

# **«Логическое мышление как функциональная грамотность на уроках географии»**

Чурляев Юрий Алексеевич  
КПН, преподаватель ВЦПМ,  
учитель географии «Лицей №9» г. Воронеж

Функциональная грамотность – это способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в самых разных областях деятельности человека

## Составляющие функциональной грамотности



Креативное мышление



Математическая грамотность



Читательская грамотность



Финансовая грамотность



Глобальные компетенции



Естественно-научная грамотность

..в сочетании помогают в решении проблем в повседневности, обеспечивая глобальную конкурентоспособность

# Особенности заданий для оценки функциональной грамотности

это задачи,  
поставленные  
вне конкретной  
предметной  
области,  
но решение  
которых требует  
предметных  
компетенций

это задачи,  
решение  
которых  
предполагает  
использование  
разных  
форматов  
предоставления  
информации

это задачи,  
вытекающие  
из реальных  
жизненных  
ситуаций,  
понятных  
обучающимся  
ИЛИ легко  
актуализируемых

это задачи,  
контекст  
которых  
требует  
осознанного  
выбора  
модели  
поведения

это задачи,  
контекст  
которых близок  
к повседневной  
жизни

# В чем разница между предметным заданием (задачей) и заданием, направленным на формирование функциональной грамотности ?

## **ПРЕДМЕТНОЕ ЗАДАНИЕ:**

- это учебный вопрос или задача абстрактные, не ставящие никакой реальной проблемы (сколько, что такое и т.д.),
- это задание вне контекста,
  - или имеющее контекст учебный, «не настоящий»,
- охватывает диапазон предметных знаний и умений

## **ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»:**

- это решение реальной проблемы (что делать?),
- это задание, имеющее не учебный, а реальный контекст,
- охватывает широкий диапазон компетенций

# Целеполагание: зачем решать задачи на уроке?

Мотивационный фактор  
(возможность получения очевидного и оцениваемого результата урока)

Расширение возможностей обучения по другим предметам

Развитие навыков смыслового чтения, навыка критического мышления

Подготовка к аттестационным мероприятиям (натаскивание)

Выработка навыков работы с разными источниками информации

развитие интеллектуальной сферы сознания (и прежде всего - логического мышления)

Развитие творческих способностей, креативности

Нивелирование «страха ошибки»



...В сочетании помогают в развитии всех составляющих функциональной грамотности

# Особенности заданий для оценки функциональной грамотности

## Приложение 1

### УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ

**Ситуация 1.** К вам в школу приезжают гости.

**Твоя роль.** Гостеприимный хозяин.

**Описание ситуации.** К вам в школу собирается приехать делегация школьников из Австралии. Им уже объяснили, как добраться до ближайшей к вам остановки транспорта. Но как найти школу, они не знают.

**Результат.** Нужно составить план местности, с помощью которого можно легко пройти от остановки до вашей школы.



**Ситуация 3.** Встреча с инопланетянами.

**Твоя роль.** Житель Земли.

**Описание ситуации.** Ещё недавно люди могли только мечтать о моментальной передаче писем и изображений на большие расстояния. Теперь это возможно. Кто знает, может быть, скоро мы будем посылать письма и на другие планеты.

**Результат.** Представь, что ты должен, не пользуясь словами, объяснить своему инопланетному другу, где ты живёшь, и рассказать о себе. Нарисуй, что ты можешь ему сообщить.



**Рубрика:** ну, вот даже и не знаю...

**Ситуация 2.** Предупреждение об опасности.

**Твоя роль.** Спасатель.

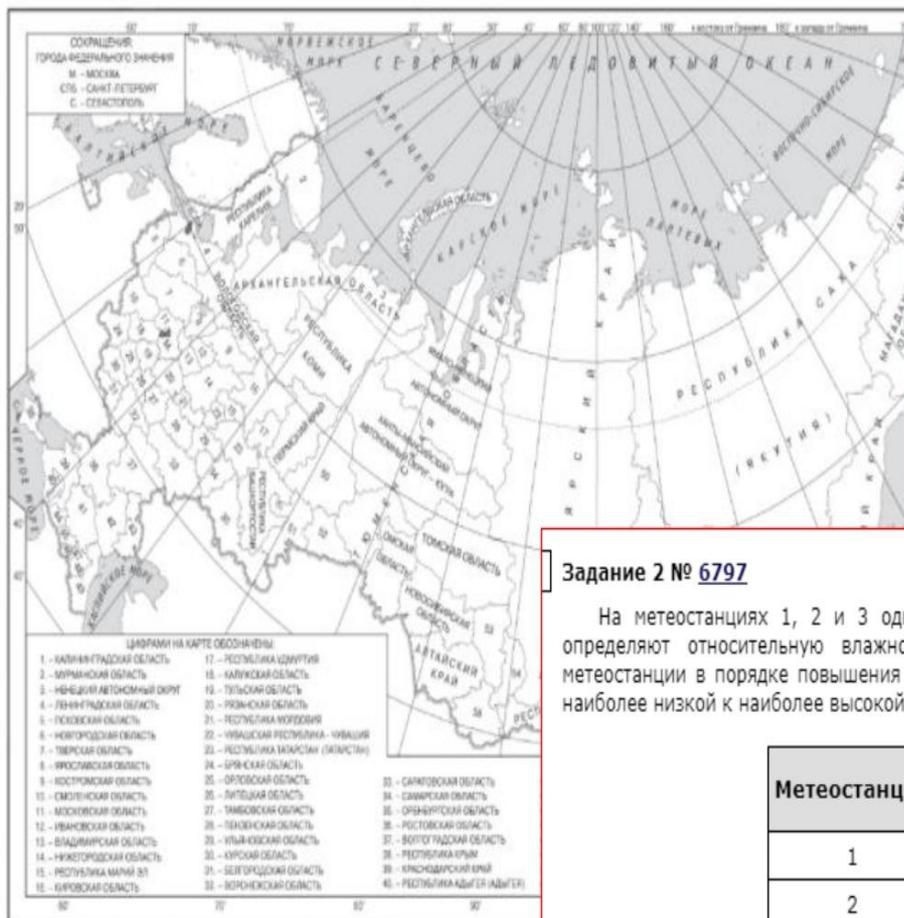
**Описание ситуации.** Космонавты уничтожили устаревшую космическую станцию. Её обгоревшие останки упадут на Землю и будут разбросаны вдоль Южного тропика. Ночью и утром возможно их падение в горных районах Западного полушария. Днём они могут представлять опасность для жителей равнин Восточного полушария.

**Результат.** Нужно составить список районов Земли, куда необходимо разослать предупреждение об опасности.

**это задачи, контекст которых близок к повседневной жизни**

# Традиционные задачи

Город Канск имеет географические координаты 56° 12' с.ш. 95° 42' в.д. Определите, на территории РФ находится этот населённый пункт.

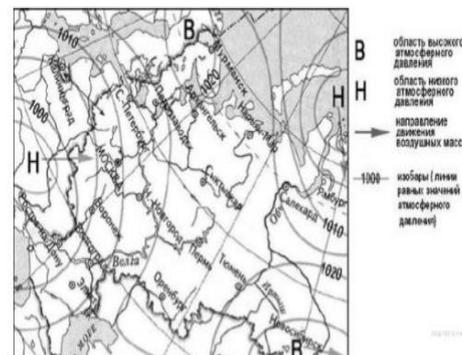


Ответ:

## 17 Задание 17 № 989

С помощью карты сравните атмосферное давление в городах Тюмень, Оренбург и Нижний Новгород. Расположите эти города в порядке увеличения атмосферного давления, наблюдавшегося в них 11 января 2010 г.

Давление воздуха и циркуляция атмосферы 11 января 2010 г.



Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Тюмень  
Б) Оренбург  
В) Нижний Новгород

Ответ:

## Задание 2 № 6797

На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м <sup>3</sup> воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	10,4	80
2	12,2	70
3	19,1	60

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

Томом Сойер и Гек Финн во время их полета на воздушном шаре над территорией США.

Гек Финн утверждал, что «карта врет», так как на той карте, которой они использовались во время полета, разные штаты окрашены в разные цвета, а на самом деле «их цвет один и тот же - зеленый. «Да неужто ты воображаешь, что каждый штат в природе такого же цвета, как на карте», - возражал Том Сойер.

Какой картой пользовались путешественники?

Какой картой правильнее было бы пользоваться?



# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕКТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

**Какое время действует на Северном и Южном  
полюсах?**



# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

## Задание

Ветеран Великой Отечественной войны, вспоминает: «На Курской дуге были и такие случаи: направление стрельбы определяли по звёздам, по Луне, по направлению железнодорожных рельсов».

А почему нельзя было использовать показания приборов, например компаса?

## Задание

Первый лётчик получил задание лететь над Землёй всё время на восток, второй всё время на север.

Кто из лётчиков не смог выполнить задание? Почему?



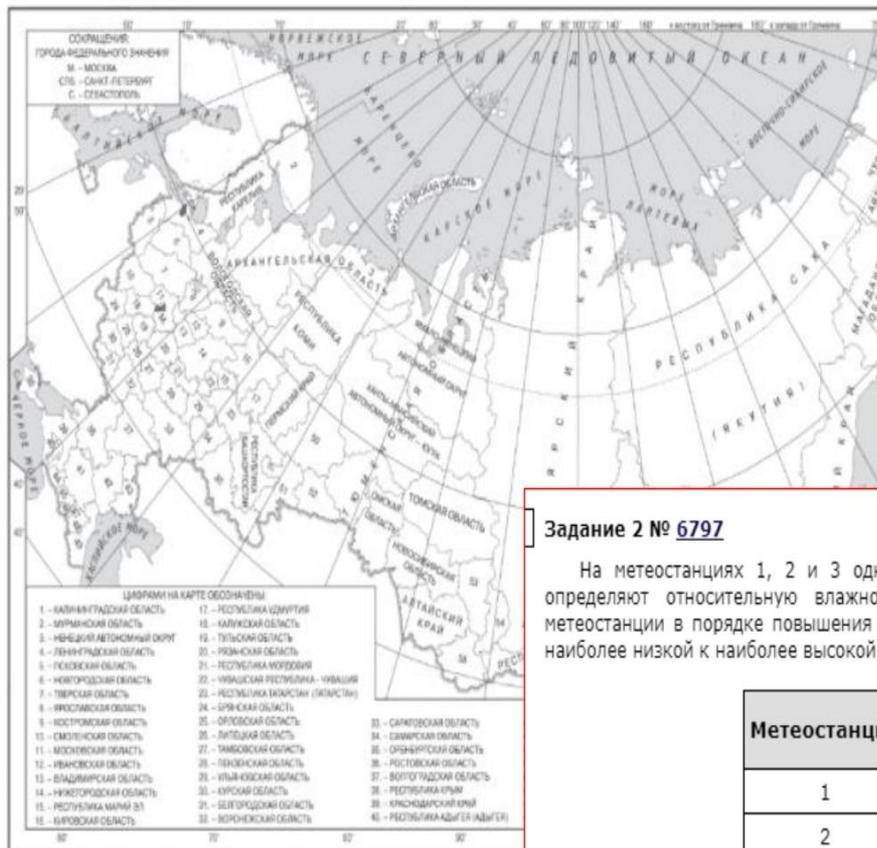
## Задание

Даже самые южные из Алеутских островов покрыты тундрой. Комсомольск-на-Амуре лежит в зоне тайги. В Саратове жаркое лето (средняя температура июля  $+21,3^{\circ}\text{C}$ ), холодная зима (средняя температура января  $-11,9^{\circ}\text{C}$ )... В Лондоне в июле не жарко, но зато в январе не надо надевать шубы...

Какой из этих пунктов самый северный? А самый южный?

# Традиционные задачи

Город Канск имеет географические координаты 56° 12' с.ш. 95° 42' в.д. Определите, на территории РФ находится этот населённый пункт.

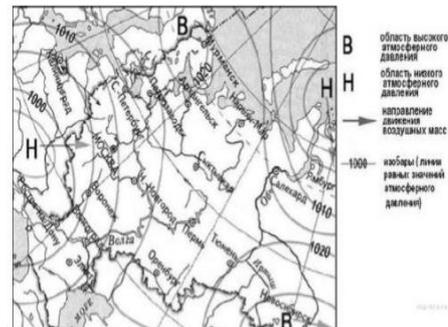


Ответ:

## 17 Задание 17 № 989

С помощью карты сравните атмосферное давление в городах Тюмень, Оренбург и Нижний Новгород. Расположите эти города в порядке увеличения атмосферного давления, наблюдавшегося в них 11 января 2010 г.

Давление воздуха и циркуляция атмосферы 11 января 2010 г.



Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Тюмень
- Б) Оренбург
- В) Нижний Новгород

Ответ:

## Задание 2 № 6797

На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м <sup>3</sup> воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	10,4	80
2	12,2	70
3	19,1	60

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:





# ВСЕЛЕННАЯ ПУШКИНА: НАШЕ ВСЁ (И ДАЖЕ БОЛЬШЕ)

В этом проекте 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, ставшего для нас братом и учителем. Его жизнь и творчество оказали колоссальное влияние на культуру и искусство России. Мы не представляем себе Россию без творчества Пушкина. Именно он открыл миру русский язык, и именно благодаря ему мы знаем о России то, что знаем сейчас. Пушкин сегодня — наша история. Вместе с вами.

Пушкин сегодня — это не только Пушкин, но и все, что связано с его именем. Мы знаем о нем многое, но еще многое предстоит узнать.

Пушкин сегодня — это не только Пушкин, но и все, что связано с его именем. Мы знаем о нем многое, но еще многое предстоит узнать.



26 мая 1799 года родился великий поэт и мыслитель Александр Сергеевич Пушкин. В тот же день в Петербурге родился Александр Сергеевич Пушкин, будущий друг и соратник поэта. Все у них в семье было связано с Пушкиным. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Пушкин, великий поэт и мыслитель, родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник». В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник». В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник».

В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник». В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник». В 1820 году Пушкин пишет «Кавказский пленник».



## Правила

- Подготовьте заранее фото напечатанного изображения Пушкина на листе А4.
- На фотографиях А4 могут быть напечатаны любые изображения Пушкина на листе А4.
- На фотографиях А4 могут быть напечатаны любые изображения Пушкина на листе А4.

Итак, давайте свой ход!

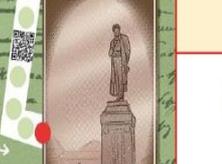
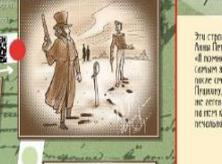


Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.



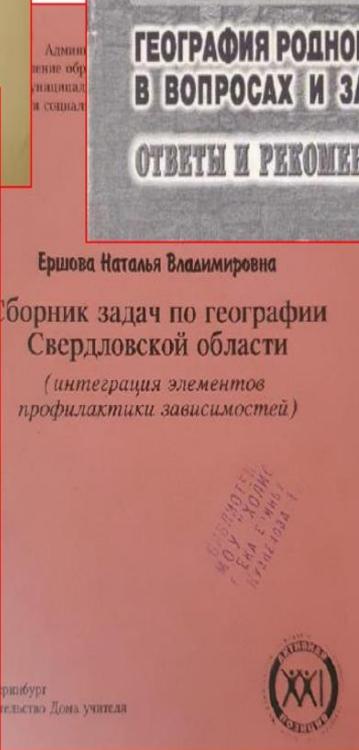
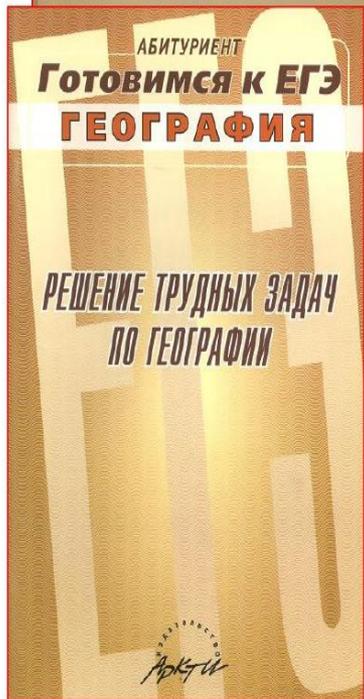
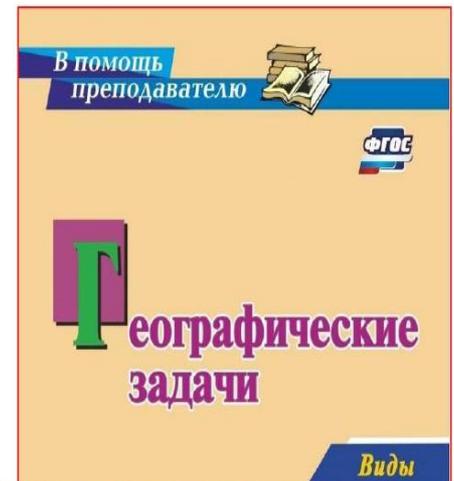
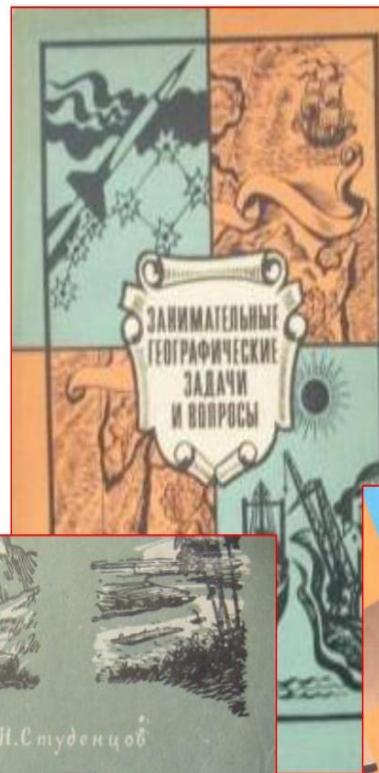
Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

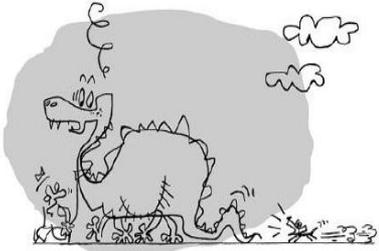
Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Вот это Пушкин! Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкин родился в семье поэта Александра Сергеевича Пушкина.

# проект как результат совместной деятельности ученика и учителя



Охота на тираннозавра



Существует не менее семи научных версий гибели динозавров. Как было на самом деле, никто не знает, но давайте представим, что гигантские рептилии не вымерли 66 млн лет назад. Как бы изменилась история Земли и человечества?

# Уроки географии – Географический портал MyGeograph.ru

## Основные разделы

- [Главная](#)
- [Гостевая](#)
- [Поиск по оглавлению](#)
- [Контакты](#)

## Полезная информация

- [Сегодня на уроке](#)
- [Видео-уроки](#)
- [Географические карты](#)
- [Документы](#)
- [Интерактивные тесты по географии](#)
- [Географическое краеведение](#)
- [Музыка для души онлайн](#)
- [Презентации по географии](#)
- [Географические новости](#)

## Добро пожаловать

Здравствуйте!

Рад приветствовать Вас на сайте!

Ниже расположены последние публикации!

### Практические работа по географии с использованием цифровой метеоплощадки 27.11.2021



Практическая работа по географии 6 класс по теме "Наблюдения за погодой" Цель работы: формирование умений вести наблюдения за погодой. Задачи: 1. Отработка умения работать с метеоприборами (проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра);

### Снимки из космоса и задания к ним 25.11.2021



Аэрофотоснимки и задания к ним Презентации Подготовка к

Сегодня на уроке

Видео-уроки

Географические карты

Документы

Интерактивные тесты по географии

Географическое краеведение

Музыка для души онлайн

Презентации по географии

Географические новости

Географический справочник

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 – 11 класс

27.11.2021



Практика  
за по  
наблюдения  
метеорологические  
температура  
и влажность

Снимки из космоса и э



Аэрокосмический  
урок  
космос

Работа со снимками и

# Ассоциация учителей географии VRN

Ассоциация учителей географии Воронежской области

Информация

Объединение учителей географии Воронежской области

Беседы 1

ред.



Ассоциация учителей географии VRN

1 июн в 16:55



Напишите что-нибудь...



Все записи

Записи сообщества



Ассоциация учителей географии VRN

24 ноя в 16:32

Задания для подготовки к олимпиадам и к уроку географии. Работа со снимками из космоса.



Презентация\_задания\_1.pptx  
6.4 МБ



Практика\_снимки\_2.pdf  
3.8 МБ



10



1



4



177



Вы участник



Управление



Статистика



Комментарии



Упоминания



События

3



Сайт из сообщества

New



Реклама сообщества



Рекомендовать



Включить уведомления



Рассказать друзьям



Пригласить друзей