

# **«Логическое мышление как функциональная грамотность на уроках географии»**

Чурляев Юрий Алексеевич  
КПН, преподаватель ВЦПМ,  
учитель географии «Лицей №9» г. Воронеж

Функциональная грамотность – это способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в самых разных областях деятельности человека

## Составляющие функциональной грамотности



Креативное мышление



Математическая грамотность



Читательская грамотность



Финансовая грамотность



Глобальные компетенции



Естественно-научная грамотность

..в сочетании помогают в решении проблем в повседневности, обеспечивая глобальную конкурентоспособность

# Особенности заданий для оценки функциональной грамотности

это задачи,  
поставленные  
вне конкретной  
предметной  
области,  
но решение  
которых требует  
предметных  
компетенций

это задачи,  
решение  
которых  
предполагает  
использование  
разных  
форматов  
предоставления  
информации

это задачи,  
вытекающие  
из реальных  
жизненных  
ситуаций,  
понятных  
обучающимся  
ИЛИ легко  
актуализируемых

это задачи,  
контекст  
которых  
требует  
осознанного  
выбора  
модели  
поведения

это задачи,  
контекст  
которых близок  
к повседневной  
жизни



# В чем разница между предметным заданием (задачей) и заданием, направленным на формирование функциональной грамотности ?

## **ПРЕДМЕТНОЕ ЗАДАНИЕ:**

- это учебный вопрос или задача абстрактные, не ставящие никакой реальной проблемы (сколько, что такое и т.д.),
- это задание вне контекста,
  - или имеющее контекст учебный, «не настоящий»,
- охватывает диапазон предметных знаний и умений

## **ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»:**

- это решение реальной проблемы (что делать?),
- это задание, имеющее не учебный, а реальный контекст,
- охватывает широкий диапазон компетенций

# Целеполагание: зачем решать задачи на уроке?

Мотивационный фактор

(возможность получения очевидного и оцениваемого результата урока)

Расширение возможностей обучения по другим предметам

Развитие навыков смыслового чтения, навыка критического мышления

Подготовка к аттестационным мероприятиям (натаскивание)

Выработка навыков работы с разными источниками информации

развитие интеллектуальной сферы сознания (и прежде всего - логического мышления)

Развитие творческих способностей, креативности

Нивелирование «страха ошибки»



...В сочетании помогают в развитии всех составляющих функциональной грамотности



# Особенности заданий для оценки функциональной грамотности

## Приложение 1

### УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ

**Ситуация 1.** К вам в школу приезжают гости.

**Твоя роль.** Гостеприимный хозяин.

**Описание ситуации.** К вам в школу собирается приехать делегация школьников из Австралии. Им уже объяснили, как добраться до ближайшей к вам остановки транспорта. Но как найти школу, они не знают.

**Результат.** Нужно составить план местности, с помощью которого можно легко пройти от остановки до вашей школы.



**Ситуация 3.** Встреча с инопланетянами.

**Твоя роль.** Житель Земли.

**Описание ситуации.** Ещё недавно люди могли только мечтать о моментальной передаче писем и изображений на большие расстояния. Теперь это возможно. Кто знает, может быть, скоро мы будем посылать письма и на другие планеты.

**Результат.** Представь, что ты должен, не пользуясь словами, объяснить своему инопланетному другу, где ты живёшь, и рассказать о себе. Нарисуй, что ты можешь ему сообщить.



**Рубрика:** ну, вот даже и не знаю...

**Ситуация 2.** Предупреждение об опасности.

**Твоя роль.** Спасатель.

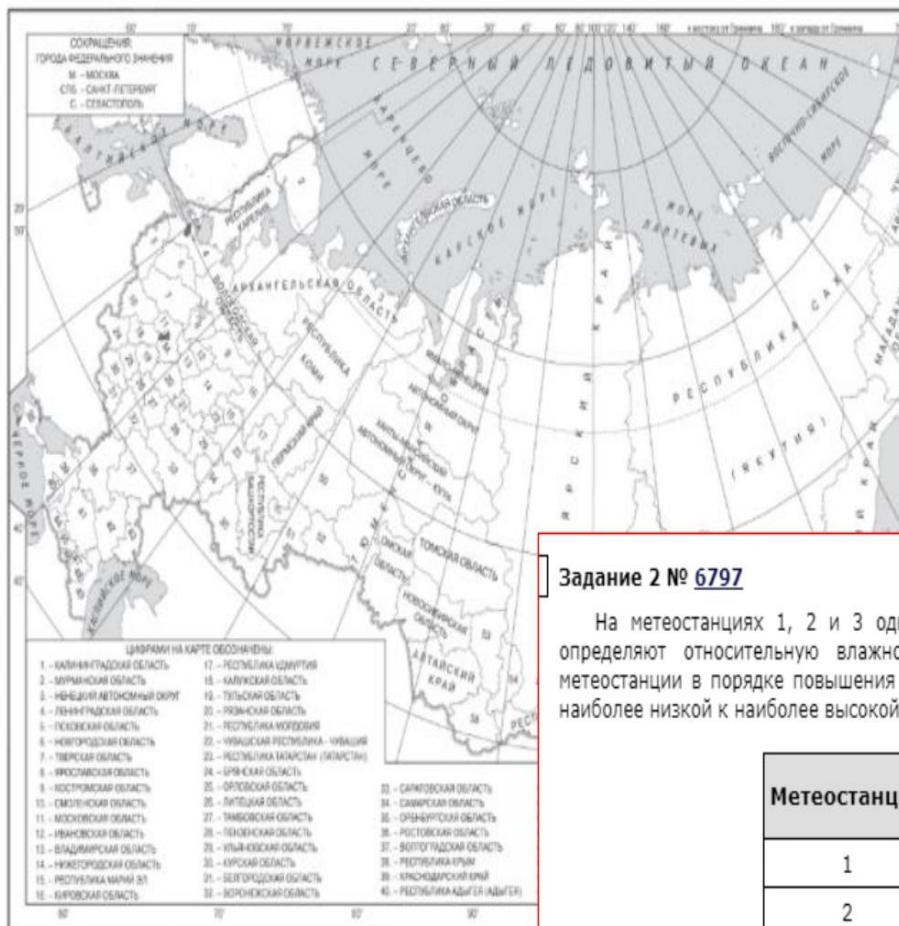
**Описание ситуации.** Космонавты уничтожили устаревшую космическую станцию. Её обгоревшие останки упадут на Землю и будут разбросаны вдоль Южного тропика. Ночью и утром возможно их падение в горных районах Западного полушария. Днём они могут представлять опасность для жителей равнин Восточного полушария.

**Результат.** Нужно составить список районов Земли, куда необходимо разослать предупреждение об опасности.

**это задачи, контекст которых близок к повседневной жизни**

# Традиционные задачи

Город Канск имеет географические координаты 56° 12' с.ш. 95° 42' в.д. Определите, на территории РФ находится этот населённый пункт.

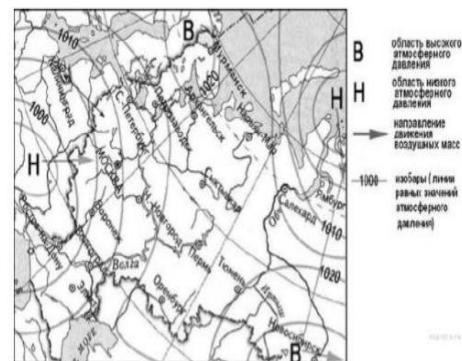


Ответ:

## 17 Задание 17 № 989

С помощью карты сравните атмосферное давление в городах Тюмень, Оренбург и Нижний Новгород. Расположите эти города в порядке увеличения атмосферного давления, наблюдавшегося в них 11 января 2010 г.

Давление воздуха и циркуляция атмосферы 11 января 2010 г.



Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Тюмень  
Б) Оренбург  
В) Нижний Новгород

Ответ:

## Задание 2 № 6797

На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м <sup>3</sup> воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	10,4	80
2	12,2	70
3	19,1	60

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

Томом Сойер и Гек Финн во время их полета на воздушном шаре над территорией США.

Гек Финн утверждал, что «карта врет», так как на той карте, которой они пользовались во время полета, разные штаты окрашены в разные цвета, а на самом деле «их цвет один и тот же - зеленый. «Да неужто ты воображаешь, что каждый штат в природе такого же цвета, как на карте», - возражал Том Сойер.

Какой картой пользовались путешественники?

Какой картой правильнее было бы пользоваться?





# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

**Какое время действует на Северном и Южном  
полюсах?**



# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ?

## Задание

Ветеран Великой Отечественной войны, вспоминает: «На Курской дуге были и такие случаи: направление стрельбы определяли по звёздам, по Луне, по направлению железнодорожных рельсов».

А почему нельзя было использовать показания приборов, например компаса?

## Задание

Первый лётчик получил задание лететь над Землёй всё время на восток, второй всё время на север.

Кто из лётчиков не смог выполнить задание? Почему?



## Задание

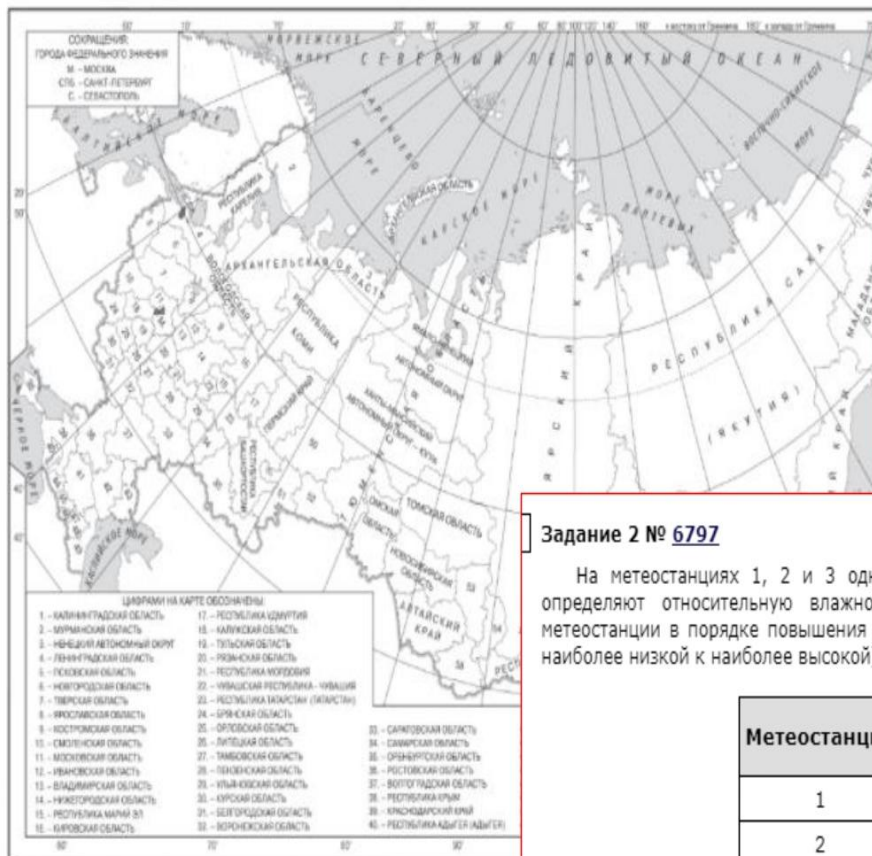
Даже самые южные из Алеутских островов покрыты тундрой. Комсомольск-на-Амуре лежит в зоне тайги. В Саратове жаркое лето (средняя температура июля  $+21,3^{\circ}\text{C}$ ), холодная зима (средняя температура января  $-11,9^{\circ}\text{C}$ )... В Лондоне в июле не жарко, но зато в январе не надо надевать шубы...

Какой из этих пунктов самый северный? А самый южный?



# Традиционные задачи

Город Канск имеет географические координаты 56° 12' с.ш. 95° 42' в.д. Определите, на территории РФ находится этот населённый пункт.

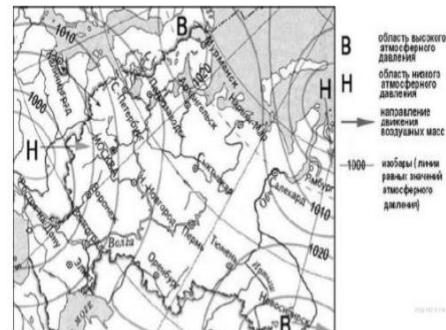


Ответ:

## 17 Задание 17 № 989

С помощью карты сравните атмосферное давление в городах Тюмень, Оренбург и Нижний Новгород. Расположите эти города в порядке увеличения атмосферного давления, наблюдавшегося в них 11 января 2010 г.

Давление воздуха и циркуляция атмосферы 11 января 2010 г.



Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Тюмень
- Б) Оренбург
- В) Нижний Новгород

Ответ:

## Задание 2 № 6797

На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м <sup>3</sup> воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	10,4	80
2	12,2	70
3	19,1	60

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

Колескин И.С.



КОМПАСС УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ  
«УЧИТЕЛЬСКИЙ СУББОТНИК В ЗАНИИ»

УЧАСТНИК ЭКСПЕДИЦИИ:

КЛАСС \_\_\_\_\_

СРОКИ \_\_\_\_\_

**Задача 5. О каком дне рождения вы знаете больше всего?**  
Для одной из частей из предложенных отвлечены в рамках роли Колескина И.С. в 2013 - 2014 годах была проведена экспедиция в Воронежскую область. В ходе экспедиции школьники изучали природные ресурсы Воронежской области, проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике. В ходе экспедиции школьники проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике. В ходе экспедиции школьники проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике.



ВЫГЧАЛЕНИЯ:

ОБЪЕКТ \_\_\_\_\_

ЧТО ОСТАВИЛО ВПЕЧАТЛЕНИЕ? \_\_\_\_\_

ПОЧЕМУ? \_\_\_\_\_

Объект исследования - Воронежская область. Воронежская область является одним из крупнейших промышленных регионов России. В области добываются нефть, газ, уголь, железная руда. Воронежская область является одним из крупнейших промышленных регионов России.

В ходе экспедиции школьники проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике. В ходе экспедиции школьники проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике.

С целью изучения географии Воронежской области школьники провели экспедицию в Воронежскую область. В ходе экспедиции школьники изучали природные ресурсы Воронежской области, проводили исследования по экологии, географии, биологии, химии, физике, информатике и информатике.

(143) Воронеж в пути: как пройти через регион? Воронежская область

КОМПАСС ЭКСПЕДИЦИИ «ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ»

УЧАСТНИК ЭКСПЕДИЦИИ \_\_\_\_\_

Задача 1.1. Переведите географические координаты в пути следования поезда

ПУНКТ	СТАТУС	РАССТОЯНИЕ ОТ МОСКВЫ	СТАРИКА О НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Задача 1.2. Загляните на карту России Воронежскую область:

Россия



# Школьная исследовательская экспедиция





# ВСЕЛЕННАЯ ПУШКИНА: НАШЕ ВСЁ (И ДАЖЕ БОЛЬШЕ)

В том и состоит задача, что от рождения Александра Сергеевича Пушкина, оставшегося нам богатейшим художественным наследием. Его жизнь и творчество можно рассмотреть только с помощью новейших технологий и компьютерных анимаций, способных воссоздать атмосферу и характеры в такие величины, которыми и должен обладать Пушкин сегодня — наша современная Пушкинина.

Пушкин сегодня — Пушкин — значит вы. Какими бы вы ни были, но вы тоже Пушкины.

Журнал «Школа» предлагает всем и рекомендует путешествие по «Вселенной Пушкина». Из фотокнижки оживленного портрета всего лишь двух десятков наших героев и помощью современных цифровых технологий вы сможете оказаться в пространстве безграничного, почти неограниченного выбора. Обсуждая творчество Пушкина, мы не пренебрежем ни традиционными методами, ни даже на полноте его многогранности. Однако все в ваших руках! Выбирайте эту историю, можно сконструировать свой собственный «Ал» Пушкина (не только Пушкина), можно на уровне работы с информацией.



26 мая 1799 года родился великий поэт и драматург Александр Сергеевич Пушкин. В том же году в Петербурге состоялось бракосочетание Александра Пушкина, дочери князя Глебовича Николаевича. Вскоре у них в Александровском дворце была рождена девочка — первая дочь поэта и драматурга. Её назвали Александрой.

Позднее, когда вышла в свет повесть «Воспоминания о Пушкине», автор её детально рассказывает о детстве поэта. В частности, о том, как в семье Пушкиных было принято читать вслух произведения Пушкина. Это было очень интересное занятие, которое помогало детям лучше усвоить произведения Пушкина.

В 1820 году Пушкин часто забывает выписки. Оставшиеся Соболев и Соколов собирают эти выписки и передают их Пушкину. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Для нас выделенной задачей стало создание в 1824 году выписки Пушкина в Александровском дворце. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Вот так и появились на свет выписки Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Вот так и появились на свет выписки Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Вот так и появились на свет выписки Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Вот так и появились на свет выписки Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Вот так и появились на свет выписки Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

## Правила

- Подготовьте заранее файлы на жестком диске.
- На компьютере QI-код вы сможете найти в рубрике «Ал» Пушкина на сайте — в разделе «Ал».
- На сайте вы сможете увидеть все файлы, связанные с выпиской Александра Сергеевича. Это поможет вам лучше ориентироваться в архиве, который вы получите в результате работы с информацией.

Итак, давайте свой ход!

ИТАЛ - МОСКВА



Эта строка была Липовского связывает историю встречи с Пушкиным. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

«Слова выписки» или Пушкин не автор. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Эта строка была Липовского связывает историю встречи с Пушкиным. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

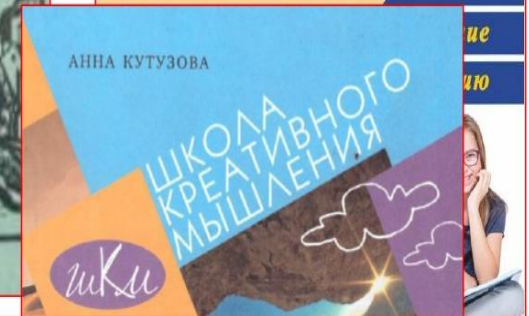
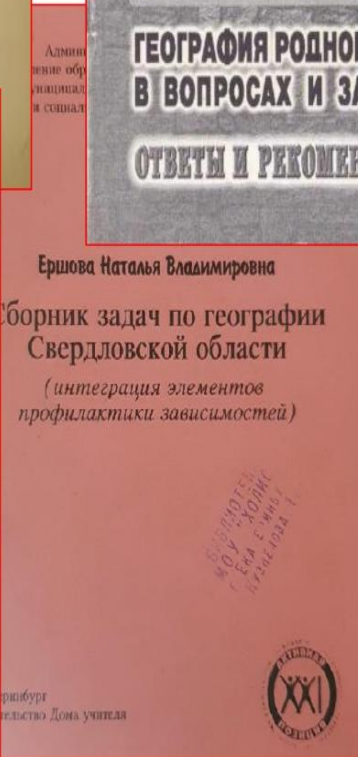
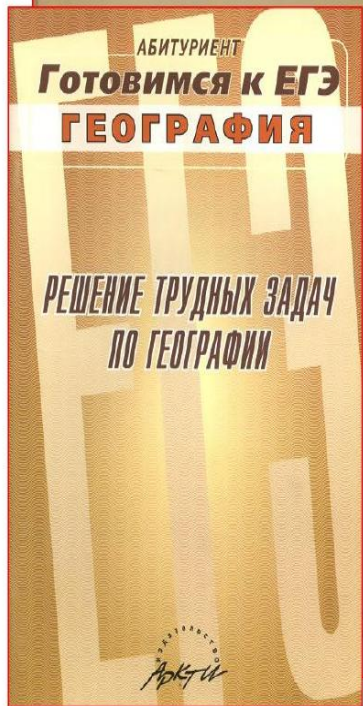
«Слова выписки» или Пушкин не автор. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

Эта строка была Липовского связывает историю встречи с Пушкиным. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

«Слова выписки» или Пушкин не автор. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина. В результате Пушкин получает возможность ознакомиться с произведениями Пушкина.

# проект как результат совместной деятельности ученика и учителя





Охота на тираннозавра



Существует не менее семи научных версий гибели динозавров. Как было на самом деле, никто не знает, но давайте представим, что гигантские рептилии не вымерли 66 млн лет назад. Как бы изменилась история Земли и человечества?



# Уроки географии – Географический портал MyGeograph.ru

## Основные разделы

- [Главная](#)
- [Гостевая](#)
- [Поиск по оглавлению](#)
- [Контакты](#)

## Полезная информация

- [Сегодня на уроке](#)
- [Видео-уроки](#)
- [Географические карты](#)
- [Документы](#)
- [Интерактивные тесты по географии](#)
- [Географическое краеведение](#)
- [Музыка для души онлайн](#)
- [Презентации по географии](#)
- [Географические новости](#)

## Добро пожаловать

Здравствуйте!

Рад приветствовать Вас на сайте!

Ниже расположены последние публикации!

### Практические работа по географии с использованием цифровой метеоплощадки 27.11.2021



Практическая работа по географии 6 класс по теме "Наблюдения за погодой" Цель работы: формирование умений вести наблюдения за погодой. Задачи: 1. Отработка умения работать с метеоприборами (проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра);

### Снимки из космоса и задания к ним 25.11.2021



Аэрофотоснимки и задания к ним Презентации Подготовка к

Сегодня на уроке

Видео-уроки

Географические карты

Документы

Интерактивные тесты по географии

Географическое краеведение

Музыка для души онлайн

Презентации по географии

Географические новости

Географический справочник

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 – 11 класс

27.11.2021



Практика  
за по  
набл  
мете  
темпе  
и нап

Снимки из космоса и э



Аэро  
уроки  
космо

Работа со снимками и

# Ассоциация учителей географии VRN

Ассоциация учителей географии Воронежской области

Информация

Объединение учителей географии Воронежской области

Беседы 1

ред.



Ассоциация учителей географии VRN

1 июн в 16:55



Напишите что-нибудь...



Все записи

Записи сообщества



Ассоциация учителей географии VRN

24 ноя в 16:32

Задания для подготовки к олимпиадам и к уроку географии. Работа со снимками из космоса.



Презентация\_задания\_1.pptx  
6.4 МБ



Практика\_снимки\_2.pdf  
3.8 МБ



10



1



4



177



Вы участник



Управление



Статистика



Комментарии



Упоминания



События

3



Сайт из сообщества New



Реклама сообщества



Рекомендовать



Включить уведомления



Рассказать друзьям



Пригласить друзей