

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Негатина Вера Сергеевна*

---

*МАОУ СОШ № 200 г. Екатеринбург*

**На тему:  
УИД в средней школе**

# Организация учебно- исследовательской деятельности

МАОУ СОШ № 200 с углубленным изучением отдельных  
предметов (английский язык, математика, химия) г.  
Екатеринбурга

## Цель работы

Проиллюстрировать формы организации УИД в начальной, основной и средней школе

## Задачи

Обобщить результаты деятельности ОУ по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности в рамках учебной и внеурочной деятельности

# Формы работы

"Я учусь создавать проект" -  
внеурочная  
деятельность для  
учащихся 1-4  
классов, в рамках  
которой дети  
работают над  
индивидуальными  
проектами

"УИД"- предмет в  
рамках школьного  
компонента для  
учащихся 5-10  
классов.

5-9 классы  
занимаются ИП  
10 классы-  
групповые работы

# Методы диагностики образовательного результата

- В течение учебного периода учащиеся работают с педагогом - предметником (планируют, проектируют, оформляют...) и заполняют дневник, в котором на каждом этапе работы определяется уровень сформированности УУД. Происходит самооценка и внешняя экспертиза