

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Негатина Вера Сергеевна

МАОУ СОШ № 200 г. Екатеринбург

**На тему:
УИД в средней школе**

Организация учебно- исследовательской деятельности

МАОУ СОШ № 200 с углубленным изучением отдельных
предметов (английский язык, математика, химия) г.
Екатеринбурга

Цель работы

Проиллюстрировать формы организации УИД в начальной, основной и средней школе

Задачи

Обобщить результаты деятельности ОУ по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности в рамках учебной и внеурочной деятельности

Формы работы

"Я учусь создавать проект" -
внеурочная
деятельность для
учащихся 1-4
классов, в рамках
которой дети
работают над
индивидуальными
проектами

"УИД"- предмет в
рамках школьного
компонента для
учащихся 5-10
классов.

5-9 классы
занимаются ИП
10 классы-
групповые работы

Методы диагностики образовательного результата

- В течение учебного периода учащиеся работают с педагогом - предметником (планируют, проектируют, оформляют...) и заполняют дневник, в котором на каждом этапе работы определяется уровень сформированности УУД. Происходит самооценка и внешняя экспертиза