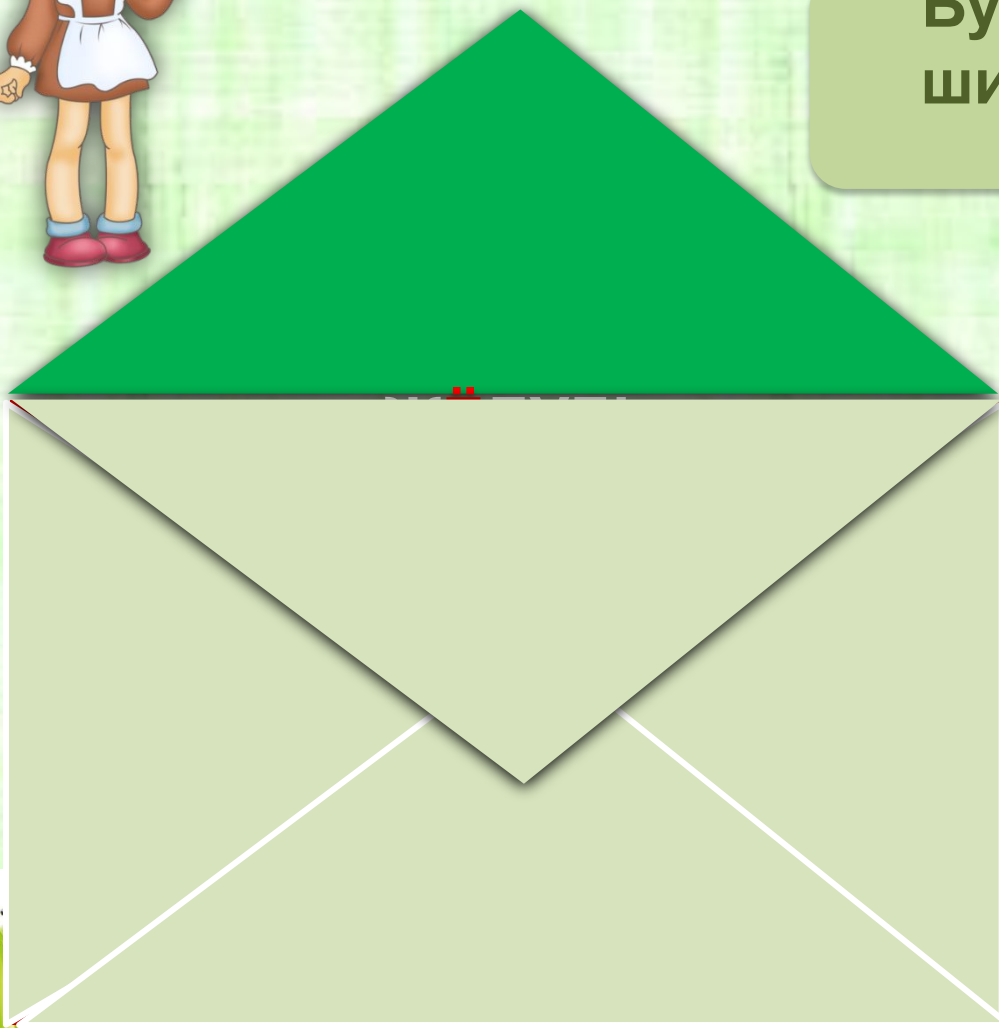




Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы О_Ё после шипящих в корне слова



Ж...ЛУДЬ

Ж...НГЛЁР

Ш...РОХ

Ш...ПОТ

ПРИШ...Л





Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы И-Ы после Ц

ОВЦ...

Ц...НГА

АКАЦ...Я

Ц...ПЛЁНОК

ЛИСИЦ...Н





Вставь букву. Назови орфограмму.



Мягкий знак после шипящих в глаголах

УХОДИШ...

БЕРЕЧ...

ХОХОЧЕШ...

ГОВОРИШ...

НЫРЯЕШ...





Вставь букву. Назови орфограмму.



Буквы Е-И в корнях с чередованием

ЗАП...РЕТЬ

ЗАМ...РАТЬ

ПРИБ...РАТЬ

ОТД...РУ

ВЫЖ...ГАЛ





Вставь букву. Назови
орфограмму.



Краткие
прилагательные с
основой на шипящую

ЛИНЮЧ...

ДРЕМУЧ...

ГОРЯЧ...

КОЛЮЧ...

УКЛЮЖ...





Вставь букву. Назови
орфограмму.



Тся - ться в глаголах

СМЕЯТ...СЯ

БЕРЁТ...СЯ

ВЫПУСКАЕТ...СЯ

КУПАТ...СЯ

ИГРАЕТ...СЯ





Используемые источники:



1. Картинка ученицы
https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Fall-viewImage%3Fimage%3Dhttp%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F2%2F69%2F261%2F69261136_09.png&text=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=18&lr=77&rpt=simage
2. Картинка учительницы
https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fus.123rf.com%2F450wm%2Fblueringmedia%2Fblueringmedia1311%2Fblueringmedia131100239%2F23978268-%25D0%2598%25D0%25BB%25D0%25BB%25D1%25E%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F-%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258F-%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BC-%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5.jpg%3Fver%3D6&p=1&text=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D1%81%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=33&rpt=simage&lr=77
3. Источник шаблона: Фокина Лидия Петровна учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области Сайт <http://pedsovet.su/>
4. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.

