

# РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

Презентация к фрагменту урока  
М2М с.91 №11  
Ткачёва А. А.

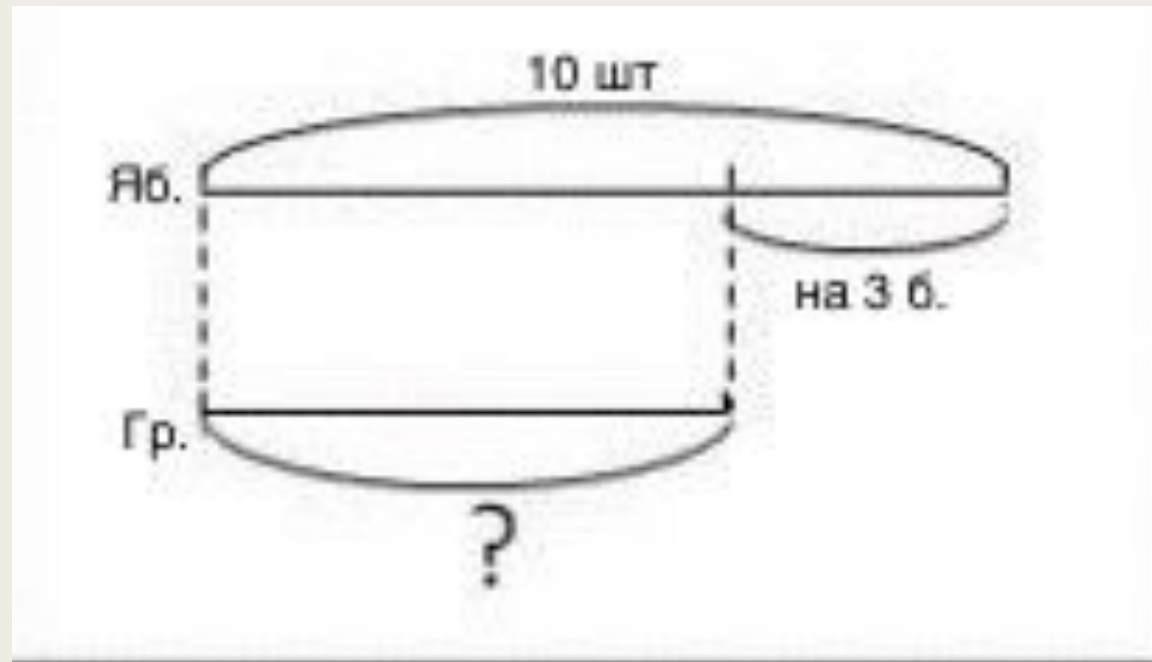
**Подготовительный этап (Отработка умения решать простые задачи)**

**Задачи:** Повторить знания, умения и навыки, необходимые для решения задачи.

-Давайте вспомним то, что уже изучали. Для этого устно решим следующие задачи:

- 1. Миша нашел в лесу 5 лисичек, а Маша 3 белых гриба. Сколько всего грибов нашли ребята?***
- 2. Бабушка купила 10 яблок, это на 3 больше, чем груш. Сколько груш купила бабушка?***

Составим схему:



## **1. Решение задачи:**

**Чтение и осознание текста задачи.**

**Выделение структурных компонентов задачи.**

**Построение модели задачи.**

Задачи:

Формировать

умения читать и

понимать задачу; выделять

структурные

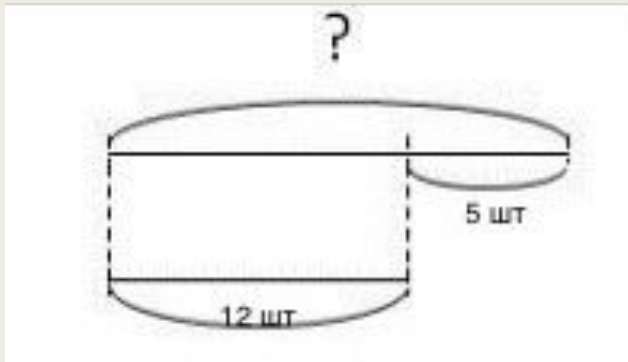
компоненты задачи и строить модель задачи.

Задача из ученика:

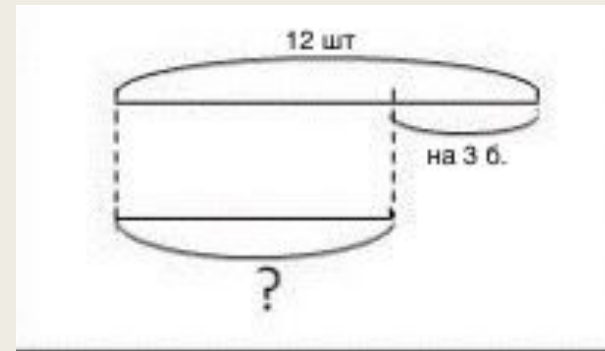
В коробке было 12 карандашей. Сначала из коробки взяли 5 карандашей, а затем в коробку положили 3 карандаша. Сколько карандашей стало в коробке?

# Как вы думаете, какая схема подойдет к нашей задаче?

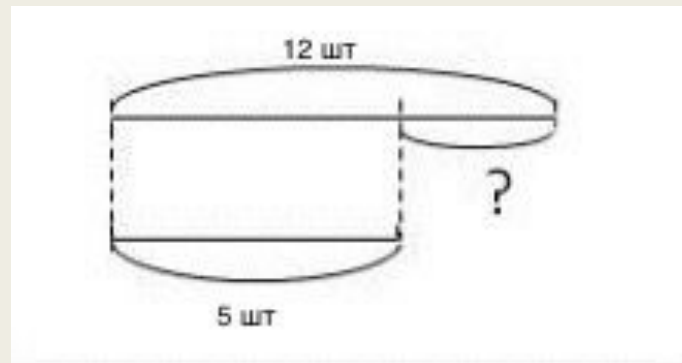
1.



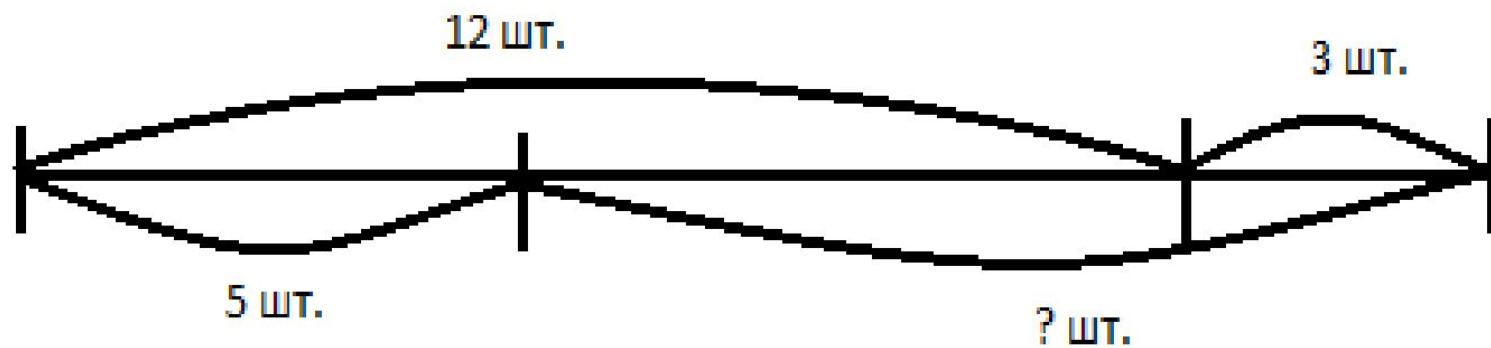
2.



3.



# Схема к задаче



## 2. Поиск пути решения задачи.

### Составление плана решения.

Задачи:

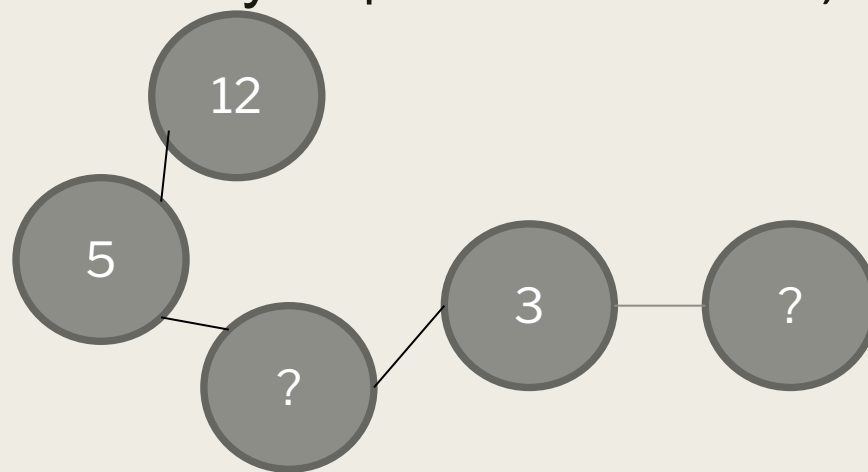
Формировать умения составлять план решения задачи;

рассуждать от вопроса к данным;

строить умозаключение;

устанавливать связи между данными и искомым и выбирать арифметические действия, соответствующие этим связям, расставлять их по порядку.

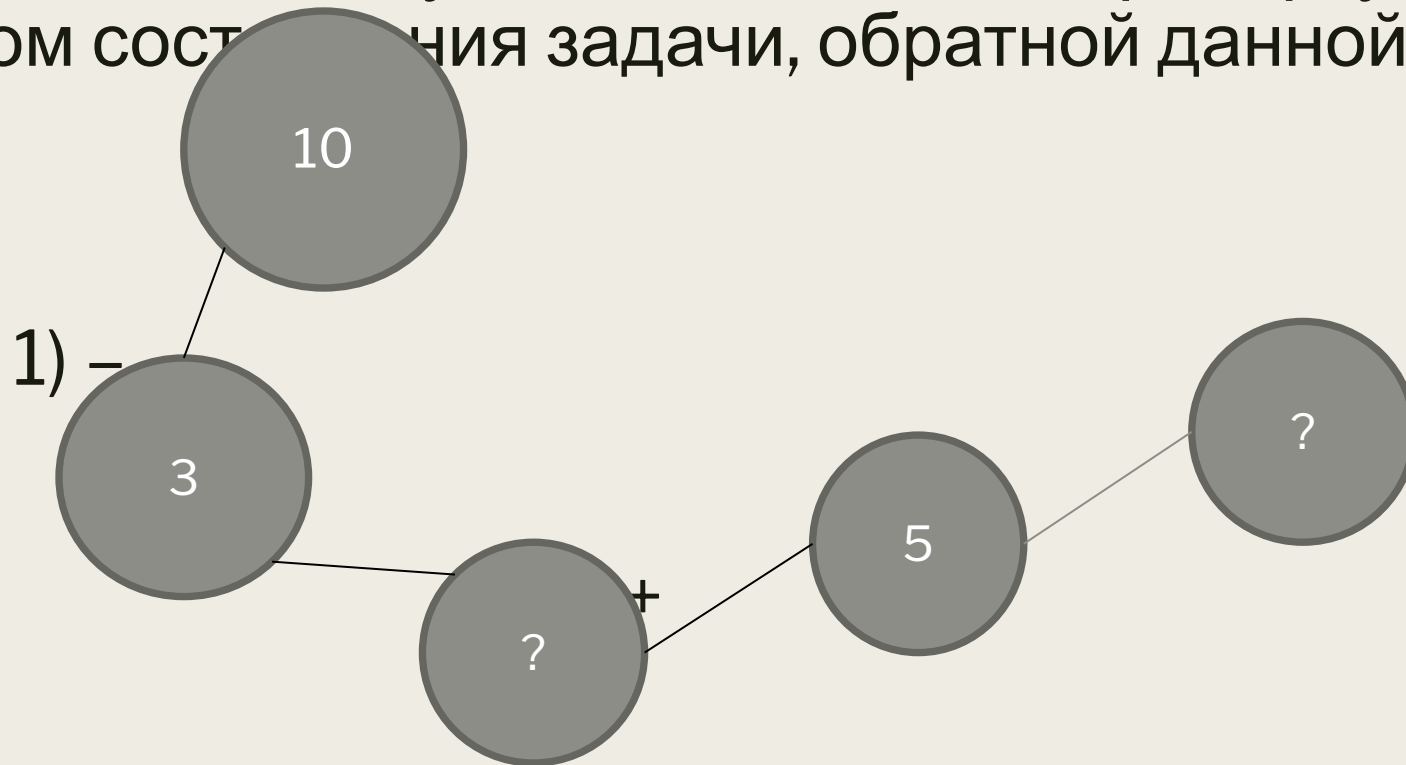
*«Дерево  
рассуждений»*



## 4. Проверка полученного решения. Исследование решения.

Задачи:

Совершенствовать умения выполнять проверку способом составления задачи, обратной данной.





Ответ: Всего в коробки было 10  
карандашей.