

РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

Презентация к фрагменту урока
М2М с.91 №11
Ткачёва А. А.

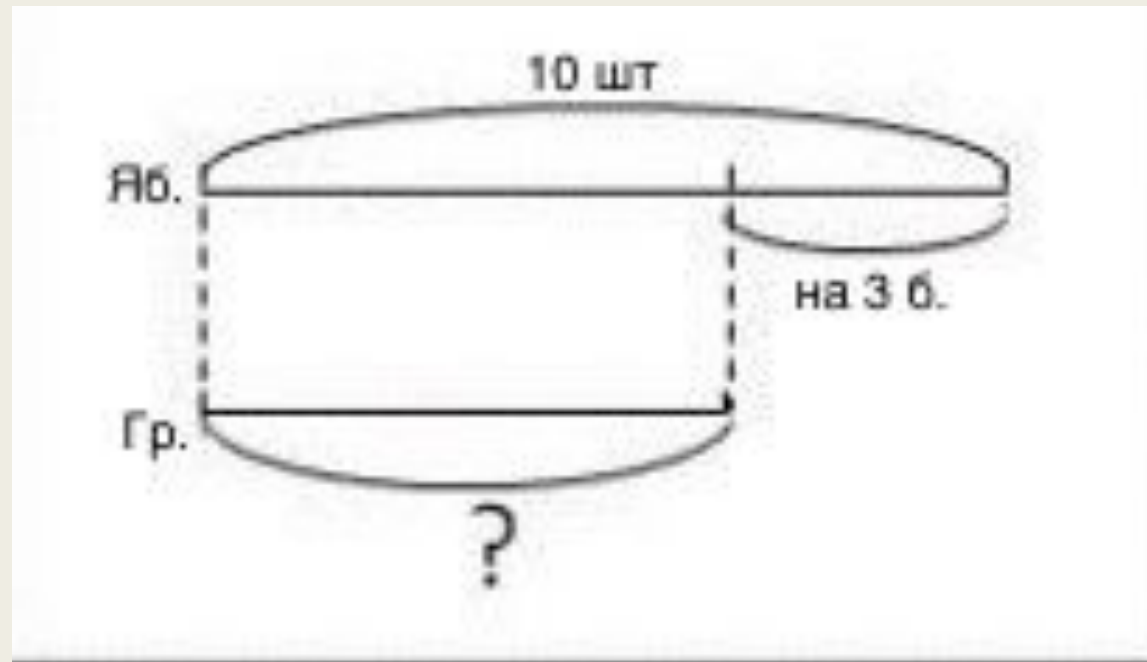
Подготовительный этап (Отработка умения решать простые задачи)

Задачи: Повторить знания, умения и навыки, необходимые для решения задачи.

-Давайте вспомним то, что уже изучали. Для этого устно решим следующие задачи:

- 1. Миша нашел в лесу 5 лисичек, а Маша 3 белых гриба. Сколько всего грибов нашли ребята?***
- 2. Бабушка купила 10 яблок, это на 3 больше, чем груш. Сколько груш купила бабушка?***

Составим схему:



1. Решение задачи:

Чтение и осознание текста задачи.

Выделение структурных компонентов задачи.

Построение модели задачи.

Задачи:

Формировать

умения читать и

понимать задачу; выделять

структурные

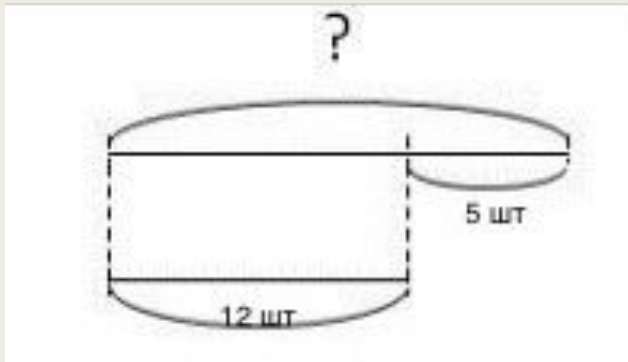
компоненты задачи и строить модель задачи.

Задача из ученика:

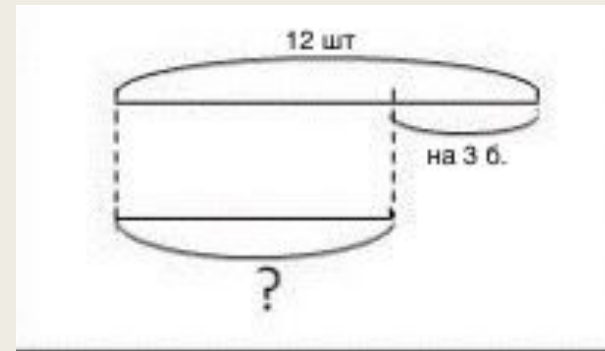
В коробке было 12 карандашей. Сначала из коробки взяли 5 карандашей, а затем в коробку положили 3 карандаша. Сколько карандашей стало в коробке?

Как вы думаете, какая схема подойдет к нашей задаче?

1.



2.



3.

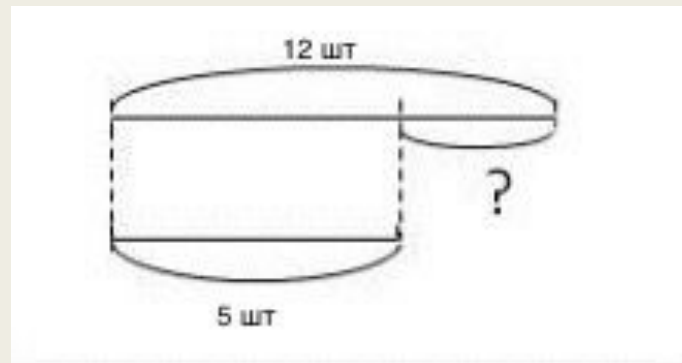
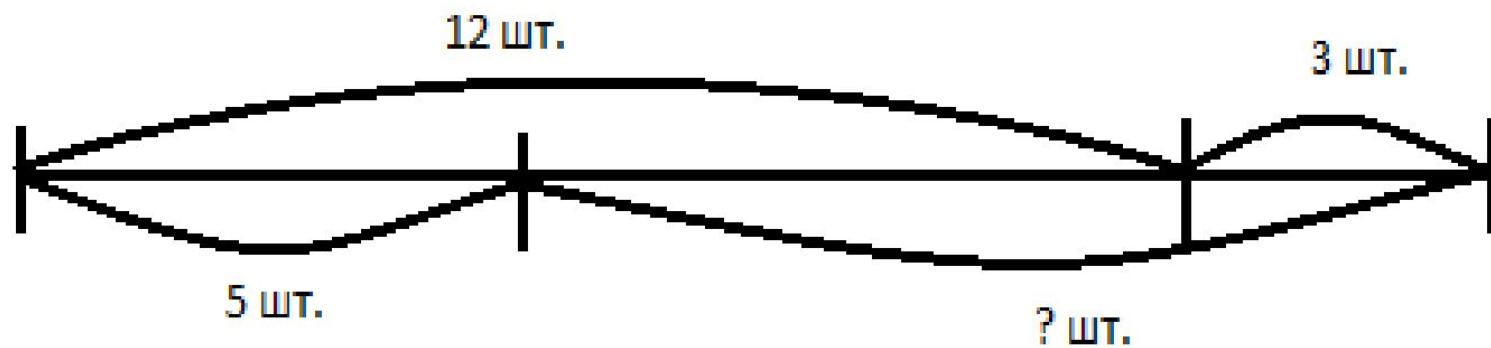


Схема к задаче



2. Поиск пути решения задачи.

Составление плана решения.

Задачи:

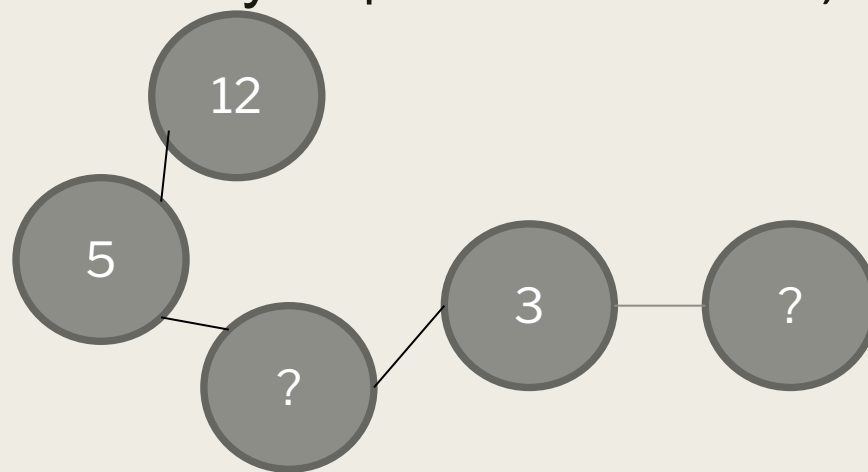
Формировать умения составлять план решения задачи;

рассуждать от вопроса к данным;

строить умозаключение;

устанавливать связи между данными и искомым и выбирать арифметические действия, соответствующие этим связям, расставлять их по порядку.

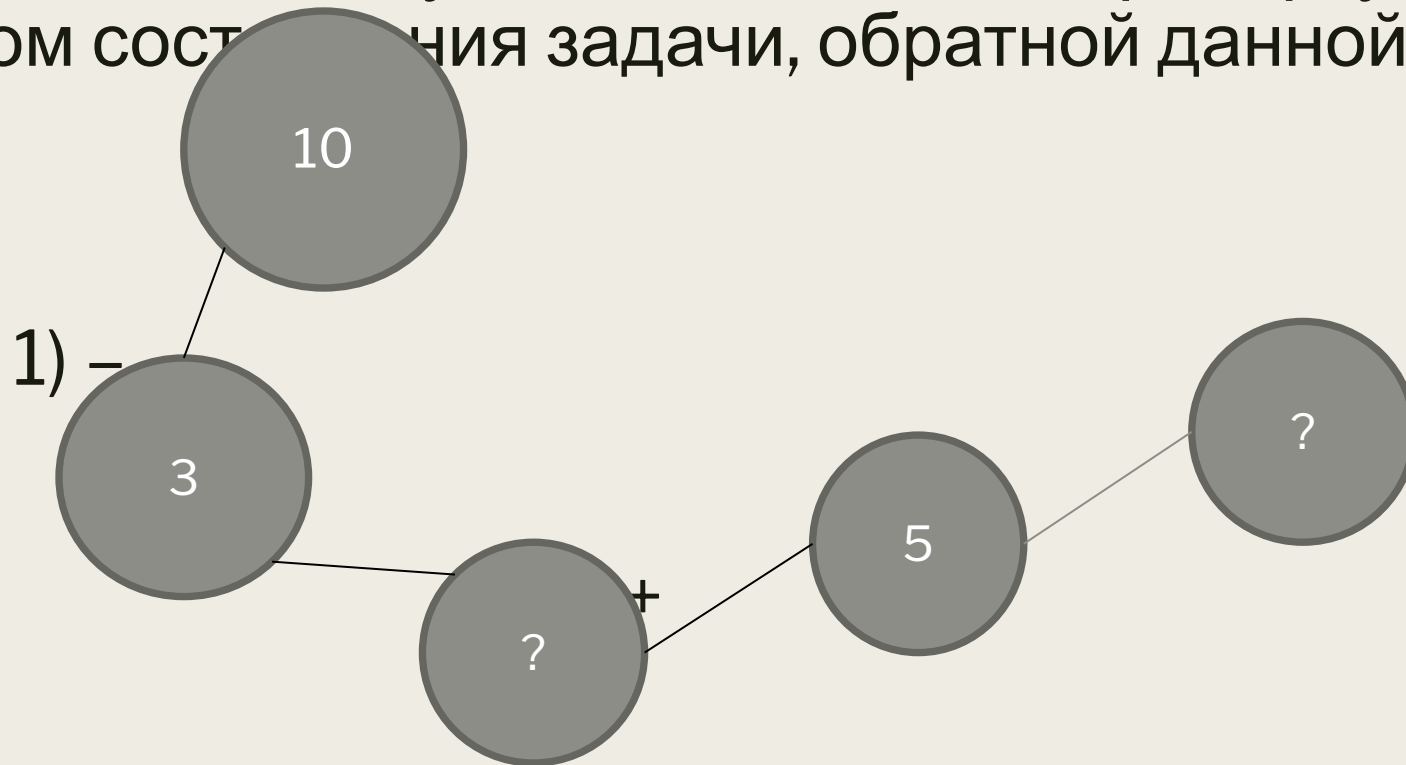
*«Дерево
рассуждений»*



4. Проверка полученного решения. Исследование решения.

Задачи:

Совершенствовать умения выполнять проверку способом составления задачи, обратной данной.



Ответ: Всего в коробки было 10
карандашей.