

# **Придаточное изъяснительное**

Структура

Смысловые особенности

Употребление в речи

- 1. Сформировать представление о придаточном изъяснительном.
- 2. Повторить сведения о дополнении в простом предложении.
- 3. Научиться отличать придаточные изъяснительные от придаточных определительных.
- 4. Научиться строить СПП с придаточными изъяснительными.



## Цели занятия



# Блиц-задание



Отметьте верные суждения о придаточном определительном.



Расставьте знаки препинания в предложениях



Составьте схему к последнему предложению



Исправьте речевую ошибку в использовании придаточного определительного

# Лингвистическая зоркость

*запишем и понаблюдаем*

*Отметьте ГО и второстепенный член, распространяющий сказуемое.*

*Замените дополнения придаточными предложениями*

Какие предложения перед нами: простые или сложные?

Какие предложения перед нами: простые или сложные?

Каким членом предложения все они распространены?

От чего мы задаём вопрос к придаточной части?

Какое общее лексическое значение имеют глаголы-сказуемые?

Что связывает части СПП?

Что обозначают дополнения в этих предложениях?

Что обозначают придаточные части в этих предложениях?

# Распределительная работа

*в паре*

- **1 вариант:** отметьте предложения с придаточными определительными
- **2 вариант:** отметьте предложения с придаточными изъяснительными
- Выпишите цифровые обозначения выбранных предложений
- **Годы жизни какого писателя вы получили?**



## Тренировочное упражнение

■ С.76 упр.120



# Творческое задание



- Кому принадлежат реплики?
- Запишите в виде предложений с прямой речью и в виде СПП с изъяснительными придаточными.

- На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?
- Что они распространяют?
- Какой смысл приносят?
- При помощи чего присоединяются к главной части?

## Подведем итоги

