

Интегрированный урок «Весёлый светофор»

МАОУ ДОД ДШИ № 23 им. В. В.
Ковалёва

Интеграция выполняет ряд функций в обучении:

1. Методологическая функция формирует у учащихся современные представления об изучаемых дисциплинах.
2. Образовательная функция способствует формированию системности, связанности отдельных частей системы, глубины и осознанности познания.
3. Развивающая функция направлена на усиление познавательной активности учащихся, преодоление инертности мышления и на расширение кругозора.
4. Воспитывающая функция способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, экологической культуры и др.

Интегрированный урок – это особый тип урока, объединяющего в себе одновременно обучение по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления, на котором обозначенная тема рассматривается с различных точек зрения, иногда посредством сопутствующих тем.

***В ходе подготовки интегрированного урока
преподаватель определяет:***

- тип урока;
- форму интегрированного урока;
- цели и задачи интегрированного урока;
- характер связей между используемым материалом;
- последовательность расположения материала;
- методы и приёмы его представления;
- способы увеличения наглядности учебного материала;
- формы и виды контроля обучения на данном уроке.

Интегрированный урок «Весёлый светофор»

Тип урока: итоговый урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений и навыков по предметам *изобразительное искусство, этика и английский язык*.

Форма урока: урок-игра.

Цель урока: более глубокое усвоение знаний по теме «цвета» и теме «правила дорожного движения» на русском и английском языках.

Задачи урока:

1) образовательные:

- закрепить знания, умения и навыки, полученными на предыдущих уроках по темам «Цвета» и «Правила дорожного движения»,
- обобщить материал как систему знаний через призму межпредметных связей;

2) воспитательные:

- прививать культуру поведения учащихся на дороге,
 - помочь учащимся ориентироваться в городе;

3) развивающие:

- развивать пространственное мышление и познавательный интерес к окружающему миру,
- формировать умение выявлять связи между предметами посредством смежных тем,
- формировать сценические умения, коммуникативные навыки при работе в группе на русском и английском языках и творческие способности учащихся.

Материалами к уроку послужили

макет светофора,

сигналы светофора,

видеопрезентация,

сюжетные картины и видеосюжеты.

***На уроке использовались следующие формы
контроля:***

- аппликация,

- тест -презентация,

- песенки на английском языке,

- игра «Весёлый хоровод».

Основные выводы:

1. Игровая форма – наиболее удачная форма интегрированного урока в дошкольной среде, особенно для занятия, проводимого на двух языках.

2. Урок-игра с привлечением сказочных персонажей влечёт за собой распределение ролей, включая ведущего, на которого ложится непростая задача режиссёра-постановщика.

3. Урок для малышей – это всегда яркое представление, в котором каждое действие должно быть чётко спланировано и отрепетировано.

Данная разработка интегрированного урока может применяться в учреждениях дошкольного образования, в детских образовательных центрах и в школах дополнительного образования.

В настоящее время она используется в МАОУ ДОД «ДШИ № 23 им. Ковалева», где такие предметы, как основы математики, родная речь, английский язык, этика, изобразительное искусство, хор и ритмика входят в курс эстетического развития детей.

За последнее время преподавателями школы искусств № 23 отделения раннего и общего эстетического развития было проведено несколько интегрированных занятий, в том числе, интегрированный урок «**My family**» по теме «семья», интегрированный урок «**Самовар**» по теме «еда» в рамках образовательных программ этики, английского языка и техники речи.

«Учитель, готовится к хорошему уроку всю жизнь... Такова духовная и философская основа нашей профессии и технологии нашего труда: чтобы открыть перед учениками искорку знаний, учителю надо впитать море света, ни на минуту не уходя от лучей вечно сияющего солнца знаний, человеческой мудрости».

В. А. Сухомлинский